



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๑๑ คือ ให้มีศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แสดงผลการดำเนินงานสำคัญภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๕ ด้านได้แก่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	๑
ขอบเขตการรายงาน	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑
สถานที่ตั้ง	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย	๗
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๑๐
เป้าประสงค์	๑๐
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๐
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	๑๑
กลยุทธ์	๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๑๓
รายงานผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ	๑๓
ตารางรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๓
ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๑๐๘
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๑๐๘
คณะผู้จัดทำ	๑๑๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานได้สะท้อนถึง ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน ให้มีคุณภาพต่อไป
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานมาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัดข้อ ๑๒ ให้มี ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็น อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการ พลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูงและผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่ คำสั่งนี้ใช้บังคับทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายใน ออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๑.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๑.๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

(๑.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๑.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๑.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๑.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๑.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑.๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

(๑.๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๒.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒.๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒.๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการป้องกันคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๒.๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๒.๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๒.๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๒.๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒.๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒.๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับ กลุ่มบริหารการศึกษา

(๓.๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๓.๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผล การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓.๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด

(๓.๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

(๓.๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓.๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๔.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับ กลุ่มนโยบายและแผน

(๔.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔.๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๔.๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๔.๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๔.๘) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(๔.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๔.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๔.๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๔.๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๕.๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๕.๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕.๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๕.๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕.๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕.๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕.๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕.๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕.๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๖.๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน

เอกชน

(๖.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน

เอกชน

(๖.๓) ดำเนินการเกี่ยวกับสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่
กฎหมายอื่นกำหนด

(๖.๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๖.๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ

นักเรียน

(๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ
ลูกเสือและยุวกาชาด

(๗.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส
ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๗.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ
ความปรองดอง สมานฉันท์

(๗.๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗.๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๗.๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๘.๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๘.๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย
จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทร.๐๕๕-๖๗๑-๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑-๑๑๓ E-mail :

sukhothaimoe@gmail.com

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

จังหวัดสุโขทัยมีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มีหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเอกชน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาวไร่ลาด อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓๔ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๘๕๐ คน มีห้องเรียน ๑,๒๔๓ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๓๒๗ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้แก่ อำเภอศรีสำโรง อำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชนาลัย และอำเภอศรีนคร มีสถานศึกษาจำนวน ๑๗๕ แห่ง มีนักเรียน ๒๑,๑๙๙ คน มีห้องเรียน ๑,๕๖๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๒๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๗๔๗ คน มีห้องเรียน ๖๒๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๑๐๕ คน

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน ๔,๓๐๐ คน มีห้องเรียน ๑๔๙ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๐๗ คน

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักเรียน ๖,๓๓๐ คน มีห้องเรียน ๒๗๖ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน

๑.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง มีนักเรียน ๘,๑๔๗ คน มีห้องเรียน ๒๐๗ ห้อง และครู/ผู้สอนจำนวน ๑๓๘ คน

๑.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย จำนวนนักเรียน ๑,๘๖๑ คน

๒. กระทรวงมหาดไทย มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๙ แห่ง มีนักเรียน ๑๑,๗๔๑ คน มีห้องเรียน ๔๔๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๖๗๙ คน

๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

๔. กระทรวงวัฒนธรรม มีหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับอุดมศึกษา มีนักเรียนจำนวน ๔๑๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๕๓ คน

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ แห่ง นักเรียน ๒๓๓ คน มีห้องเรียน ๑๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๓๐ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ของจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
กระทรวงศึกษาธิการ	๓๖๓	๘๓๕๕๒	๔๑๑๔	๔๕๗๙	๒๑ : ๑	๑๙ : ๑
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓๖	๖๒,๗๙๖	๓,๔๘๒	๓,๙๕๘	๑๘ : ๑	๑๖ : ๑
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๑๓๔	๒๐,๘๕๐	๑,๒๙๓	๑,๓๒๗	๑๖ : ๑	๑๖ : ๑
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๑๗๕	๒๑,๑๙๙	๑,๕๖๒	๑,๕๒๖	๑๔ : ๑	๑๔ : ๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘	๒๗	๒๐,๗๔๗	๖๒๗	๑,๑๐๕	๓๓ : ๑	๑๙ : ๑
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๔,๓๐๐	๑๔๙	๒๑๕	๒๙ : ๑	๒๐ : ๑

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	๖	๖,๓๓๐	๒๗๖	๒๙๗	๒๓ : ๑	๒๑ : ๑
๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	๑	๑,๙๖๙	๗๙	๘๙	๒๕ : ๑	๒๒ : ๑
๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑	๑,๖๙๘	๗๕	๑๐๘	๒๓ : ๑	๑๖ : ๑

