



แผนความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

(แสดงข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม

ขอรับรองข้อมูลแผนความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายสุวิณ เทพสาร)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมัน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อบรรยายผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๗๗ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด / แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๕ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย/ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๙	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ/แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- ดำเนินการติดตามผลหลังจากดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ/แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดสุโขทัย/แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	-	-
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ จังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น/นายคมกฤษณ์ โทนทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๘๓ ๓๙๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ e-mail : pimyapat๒๕๕๔@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำรูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมระดับจังหวัดโดยการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๔.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของกลไกการทำงานภาคีเครือข่ายผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๔.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภททั้งภาครัฐ และองค์กรเอกชน มุลินีมีมีส่วนร่วมในการจัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การกำหนดตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม
- ๒) สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย มีผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษานำรูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมระดับจังหวัดโดยการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่นให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

จังหวัดสุโขทัยรูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมระดับจังหวัดโดยการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยนำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตัวชี้วัด /จุดเน้นร่วม ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	นำเสนอผลการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๐๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	นำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดงานมหกรรมแสดงผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐	๑ งาน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน		

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จังหวัดสุโขทัยรูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมระดับจังหวัดโดยการบูรณาการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น/นายกมลฤกษ์ โทนทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๘๓ ๓๙๑๒ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ e-mail : pimyapat๒๕๕๔@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผน ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาระดับ ภาค และกลุ่มจังหวัด	๔๐ คน	ม.ค. - ก.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ประชุมขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	- อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น	๑๐๐	๒ ประเด็น		
๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	๑ ประเด็น		
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๒. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตรับบริบทของพื้นที่

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒,๕๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น/นายคมกฤษณ์ โทนทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๘๓ ๓๙๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ e-mail : pimyapat๒๕๕๔@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๒) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่อง ในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างทั่วถึง

๓) สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ๒๑ คน	ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมวางแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	คณะทำงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ประชุมครูผู้ดูแลและรับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	นิเทศ ติดตาม และติดตามประเมินผล งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จสิ้น แล้ว)
๗	ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มี ผลงานดำเนินงานประกันคุณภาพ ดีเด่น	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๘	ประชุมคณะกรรมการเตรียมความ พร้อม วางแผนขับเคลื่อนการยก ร่าง หลักสูตรไตรภูมิพระร่วง	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ยกร่างหลักสูตรไตรภูมิพระร่วง ๓ ครั้ง	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๓ ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๐	ประชุมคณะกรรมการ และ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูก ต้อง ร่าง หลักสูตรไตรภูมิพระร่วง	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงรับรู้ แนวทางการนำ ร่าง หลักสูตรไตร ภูมิพระร่วง ไปทดลองใช้	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๒	อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และถอดบทเรียนนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๓	ร่วมประชุมถอดบทเรียนการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษาและขยายผล นวัตกรรมการศึกษา	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๔	สรุป และรายงานผล	คณะกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่ง มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๒๐ จังหวัด		
๒) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐	๒๐ จังหวัด		
๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง	๒๕	ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนสถานศึกษานำร่องฯ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย (ไม่เกินหน้ากระดาษ A๔)

๑) รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รูปแบบ/แนวทาง/กลไกสำคัญที่ใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

การยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมสุโขทัยให้สอดคล้องกับบริบทนั้น มุ่งเน้นไปที่การปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่

- กรอบหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้จัดทำ กรอบหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรนี้ต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

- การพัฒนาหลักสูตรบนฐานอัตลักษณ์ (Triphum Phra Ruang) : มีการดำเนินกิจกรรมหลักคือ การจัดทำหลักสูตรไตรภูมิพระร่วง ซึ่งเป็นหลักสูตรบนฐานอัตลักษณ์ทุนทางวัฒนธรรมเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรนี้ยังรองรับแนวทางการขับเคลื่อน "การศึกษาวิชาท้องถิ่น สุโขทัยศึกษา" ตามนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัด,,

๒) มีกลไกด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Innovation and Digital Technology)