๓) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	๑	๑,๐๔๕	๓๘	๒๑	๒๘ : ๑	๕๐ : ๑
๔) วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	๑	๕๖๑	๒๙	๑๓	๑๙ : ๑	๔๓ : ๑
๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย	๑	๖๗๐	๒๕	๔๗	๒๗ : ๑	๑๔ : ๑
๖) วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	๑	๓๘๗	๓๐	๒๓	๑๓ : ๑	๑๗ : ๑
๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย (กศน.)	๙	๘,๒๖๗	๒๐๗	๑๓๘	๔๐ : ๑	๖๐ : ๑
๕. สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
๑) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย)	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
กระทรวงมหาดไทย	๒๙	๑๑๗๔๑	๔๔๗	๖๗๙	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๑) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	๑๘	๙,๔๑๓	๓๕๐	๕๖๔	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๒) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (โรงเรียน อบจ.)	๒	๕๕๗	๒๖	๓๓	๒๑ : ๑	๑๗ : ๑
๓) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (โรงเรียน อบต.)	๙	๑,๗๗๑	๗๑	๗๒	๒๕ : ๑	๒๕ : ๑
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	-	-	๔๘	-	-
สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย	๑	-	-	๔๘	-	-
กระทรวงวัฒนธรรม	๑	๔๑๖	๑๗	๕๓	๒๔ : ๑	๘ : ๑
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑	๔๑๖	๑๗	๕๓	๒๔ : ๑	๘ : ๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓	๒๓๓	๑๒	๓๐	๑๙ : ๑	๘ : ๑

๑) โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย(วัดราชธานี)	๑	๑๖๒	๖	๑๘	๒๗ : ๑	๙ : ๑
๒) โรงเรียนวัดหนองไผ่วิทยา(วัดหนองไผ่)	๑	๔๑	๓	๕	๑๔ : ๑	๘ : ๑
๓) โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา (วัดเชิงผา)	๑	๓๐	๓	๗	๑๐ : ๑	๔ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๓	๑๙๓	๑๒	๒๘	๕๑ : ๑	๒๑ : ๑

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่บูรณาการจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
๖. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๖. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๗. ข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. สถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๙. มีผลงานวิจัย และสื่อ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ

๖. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๓)
๑	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ๑.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ๕ วิชาหลัก ๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.)	ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๓ เพิ่มขึ้นทุก ระดับชั้น
๒	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีพัฒนาทางด้านร่างกายและนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๗	สัดส่วนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อสายอาชีพ	๕๐ : ๕๐
๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๖

๙	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ และ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐
๑๑	ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภท ที่เข้ารับการประเมินและ ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ ๘๗ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕
๑๓	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายของรัฐบาล	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม
ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๓. พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพ
การศึกษา
๖. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ EWEC
๗. ยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

: (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาท ภารกิจด้านการ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนว
ทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ
แผนปฏิบัติการของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและ
รายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วน
ราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบ
ฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ

การศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้ กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและ ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บน พื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องมาจากเป็นหน่วยงานที่ ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกรอบ แนวทาง งบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับ รูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็น คุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการ แข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ พึงพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตาม ทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๖ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูป ประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนางานการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหาร จัด การศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้ เกิดความเหมาะสม
๒. เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยและแผนปฏิบัติ ราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
จำนวน ๑ คณะ
- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด
- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย
๘. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๙. วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย
๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผน โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๗) โดยบูรณาการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำแผนและข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย มีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำคำของบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทาง ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องมีการทบทวนแผนทุกแผนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการปฏิบัติงานในปีไปปรับปรุงเพื่อหาจุดบกพร่องเพื่อนำไปจัดทำแผนในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร่วมกัน มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน.

๒๑. ผู้รายงาน นายคมกฤษณ์ โทนทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๗๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑๑๑๓ E-mail : speo_plan@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยวภาษาดำเนินงานประโยชน์**

.....

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการยวภาษาดำเนินงานประโยชน์

๓. ระยะเวลารายงาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๐ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ฉบับที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทที่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

๗. หลักการและเหตุผล

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นผู้มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้น ๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น

เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามั้ยของตนเองและส่งเสริมอนามั้ยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามั้ยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์สินของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจ การช่วยเหลือผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ การทำประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง ปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีนคร อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ จัดทำโครงการ
- ๑๓.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๑๓.๓ ประชาสัมพันธ์และแจ้งสถานศึกษา
- ๑๓.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๓.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	๑๐๐	๑๐๐	๑๑๖	๑๑๖
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๕	๙๕	๑๑๑.๗๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานที่ค่อนข้างคับแคบ
- ๒) เวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย ทำให้ฝึกได้ไม่ครบทุกคน
- ๓) งบประมาณน้อย แต่กลุ่มเป้าหมายมาก ไม่สมดุลกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดหาสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้มีกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป

๒๐. ผลประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

๒๐.๑ สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

๒๐.๒ สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

๒๐.๓ สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail :

methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..ข้อ ๙ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม
ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ, นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ ๑ การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด..)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ, นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ ตระหนักถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม และมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวเพื่อเป็นกำลังหลักของชาติ ด้วยการขยันหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้ และใช้เวลา

ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติของชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของประเทศชาติ โดยประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยและก็จะได้ชื่อว่าเด็กดี ชาติบ้านเมืองก็จะมี ความเจริญ มีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นหน่วยงาน แทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในส่วนภูมิภาค ซึ่งในปีนี้ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ให้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ความสำคัญกับความสุขของผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการเรียนที่มีคุณภาพ เรียนได้ ทุกที่ทุกเวลา และ Theme การจัดงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของทุก ภาคส่วนและหน่วยงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมสนับสนุนความสุขของเด็กเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ ได้ทำ กิจกรรมแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับวัย ปลุกฝังให้ตระหนักในความสำคัญของของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน อยู่ในระเบียบวินัย เป็นเด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๘.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๗๕ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๗๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลการกุศลวัดตระพังทอง ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ - จัดหาสถานที่ - กำหนด วัน เวลา และรูปแบบกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๒	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗
๓	แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๔	แจ้งขอความอนุเคราะห์ขอใช้พื้นที่ และเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗
๕	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๖	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๗
๗	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๘	จัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗
๙	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามแผน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ เสิ้งปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๕๐๐ คน

๑๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติในปีต่อ ๆ ไป โดยหมุนเวียนไปให้ครบทั้ง ๙ อำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทั้ง ๙ อำเภอ ได้มีโอกาสเท่าเทียมกัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒๐.๓ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓

E-mail : methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ | ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทที่ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย ๔.๑) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ (แนวทางย่อย ๔.๔) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤติ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน
- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
 - ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญานที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา
ในระดับพื้นที่จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ
ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจ
ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบ
ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์ส่งเสริมรักษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน
๙ เครือข่าย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่มีความประพฤติดี ไม่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง
ในการหนีเรียนเพื่อมั่วสุมตามสถานที่ต่าง ๆ ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ ๙ อำเภอ ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ครบทั้ง ๙ อำเภอ ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙ อำเภอ ๑๐ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
การออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ไม่พบนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๒,๙๖๐	-	๑๒,๙๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า และกำหนดให้จังหวัดทำงานภายในเวลาที่จำกัด ทำให้การวางแผนการปฏิบัติงานไม่ดีเท่าที่ควร เครือข่ายที่ร่วมปฏิบัติงาน ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษาเป็นระยะ ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้มีการจัดทำ บัตร ต่ออายุบัตร พสน.อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ผลประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความปลอดภัย รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ขอบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกิด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail :

methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย.....

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโดยระบุข้อความและทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน..การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน..การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑..)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ...จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้
มีคุณภาพ..)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน

มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) จำนวนนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผลลัพธ์

๔) จำนวนนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด	๕,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๗
อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Online)	๐	ก.พ. ๒๕๖๗
นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗
จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	๒๕,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๗
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๗
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ครูและผู้บริหารบางส่วนต่อต้านการเปลี่ยนแปลง: เกรงว่าจะเพิ่มภาระงานหรือไม่มั่นใจในเทคโนโลยีใหม่

๒) ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนไม่เข้าใจหรือไม่ยอมรับแนวทางการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ลดขั้นตอนทางราชการ: ใช้กลไก "เขตพื้นที่นวัตกรรม" หรือ Sandbox ด้านการศึกษาให้โรงเรียนมีอิสระมากขึ้น

๒) สร้างระบบร่วมคิดร่วมทำ: ให้ครู ผู้อำนวยการ และภาคีมีส่วนร่วมตั้งแต่การออกแบบนโยบาย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) คัดเลือกโรงเรียนนำร่อง/กลุ่มเป้าหมาย
- ๒) สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ทุกภาคส่วน
- ๓) สำรวจความพร้อมของโรงเรียน (ICT, ครู, การบริหาร)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือด้อยโอกาส
- ๒) สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีต่าง ๆ

๒๒. ผู้รายงานนายกนิษฐ์ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗..โทรสาร..๐๕๕๖๕๑๑๑๓..e-mail : .golfo๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๘..... เดือนกันยายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค.

๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโดยระบุข้อความและทำเครื่องหมาย✓ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านที่ ๑ และ ๒

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของ
ประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ
และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม
และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการ
ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ
การเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากรร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้านความมั่นคงให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชทานแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวน

และปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความประสงค์ขอรับป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 100 คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการในการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความประสงค์จะพัฒนาเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 : เข้ารับการอบรมของศึกษานิเทศก์
- กิจกรรมที่ 2 : การประชุมวางแผนการนิเทศติดตาม
- กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศติดตามสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิก
- กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐				๙,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านพฤกษศาสตร์หรือชีววิทยา
- ๒) ขาดฐานข้อมูลพรรณไม้ที่เป็นระบบ และไม่มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) เมื่อครูผู้รับผิดชอบย้ายหรือเกษียณ อาจทำให้โครงการหยุดชะงัก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการอย่างเป็นทางการ มีหัวหน้ารับผิดชอบ และมอบหมายหน้าที่ชัดเจน
- ๒) สร้างแผนงานประจำปีและแผนระยะยาว โดยมีการประชุมทบทวนทุกภาคเรียน
- ๓) บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด หรือกิจกรรมชุมนุม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ขาดงบ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น ท้องถิ่น บริษัทเอกชน หรือมูลนิธิ
- ๒) นำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ เช่น ป้ายไม้เก่า กระดาษรีไซเคิล
- ๓) ขอความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนต้นไม้หรือแรงงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) เป็นแหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิตจริงสำหรับนักเรียนและครู
- ๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกัน
- ๓) เป็นพื้นฐานให้เยาวชนพัฒนาสู่แนวทางอาชีพ เช่น งานเกษตร สิ่งแวดล้อม หรืองานวิจัยพันธุ์พืช