มีการส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้:

- TPACK Framework: เป็นกรอบแนวคิดในการอบรมพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหา (Content), ด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ (Pedagogical) และ ด้านเทคโนโลยี (Technological) เข้าด้วยกันในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีเป้าหมาย

- CLIL (Content and Language Integrated Learning): เป็นแนวทางเสริมในการบูรณาการ "ภาษา" (ภาษาอังกฤษ/ภาษาที่สอง) เข้ากับ "เนื้อหา" ทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไปพร้อมกัน

- การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Design Thinking: มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงบริบท, โดยใช้ AI ในการสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือวัดผลประเมินผลกระบวนการ Design Thinking ถูกใช้เพื่อฝึกให้ครูเข้าใจปัญหาของผู้เรียน (Empathize) และสร้างสรรค์แนวทางแก้ไข (Prototype) ที่ตอบสนองบริบทเฉพาะของโรงเรียน

- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ: มีการเน้นให้ผู้เรียนค้นหาเป้าหมายในตนเอง ส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีงานทำ โดยผ่านการทำ ความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอาชีวศึกษา

๔. กลไกเชิงระบบและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Systemic Mechanisms and Partnership)

เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จำเป็นต้องมีกลไกที่สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ดังนี้

- กลไกการบูรณาการเชิงนโยบาย: จังหวัดสุโขทัยได้พัฒนากลไกที่เชื่อมต่อ สมัชชาการศึกษาจังหวัด กับ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสร้างระบบนโยบายด้านการมีส่วนร่วมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา และแก้ไขปัญหาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเชิงระบบ

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership): วัตถุประสงค์หลักของพื้นที่นวัตกรรมคือการสร้าง และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยมีการจัดทำแผนงานเพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างต่อเนื่อง,

- ระบบนิเวศการเรียนรู้ฐานชุมชนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต: มีการวิจัยและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ฐานชุมชน เพื่อใช้การศึกษาเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

- ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank): มีการพัฒนาและเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับ เข้าสู่ ระบบสะสมหน่วยกิตการศึกษา (Credit Bank) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตข้ามระบบ การศึกษาหรือสถานศึกษาได้

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒) แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน.....นายอภิรักษ์...รัตนรักษ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ ๖๘๘ ๐๘๑๗.....โทรสาร..๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๓.....e-mail :

...golf๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายนพ.ศ.๒๕๖๙.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/ จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมชี้แจงการดำเนินงาน กับ คณะทำงานระดับจังหวัด โดยจัดทำ ในรูปแบบการประชุม	คณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๒	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	อบรม พัฒนา และขยายผลแก่ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา โครงการ IFTEคณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๒	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ผล การดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	คณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๒	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา โครงการ IFTEคณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๕	การนำเสนอผลการดำเนินงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียนการพัฒนา โดยจัดทำใน รูปแบบการประชุม	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา โครงการ IFTEคณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดการ พัฒนาสู่ความยั่งยืนระดับภาค	ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา โครงการ IFTEคณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๗	ประชุมจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการและเอกสาร เผยแพร่	คณะทำงาน	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้านด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษานำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน.....นายอภิรักษ์...รัตนรักษ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ ๖๘๘ ๐๘๑๗.....โทรสาร..๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๓.....e-mail :

...golf๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายนพ.ศ.๒๕๖๙.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมคณะทำงาน โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสุโขทัย	คณะทำงานของ ศรจ.สุโขทัย จำนวน ๑๕ คน	ไตรมาส ๒	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม โรงเรียน/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	โรงเรียน/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมการประชุม คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสุโขทัย	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ การศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัด สุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	: มหกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย สุโขทัย “สุโข สุชี ที่สุโขทัย : สานพลังพัฒนาเด็ก ปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ” ปี ๒	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ การศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัด สุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ๑๗	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ระดับ ปฐมวัย ทุกสังกัดใน จังหวัดสุโขทัย	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	คณะทำงาน	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/
พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...22...ประจำเดือน มีนาคม 2569
วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย

นางปณิศา กระด่ายทอง
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย

ศรจ.สุโขทัยจัดการประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย



วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. นายสุวิน เทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในการประชุม คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้มอบนโยบายแนวทางการขับเคลื่อน การศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมกัน พิจารณาร่างแบบนิเทศปฐมวัย (3 มาตรฐาน) มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย, มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ รวมถึงการกำหนดการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม โรงเรียนพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 20 แห่ง ระหว่างวันที่ 8 – 19 มิถุนายน พ.ศ. 2569 และแนวทางการสรุปผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย (Best Practice) และเกณฑ์การประกวดสื่อ/ผลงานการจัดกิจกรรม “Loose Parts Play : สร้างสรรค์การเรียนรู้เชิงบวกด้วยวัสดุ ปลายเปิดจากวัสดุท้องถิ่น”โดยมีนางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบงานนี้...

“ไว้ยหน้าไว้ยหน้า”

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : ขานประชาสัมพันธ์ ศักขนิเทศจังหวัดสุโขทัย
ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๒,๘๕๐	-	๒,๘๕๐	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒) แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒) แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๘ ๒๓๔๓ ๕๖๑๔.....โทรสาร.....e-mail : ...nuchh๑๔๗๕@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๔..... เดือนธันวาคม...พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	กิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการ	กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และ	ธ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	เป็นพลเมืองดีตาม รอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	คณะทำงาน 30 คน		
๒.	กิจกรรมประกวด แข่งขันภายใต้ โครงการสร้างและ ส่งเสริมการเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และ คณะทำงาน 30 คน	ม.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.	กิจกรรมนำเสนอ ผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือค่าย กิจกรรมหรือ ฝึกอบรมภายใต้ โครงการสร้างและ ส่งเสริมการเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน	ม.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.	กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู และ คณะทำงาน 20 คน	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู และ คณะทำงาน 30 คน	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

โครงการมีการปรับแก้รายละเอียดหลายจุดทำให้การดำเนินโครงการต้องชะลอไว้ก่อนเพื่อความรัดกุมใน
การใช้งบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผู้รายงาน นายเดช ภัยญาคำ ตำแหน่ง พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖-๑๒๒๑-๑๙๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๖๕-๑๑๑๓ e-mail : dechakykh@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย.....

๒. ชื่อโครงการ ขั้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout.....

๓. หัวขั้เวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษา หรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม TZD และการวางแผนการดูแลรายกรณี (Care Plan) เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Sukhothai Zero Dropout) จังหวัดสุโขทัย	หน่วยงานทางการศึกษา ครู ผู้บริหาร เด็กและเยาวชน ของจังหวัด สุโขทัย จำนวน ๕๐ คน	เม.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น “Flexible Learning: สร้างโอกาสการเรียนรู้ใหม่ เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน”	หน่วยงานทางการศึกษา ครู ผู้บริหาร เด็กและเยาวชน ของจังหวัด สุโขทัย จำนวน ๑๐๐ คน	มี.ค. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
๒. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	-	-	-
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		๑ กลไก	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
สุโขทัย	๔,๑๐๒ คน	๓,๒๘๒	๒๐๖

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศจ.สุโขทัย	หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็ก และเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัด การศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	แอปพลิเคชันหลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐ บาท	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยกระดับการจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้เป็น "จังหวัดต้นแบบที่มีกลไกการดำเนินงานอย่างครบวงจรในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างเป็นศูนย์" หรือ Sukhothai Zero Dropout ซึ่งจะเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างยั่งยืนในอนาคต

๑๕. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ e-mail : momo_rk@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการของจังหวัดสุโขทัย

๓) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับของจังหวัดสุโขทัย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนอง ความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการ

๒)

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย	ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน	เม.ย.๖๙	ดำเนินการแล้ว
๒	สัมมนาประชาพิจารณ์ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ผ่านกลไกสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๖๐ คน	ก.ค.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศรจ. ๑ เล่ม	จัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เรียบร้อยแล้ว	๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศรจ. ๑ เล่ม	-	-