๒๑. ผู้รายงาน นายยศววัฒน์ พุฒตาล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙-๖๓๑๓-๘๕๘๙ โทรสาร.....e-mail : yodsawat7ma@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
สถานศึกษาทุกประเภททุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการตามภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญ ในการประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๖) การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพจึงมีการมอบหมายข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบโดยมีงานขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่ส่งผลกับสถานศึกษาและนักเรียนได้มีคุณภาพ การศึกษาที่ดียิ่งขึ้นจึงต้องมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาระดับจังหวัดสุโขทัย และเป็นการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขอความเห็นชอบ และรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นลำดับต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตระหนักในสำคัญตามภารกิจหลักในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดทำโครงการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกประเภททุกระดับภายใต้นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภททุกระดับภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากหน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งทุกประเภท ทุกระดับ ในจังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกประเภท ทุกระดับ ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ภายใต้การดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง ในทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกประเภททุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙.๑.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๓ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสุโขทัย เรื่อง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกกระทรวง ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำปฏิทินนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย /จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดสุโขทัย เรื่องการเตรียมความพร้อมเปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง ในทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกประเภททุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๒๔ แห่ง	๒๔ แห่ง	ดำเนินการแล้ว	๑๐๐
๒. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานนิเทศ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสุโขทัย เรื่อง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานผล นิเทศเปิด เทอม ๒ /๒๕๖๖	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ทุกสังกัดที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A (เนื่องจาก เป็นการนิเทศ ตลอดปีงบประมาณ)	N/A	N/A

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๗,๒๑๖	๓,๓๓๖	๓,๘๘๐	๑๐,๕๖๘	๕๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

....ผู้เรียนได้มีหลักสูตรตรงตามมาตรฐาน.....

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๙-๙๘๒๖ โทรสาร.....E-mail : sorayaraksp@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา

รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน
กอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มี
วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคน
ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ขับเคลื่อนการ
พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยมีความ
พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูป
ประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดกิจกรรม Big Rock สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการ
สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active
Learning ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ
ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาและ
ร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการ
ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข”

เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน
ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มี
ความสุขมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด
การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัด
ประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยในรูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้เด็ก
ปฐมวัยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา
ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ
วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัครการศึกษาให้
เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดูแล พัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มี
คุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมี
มาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา
และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการ
ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่าง
บูรณาการ

๙.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย (ร้อยละ ๗๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning)” สำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
๑. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐	๑๐๐	
๒. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือ					

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
ประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑ - ๓) มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๐	N/A (เนื่องจาก การประมวลข้อมูลใช้ผลการประเมินจากระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติที่ดำเนินการโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน พม. ซึ่งแล้วเสร็จในเดือน เม.ย. ๖๓)	N/A	N/A	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ขาดความเข้าใจและตระหนักรู้ในความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย
- ๒) บุคลากรขาดทักษะและสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
- ๓) ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาปฐมวัย
- ๔) การบูรณาการและประสานงานในระดับพื้นที่ยังไม่เข้มแข็ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจและความตระหนักในระดับครอบครัวและชุมชน
- ๒) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) สํารวจข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัยและสถานศึกษาทั้งจังหวัด

๒) ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด/อำเภอ

๓) จัดเวทีสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้นำท้องถิ่น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) ตามช่วงวัย

๒) ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสม สนุก และปลอดภัย

๓) มีพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๓๙๓ ๕๖๑๙ โทรสาร.....E-mail : nuchh๑๙๗๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.

.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษารัฐบาลจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับ ๑

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น

ช่วงวัยรุ่น/วัยเรียน

แผนระดับ ๒

๖. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๗. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) เชื้อองค์ประกอบ (V) : การพัฒนาทักษะชีวิต

(๒) เชื้อปัจจัย (F) : หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๘. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๙. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ – ๕

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

แผนระดับ ๓

๑๒. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด โดยการเสนอขอให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๑๕. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๑๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๑ แนวทาง

๒) มีตัวชี้วัดผล แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีส่วนร่วมในการประเมิน ๑ แผน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

๑๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๙. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๒๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๕) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ - ๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการเตรียมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ

๒๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๒๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐.-	๖๐,๓๐๐.	-	๖๐,๓๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

๒๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุโขทัย เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๒๘. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ :- การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกรอบนโยบายของรัฐ
จึงมีความจำเป็นต้องสร้างการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น รัฐจึงได้
กำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เป็นกรอบแนวทางระยะยาวเพื่อให้การดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่
สามารถแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดที่มีอยู่ของประเทศ ที่สร้างให้เกิดการพัฒนาคนโดยใช้การศึกษาเป็น
เครื่องมือ ในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่ง

มุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างการพัฒนานวัตกรรมไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบันตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐที่ กำหนดไว้ ซึ่งจากเหตุที่กล่าวมาแล้วปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบายตามที่คาดหวังไว้ จึงอยู่ที่ บทบาทหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่จากนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ผลผลิตของการพัฒนา ระบบการศึกษาไปสู่การพัฒนากำลังคน ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตาม เป้าประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้

บทบาทสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นหน่วยบูรณาการบริหารการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของรัฐ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาและการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นบทบาทหน้าที่และภารกิจที่สำคัญที่ต้องรับหน้าที่ ระหว่างการถูกกำหนดให้เป็นนักการศึกษาเพื่อการพัฒนาและนักพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคนไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดสุโขทัย ที่สร้าง รากฐานสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดตั้งสมัชชา การศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่มีการเชื่อมต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. การวิจัยและพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยบนฐาน ชุมชน

๓. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เป็นนามธรรมไปสู่การบูรณาการจัดการศึกษาที่รูปธรรม โดยการ สร้างหลักสูตรการศึกษาให้มีความสอดคล้องกันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่จัดตั้งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความสอดคล้องกับ ความต้องการและจุดแข็งเชิงพื้นที่ของชุมชนให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของประชากรวัยเรียนระดับขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษาตลอดจนระดับอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพตามบริบทพื้นที่ชุมชน ที่ ตอบสนองต่อนโยบายที่เป็นวาระเร่งด่วนด้านการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาทักษะทางอาชีพของ กระทรวงศึกษาธิการ

การต่อยอดและขยายผลโครงการจากทุนเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน โดยการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน เพื่อเชื่อมต่อบริบทการศึกษาทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถและประสบการณ์ด้านอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

ด้วยเหตุที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา สร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดทุนเดิมที่มีอยู่เดิมให้เกิดความ ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบายที่กำหนด โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการ

พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ทิศทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่นำมาสร้างหลักสูตรการศึกษาที่บรรจุอยู่ในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ที่มุ่งเน้นการยกระดับทักษะและขีดความสามารถในการสร้างอาชีพและการมีงานทำของชุมชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีแนวทางการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ก่อให้เกิดรายได้และการมีงานทำของชุมชน

- มีแนวทางการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาที่สามารถลดความสูญเปล่าทางการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ผู้บริหารการศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน

๓. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน ๓ คน

๔. ผู้แทนจากภาคประชาสังคม หรือ ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทิศทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๒. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

๓. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๔. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย





กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐.-	-	-	๓๓,๐๐๐.-	๑๗,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๓. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน
ประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๔ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด เป็นการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและนิเทศการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น ๆ ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ดังนี้ (๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาในระดับจังหวัด (๔) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

และสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย เสนอต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๑ แผน

๒) จำนวนครั้งการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง

๓) จำนวนรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม

๔) ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในระดับจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖ แห่ง

๒. สถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

๑) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๖ แห่ง

๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๓๒

แห่ง

๓) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๖๘

แห่ง

- ๔) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖ แห่ง
- ๕) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ แห่ง
- ๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจราชการ ฯ เพื่อดำเนินการตามแผนการตรวจราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมรายงานความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อ
ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเล่มรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการ
จัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๘
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผ่านระบบ
ทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)

กิจกรรม ๒ ประชุมการมอบแนวทางการตรวจราชการในการขับเคลื่อนตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ วันอังคารที่
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย และลง
พื้นที่มอบแนวทางการตรวจราชการในการขับเคลื่อน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับสถานศึกษา
ณ โรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม ๓ แจ้งหน่วยการจัดการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนดำเนินการตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมและรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

กิจกรรม ๕ จัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จำนวนแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา
ในระดับจังหวัด จำนวน ๑ แผน

๒) จำนวนครั้งการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๓) จำนวนรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
ต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๔) ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด สุโขทัยเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในระดับจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้ตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ และรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเหนือตอนล่าง ๑ และ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผ่านระบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom)



กิจกรรม ๒ ประชุมการมอบแนวทางการตรวจราชการในการขับเคลื่อนตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ วันอังคารที่
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย และลง
พื้นที่มอบแนวทางการตรวจราชการในการขับเคลื่อน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับสถานศึกษา
ณ โรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย




วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 น. นายอดิ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับข้อเสนอแนะตรวจราชการที่ 16-17 พร้อมคณะ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ลงพื้นที่มอบแนวทางการตรวจราชการ ในการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ร่วมให้การต้อนรับพร้อมรับฟังนโยบายเรื่องที่ดี มีความสุข ภายใต้แนวทางมาดำรงงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ซึ่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้นางอภิญญา ศิริวิชัยภรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นผู้แทนกล่าวต้อนรับผู้ตรวจราชการและคณะในการลงพื้นที่ครั้งนี้ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย...






วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2566 เวลา 13.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบให้นางอภิญญา ศิริวิชัยภรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่กับคณะกรรมการตรวจราชการจาก สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 กระทรวงศึกษาธิการ นำโดย นายอดิ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับข้อเสนอแนะตรวจราชการที่ 16-17 เดินทางมามอบแนวทางการตรวจราชการในการขับเคลื่อนตามนโยบายเรื่องที่ดี มีความสุข ภายใต้แนวทางมาดำรงงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพุทธศักราช 2567 ณ โรงเรียนลิไทพิทยาคม อ.เมือง จ.สุโขทัย โดยมีเกียรติศักดิ์ วิจิตร ผู้ดำเนินการโรงเรียนฯ พร้อมคณะครูให้การต้อนรับ และนำเสนอการบริหารจัดการระบบงานเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อปับ อินทพรวงค์ ทั้งนี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย(สพท.สุโขทัย) โดย ดร.ศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการ สพท.สุโขทัย พร้อมคณะ นำร่วมให้การต้อนรับและร่วมรับฟังคำแนะนำจากผู้ตรวจราชการในครั้งนี้ด้วย...