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/ แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการ นำข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศรจ.สุโขทัย	วิธีการ/กิจกรรมที่ทำให้ได้ข้อเสนอ (ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่)	ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐ บาท	๒๘,๖๐๐	-	๒๘,๖๐๐	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าย

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จังหวัดสุโขทัยมีความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ซึ่งพบว่าเป็นพื้นที่ที่มีความสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ บนฐานความพร้อมทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการท่องเที่ยว จนกระทั่งองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ได้ประกาศผล การคัดเลือกเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ (Creative Cities Network) ประจำปี 2562 ให้จังหวัดสุโขทัย ได้รับคัดเลือกให้เป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ สาขาหัตถกรรมและศิลปะพื้นบ้าน (Crafts and Folk Art) โดยเป็น 1 ใน 66 เมือง จากทั่วโลกในความ ได้เปรียบของทุนทางวัฒนธรรมจนเป็นที่ยอมรับของทั่วโลก จึงสมควรที่จะเป็นโอกาสทางการศึกษาที่ผูกโยงเข้า ด้วยกันกับการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนจากการศึกษาให้ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตที่มีอยู่ ในพื้นที่ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จังหวัดสุโขทัย เพื่อศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ในพื้นที่พร้อมทั้งนักวิชาการที่เข้าร่วมสนับสนุนการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างข้อเสนอเชิงนโยบายและการกำหนดทิศทางการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในระดับ จังหวัดต่อไป

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความ ต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๑๕. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ e-mail : momo_rk@hotmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

**(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค**

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

๑. วิธีการได้มาซึ่งข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. วิธีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๔.๒ ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ * จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)*****

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาค ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากิจการ การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพสะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ แผน
- ๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ เล่ม
- ๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ เล่ม
- ๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่
- ๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบ ให้ เป็นไปตามนโยบายและ ทิศทางการพัฒนาการ จัดการศึกษาในพื้นที่ ของจังหวัดสุโขทัย	คณะทำงาน	ไตรมาส ๒	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมรายงานผลการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบ ให้ เป็นไปตามนโยบายและ ทิศทางการพัฒนาการ จัดการศึกษาในพื้นที่ ของจังหวัดสุโขทัย	โรงเรียน ๔ แห่ง	ไตรมาส ๒,๔	รอบที่ ๑ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	ขับเคลื่อนงาน โครงการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย			
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผล ระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	คณะทำงาน	ไตรมาส ๒,๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	นิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย	โรงเรียน ๔ แห่ง	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	ประชุมสรุปผลการกำกับ เร่งรัด ติดตาม	คณะทำงาน	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบ ให้ เป็นไปตามนโยบาย และทิศทางการ พัฒนาการจัดการศึกษา ในพื้นที่ของจังหวัด สุโขทัย และจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย			
๗	ประชุมรายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบ การบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย	คณะทำงาน	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสุโขทัย	แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ เล่ม
๒	ประชุมรายงานผลการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสุโขทัย	การตรวจราชการรอบที่ ๑ จำนวนหน่วยรับตรวจ ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลมณีมา และรายงานตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ เล่ม

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒ เล่ม	๕๐	๑	๑	๕๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสม สอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...ร...ประจำเดือน มีนาคม 2569

วันพุธที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย



นางปานิสรา กระต่ายทอง
รองศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ครอ.สุโขทัยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ



วันพุธที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2569 เวลา 13.00 น. นายสุวิน เทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มอบให้นางปานิสรา กระต่ายทอง รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธานในการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดสุโขทัย โดยมีผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ของหน่วยงานการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วมการประชุมพิจารณาแผนฯ โดยมีนางสาววารี เกตุอ่อน ศึกษาานิเทศการชำนาญการพิเศษดูแลรับ ผิดชอบในการประชุมนี้ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



"ไร่ชนดิ ไร่คุณธรรม"