ที่ตั้ง...เลขที่ 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทรศัพท์ 0-5565-1112 โทรสาร 0-5565-1113

ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ Facebook ชื่อ งานประชาสัมพันธ์ สอ.สุโขทัย

ที่ตั้ง...เลขที่ 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทรศัพท์ 0-5565-1112 โทรสาร 0-5565-1113

ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ Facebook ชื่อ งานประชาสัมพันธ์ สอ.สุโขทัย

กิจกรรม ๓ แจกหน่วยการจัดการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนดำเนินการตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมและรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ที่ ศธ ๐๒๑๖๐/๒๒๒๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓๐๓ หมู่ที่ ๓๐ ตำบลบ้านกล้วย
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยระบบบริหารงานกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการ จัดทำรายงานผลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานของท่าน รวบรวมข้อมูลการขึ้นทะเบียนดำเนินการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลด File word ได้ทาง QR Code และขอความกรุณาส่งกลับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็น File word ชื่อทาง ID Line ดังข้างนี้ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อรวบรวมส่งเป็นภาพรวมระดับจังหวัด ส่งรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมชัย ชูคำฟู)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สัปดาห์ที่ ๒๒๒๒ ID Line

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทร. ๐๕๕-๖๕๕๑๒๒, ๐๕๒-๒๕๒๐๕๐๗
โทรสาร ๐๕๕-๖๕๕๑๑๑

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมรายงานความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (การตรวจราชการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มีการลงพื้นที่ตรวจราชการ)

กิจกรรม ๕ จัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ที่ ศธ ๐๒๑๖๐/๒๒๒๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓๐๓ หมู่ที่ ๓๐ ตำบลบ้านกล้วย
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐

ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๗

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ที่ ศธ ๐๒๑๖๐/๒๒๒๒ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วจึงแนบเรียนพร้อมนี้ จึงขอส่งรายงานเป็น File word ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยในรูปแบบ QR-Code ดังข้างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมชัย ชูคำฟู)
ของศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สัปดาห์ที่ ๒๒๒๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทร. ๐๕๕-๖๕๕๑๒๒
โทรสาร ๐๕๕-๖๕๕๑๑๑

๑๗. จบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-	—	๑๓,๐๑๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมรายงานความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ในการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเล่มรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ในการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดสุโขทัย รายงานความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววารี เกตุอ่อน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : ketonwaree@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ | ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒๕๘๐)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๑ นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ ซึ่งการทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนา เศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมี ความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเป็น รูปธรรม หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของ หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยทั้งสองแผนย่อยมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริม สนับสนุนซึ่งกันและกันจะทำให้การดำเนินการสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแผนย่อย การปราบปรามการทุจริตจะเป็นการดำเนินการเมื่อเหตุได้เกิดขึ้นแล้ว ส่วนแผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบจะเป็นการป้องกันมิให้เหตุได้เกิดขึ้นในหน่วยงานภาครัฐหากเมื่อเกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบขึ้นแล้วหน่วยงานของรัฐย่อมได้รับความเสียหายตามมา การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน หน่วยงานภาครัฐจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งซึ่งจะต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้และควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มี วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ควรที่จะมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาคนผ่าน หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึง การอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐด้วย และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการ ทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้าง ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริต

ดังนั้น เพื่อผลักดันให้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปใช้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและนักเรียนของโรงเรียน เอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตเป็นการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานของภาครัฐ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและ

วัฒนธรรมองค์กรเรื่องการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริต และประพฤติดีของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันการทุจริตและประพฤติดี จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติดีของ กระบวนการศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)

๘.๒ เพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หนุนเสริม และปลูกจิตสำนึกให้โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๘.๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๘.๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติดีของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และผ่านการอบรม จำนวน ๒๘ คน

๙.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติดีของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๘ คน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการส่งเสริม สนับสนุน รมรณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย เช่น การเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา การทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/อาหารกลางวัน การทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุน เป็นต้น

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันการทุจริต กรณีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/อาหารกลางวัน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ให้ความรู้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุโขทัย เพื่อนำความรู้และแนวทางที่ได้รับไปกำหนดเป็นค่านิยมร่วมกันขององค์กร กำหนดปณิธานองค์กรสุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมกันเพื่อนำไปสู่องค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๓” และ “จงดรับ จดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th>) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทาง ดังนี้

๑) ร้องเรียนด้วยตนเองที่ห้องงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒) ร้องเรียนทางจดหมาย โดยส่งมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หรือส่งทางไปรษณีย์ที่อยู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐

๓) ร้องเรียนเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (E - mail) ส่งมาที่ sukhothaimoe@gmail.com

๔) ร้องเรียนทางกล่องข้อความ (Inbox) แฟนเพจ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดและคณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบทราบเรื่องการดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ : แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมิน ตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑

๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมิน ตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒

๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)

๑๔.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และผ่านการอบรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	๒๘ คน	๒๘ คน	๑๘ คน	๖๔.๒๙
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๕๐	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	๘๙ คะแนน	๘๙ คะแนน		
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	มีการดำเนินการ	(พิจารณาจากเอกสารพยานหลักฐานในการส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ	มีการดำเนินการ	มีการแสดงเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๗” และ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) การจัดทำประกาศต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

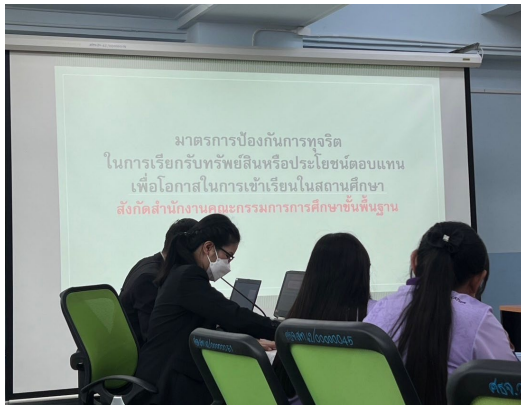


๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน



๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และผ่านการอบรม

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการส่งเสริม สนับสนุน รมรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต



๑) จัดประชุมโรงเรียนเอกชนในระบบด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บรรยายโดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุโขทัย

๒) ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงให้เป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ



กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



การเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔,๕๐๐	๗,๑๒๐	-	๗,๑๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบรายจ่ายอื่น)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการส่งเสริม สนับสนุน รมรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย เช่น การเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา การทุจริตโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/อาหารกลางวัน การทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุน เป็นต้น

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันการทุจริต กรณีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/อาหารกลางวัน

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมิน ตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑

๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมิน ตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒

๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ทำให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต)

๒๐.๒ ทำให้โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐.๓ ทำให้โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒๐.๔ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒๐.๕ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๒๑. ผู้รายงาน.....ว่าที่ร้อยตรี นิติชาณ นริสสุทธิตำแหน่งนิติกรชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘-๖๐๗๘-๗๘๖๗.....โทรสาร.....๐-๕๕๖๕-๑๑๑๓.....E-mail wanyai_niti@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓.การมีงานทำมีอาชีพ และ ๔.การเป็นพลเมืองดี บทบาท ของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรมดั่งนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและ พัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัด ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๓.๓ เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙.๑.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายด้านการสร้างพลเมืองที่ดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๙.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาเยาวชนจิตอาสาให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสร้างหลักสูตร/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

๙.๒.๓ ได้ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. กิจกรรมทดลองหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในสถานศึกษาต้นแบบ

๔. กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสร้างหลักสูตร/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอเมืองสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-	๗๙,๒๐๐.-	-	๗๙,๒๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กิจกรรมทดลองหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในสถานศึกษาต้นแบบ

๒. กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มืงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. ครูและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวันแรงงาน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ

ประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ซึ่งในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรในองค์กรมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ คุ่มค่า มีประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติงานขององค์กร โดยมุ่งเน้น การสร้าง พัฒนาปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ทักษะ และทัศนคติ เพื่อตอบสนองภารกิจขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารจัดการส่วนราชการไทยในปัจจุบัน ได้มีแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในด้านต่างๆ โดยให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการทำงานและ พบปะ ชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านองค์ความรู้ความสามารถ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และเกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล โดยมีเป้าหมายการบริหารจัดการด้านบริการสาธารณะ และเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยขึ้น เพื่อร่วมเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบุคคลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
๒. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยร้อยละ 80 มีสมรรถนะสูงขึ้น เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานในตำแหน่งของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร มีขวัญกำลังใจมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานกิจกรรมและการดำเนินงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับข่าวสาร ข้อมูลที่รวดเร็ว และทันสมัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้นสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเกิดความรักความสามัคคี รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่





กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐.-	-	๙,๖๓๐.-	-	๑๕,๗๗๐.-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยทุกเดือน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และทันสมัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๒๑. ผู้รายงาน นางหทัยภัทร ทองเป้า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : meehathaipat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฉบับ พ.ร.บ. ๒๕๖๗)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม/โครงการระดับรายการ

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาถก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
รวมทั้งสิ้น	๖๖๕,๗๐๐	๕๑๕,๖๐๐	๑,๐๘๑,๓๐๐	๑,๐๘๑,๑๐๐	๙๙.๙๘	๒๐๐	๐.๐๒	
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๖๒๙,๒๐๐	๕๑๕,๖๐๐	๑,๐๔๔,๘๐๐	๑,๐๔๔,๖๐๐	๙๙.๙๘	๒๐๐	๐.๐๒	
๑.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
๑.๑.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤษ ศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑.๑.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๖๖,๑๙๐	๓๒,๐๐๐	๙๘,๑๙๐	๙๘,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรม นักเรียน	๖๖,๑๙๐	๓๒,๐๐๐	๙๘,๑๙๐	๙๘,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบเงินอุดหนุน			-					
(๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุว กาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระ เกียรติ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาจก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑.๒) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๖,๑๙๐	๕,๐๐๐	๑๑,๑๙๐	๑๑,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๕๖๙,๗๐๐	๔๑๕,๖๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๕๖๙,๗๐๐	๔๑๕,๖๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๔๒๕,๐๐๐	๓๓๔,๐๐๐	๗๕๙,๐๐๐	๗๕๙,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาถก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๓๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
(๑.๕) ค่าใช้จ่ายโครงการ "การ ขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณา การและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ"		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มอำนวยการ
๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	๑๔๔,๗๐๐	๘๑,๖๐๐	๒๒๖,๓๐๐	๒๒๖,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๒๐,๒๐๐	๑๐,๑๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนโยบายและแผน
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๕,๔๐๐	๑๔,๕๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มอำนวยการ
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๖๐,๓๐๐	๓๐,๕๐๐	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๓๘,๘๐๐	๒๖,๕๐๐	๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑.๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาจก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑) กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๒.๑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๒.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ	๑๔,๕๐๐	-	-	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๓.๑ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๓.๑.๑ โครงการเครือข่ายด้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาังก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายในองค์กรจำเป็นต้องอาศัยการวางแผน การบริหารจัดการทรัพยากร การประสานงาน และการติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์การดำเนินโครงการที่ผ่านมา พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ จึงจำเป็นต้องมีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารโครงการให้ดียิ่งขึ้น