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : งานประชาสัมพันธ์ ศักขการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...1๙...ประจำเดือน มีนาคม 256๙

วันจันทร์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. 256๙



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย



นางปานิสรา กระต่ายทอง
รองศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ศรจ.สุโขทัยมอบศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่เตรียมความพร้อมรองรับการตรวจราชการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



วันจันทร์ที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2569 นายสุวินเทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มอบหมายให้นางอภิสันท์ ศิริวิทย์ชัยภรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยนางสาววารี เกตุอ่อน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่โรงเรียนอนุบาลมณีเมฆา อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจราชการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของดร.ชูลิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะ ซึ่งมีกำหนดลงพื้นที่ในวันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569...



"เรียนดี มีคุณธรรม"

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : งานประชาสัมพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...26...ประจำเดือน มีนาคม 2569

วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย



นางปานิสรา กระต่ายทอง
รองศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และประชุมผ่านระบบออนไลน์



วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 ดร.สุวิน เทพสาธร รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 17 พร้อมด้วย ดร.นัยนา ดันเจริญ รองศึกษาธิการภาค 17 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีนายสุวินเทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เข้าร่วมรับมอบนโยบายจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ความปลอดภัย (Safe Zone) ด้านที่ 2 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค เรามุ่งเป้าเด็กหลุดระบบต้องเป็นศูนย์ หรือ Zero Dropout ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพ และสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ในส่วนของหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้แทน จากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วม

การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อเป็นการสนอสนนโยบายการลดการใช้พลังงาน ปรับลดอุณหภูมิแอร์ 26 องศา เปิดไฟ

ส่องสว่างเท่าที่จำเป็น ไม่สวมสูท ไม่ผูกเนคไท เพื่อลดค่าใช้จ่ายและเตรียมความพร้อมรับมือวิกฤตการณ์ในวันออกกลาง

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย...

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : ขานประชาสัมพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...27...ประจำเดือน มีนาคม 2569

วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย



นางปณิสรา กระต่ายทอง
รองศึกษานิเทศการจังหวัดสุโขทัย

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลมัทธนิมา



วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.00 น. ดร.ชุติน วรเดช รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พร้อมด้วย ดร.นัยนา ดันเจริญ รองศึกษาธิการภาค 17 และคณะ โดยมีนายสุวิน เทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลมัทธนิมา อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนในระบบ มีนางสาวจุฬาพร นวธรรมารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมัทธนิมา นำเสนอแนวคิดกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดกิจกรรมจิตศึกษา เป็นโรงเรียนนำร่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีผลงานโดดเด่นจาก โครงการ TSQM-N

(เครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง) โดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)

"เรียนดี วิชาธรรม"



ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : งานประชาสัมพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่...37...ประจำเดือน มีนาคม 2569

วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569



นายสุวิน เทพสาธร
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



นางปานิสรา กระต่ายทอง
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่สุโขทัย สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง
ในโอกาสตรวจราชการรอบที่ 1



เมื่อวันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 ในโอกาสลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรมศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดร.ชูสิน วรเดช รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร.นัยนา ตันเจริญ รองศึกษาธิการภาค 17 และคณะ โดยมี นายสุวิน เทพสาธร ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้การต้อนรับ

ในการนี้ คณะผู้บริหารได้เดินทางไปยังศาลาพระเมเยา เพื่อกราบสักการะและขอพรสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวสุโขทัยมาอย่างยาวนาน เพื่อความเป็นสิริมงคลและสร้างขวัญกำลังใจก่อนเริ่มปฏิบัติการกิจขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยสืบไป

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook : งานประชาสัมพันธ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง 101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 โทร. 0-5565-1112 Fax 0-5565-1113

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๑๑,๖๙๐	-	๑๑,๖๙๐	-	-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาววารี เกตุอ่อน.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙ ๒๒๔๘ ๒๔๓๘.....โทรสาร.....e-mail : ...ketonwaree@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒..... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ.๒๕๖๙.....