๑. ปัญหาด้านการวางแผน

ปัญหา: การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน มักระบุไว้อย่างกว้าง ๆ และบางครั้งไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ข้อเสนอแนะ

- กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้ชัดเจน โดยให้มีทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ (เช่น ตัวเลข ร้อยละ) และเชิงคุณภาพ (เช่น ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับ)
- ให้มีการอบรมหรือแนะนำการเขียนโครงการสำหรับผู้จัดทำแผนงานเพื่อเพิ่มทักษะการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒. ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร

ปัญหา: ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ทั้งงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ ขาดความรู้และความเชี่ยวชาญของผู้ดำเนินโครงการในบางกรณี

ข้อเสนอแนะ

- จัดหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ
- จัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความสามารถและความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งมีการแบ่งงานตามความถนัด
- วางแผนการใช้งบประมาณระยะยาวอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณของผลผลิต

๓. ปัญหาการดำเนินงานตามแผน

ปัญหา: ขาดความเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน ไม่มีการจดบันทึกกระบวนการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อเสนอแนะ

- กำหนดขอบเขตและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ
- จัดหาผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมโครงการเพื่อให้คำแนะนำและควบคุมการดำเนินงาน
- จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือเอกสารแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางเดียวกันในการดำเนินโครงการ

๔. ปัญหาการประสานงาน

ปัญหา: ขาดระบบประสานงานกลางที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินโครงการขาดความสอดคล้องและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- สร้างรูปแบบและแนวทางการประสานงานให้ชัดเจน สอดคล้องกับลักษณะของแต่ละโครงการ
- วางระบบโครงสร้างการประสานงานภายในโครงการให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในแต่ละส่วน

๕. ปัญหาด้านการประเมินผล

ปัญหา: ขาดข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมิน วัตถุประสงค์ของการประเมินไม่ชัดเจน ผลการประเมินบิดเบือนจากความเป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

- ผู้ประเมินต้องมีความรู้ด้านการบริหารและการประเมินผลโครงการอย่างถูกต้อง
- กำหนดรูปแบบการประเมินที่เหมาะสมกับประเภทของโครงการ ไม่ใช้วิธีการประเมินที่ตายตัว
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประเมินและผู้ดำเนินงาน เพื่อให้ข้อมูลการประเมินมีความถูกต้อง

ครบถ้วน

- การประเมินต้องอิงตามข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาโครงการหรือองค์กรในระยะต่อไปได้อย่างแท้จริง

สรุป

เพื่อให้การดำเนินโครงการขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรปรับปรุงการวางแผน การบริหารทรัพยากร การดำเนินงาน การประสานงาน และการประเมินผล ให้มีความชัดเจน ครอบคลุม และมีระบบที่สามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑.นายธวัชชัย ชูหน้า

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. นางปานิสร่า กระต่ายทอง

รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้จัดทำ

๑.นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมัน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒.นายคมกฤษณ์ โทนทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฉบับ พ.ร.บ. ๒๕๖๗)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม/โครงการระดับรายการ

หน่วย : บาท

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาถก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
รวมทั้งสิ้น	๖๖๕,๗๐๐	๕๑๕,๖๐๐	๑,๐๘๑,๓๐๐	๑,๐๘๑,๑๐๐	๙๙.๙๘	๒๐๐	๐.๐๒	
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๖๒๙,๒๐๐	๕๑๕,๖๐๐	๑,๐๔๔,๘๐๐	๑,๐๔๔,๖๐๐	๙๙.๙๘	๒๐๐	๐.๐๒	
๑.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
๑.๑.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤษ ศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐	๙,๓๐๐	๙๗.๘๙	๒๐๐	๒.๑๑	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑.๑.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๖๖,๑๙๐	๓๒,๐๐๐	๙๘,๑๙๐	๙๘,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรม นักเรียน	๖๖,๑๙๐	๓๒,๐๐๐	๙๘,๑๙๐	๙๘,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบเงินอุดหนุน			-					
(๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุว กาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระ เกียรติ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาจก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑.๒) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและ สนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๖,๑๙๐	๕,๐๐๐	๑๑,๑๙๐	๑๑,๑๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้	๕๖๙,๗๐๐	๔๑๕,๖๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน	๕๖๙,๗๐๐	๔๑๕,๖๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๙๘๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา	๔๒๕,๐๐๐	๓๓๔,๐๐๐	๗๕๙,๐๐๐	๗๕๙,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาถก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๓๕,๐๐๐	๓๐๕,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
(๑.๕) ค่าใช้จ่ายโครงการ "การ ขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณา การและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ"		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มอำนวยการ
๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	๑๔๔,๗๐๐	๘๑,๖๐๐	๒๒๖,๓๐๐	๒๒๖,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๒๐,๒๐๐	๑๐,๑๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนโยบายและแผน
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๕,๔๐๐	๑๔,๕๐๐	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มอำนวยการ
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๖๐,๓๐๐	๓๐,๕๐๐	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๓๘,๘๐๐	๒๖,๕๐๐	๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑.๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาจก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑) กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๒.๑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๒.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ	๑๔,๕๐๐	-	-	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๓.๑ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๓.๑.๑ โครงการเครือข่ายด้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	
๑) กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ พลาังก่อน (๑)	งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. (๒)	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ		กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
(๑) โครงการระดับรายการ			-					
งบรายจ่ายอื่น			-					
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	- กลุ่มบริหารงานบุคคล