



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายสุวิณ เทพสาร)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๑๑ คือ ให้มีศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่แสดงผลการดำเนินงานสำคัญภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๕ ด้านได้แก่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของการรายงาน	๑
ขอบเขตการรายงาน	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑
สถานที่ตั้ง	๗
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย	๘
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๘
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๑๑
เป้าประสงค์	๑๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๒
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	๑๓
กลยุทธ์	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๑๕
รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการตามยุทธศาสตร์งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕
ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๘๕
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๘๕
คณะผู้จัดทำ	๘๖
ภาคผนวก ก รายงานผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ความเป็นมาและความสำคัญ ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดการปฏิรูปการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานได้สะท้อนถึง ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน ให้มีคุณภาพต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จ ของการดำเนินงานมาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร

และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัดข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูงและผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๑.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๑.๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

(๑.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๑.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๑.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๑.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๑.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑.๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระบั้งจังหวัด

(๑.๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๒.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อกศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อกศจ. และตามที่ อกศจ. มอบหมาย

(๒.๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒.๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๒.๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริการการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๒.๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(๒.๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒.๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒.๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒.๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มบริหารการศึกษา

(๓.๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๓.๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓.๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๓.๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

(๓.๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓.๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๔.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๔.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔.๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๔.๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๔.๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๔.๘) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๔.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๔.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๔.๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๔.๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๕.๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๕.๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕.๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๕.๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕.๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕.๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕.๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕.๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕.๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๖.๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๖.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๖.๓) ดำเนินการเกี่ยวกับสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๖.๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๖.๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๗.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๗.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

(๗.๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗.๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๗.๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๘.๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๘.๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทร.๐๕๕-๖๗๑-๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑-๑๑๓ E-MAIL

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

จังหวัดสุโขทัยมีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มีหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเอกชน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาวไร่ลาด อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓๔ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๘๕๐ คน มีห้องเรียน ๑,๒๙๓ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๓๒๗ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้แก่ อำเภอศรีสำโรง อำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชนาลัย และอำเภอศรีนคร มีสถานศึกษาจำนวน ๑๗๕ แห่ง มีนักเรียน ๒๑,๑๙๙ คน มีห้องเรียน ๑,๕๖๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๒๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๗๔๗ คน มีห้องเรียน ๖๒๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๑๐๕ คน

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน ๔,๓๐๐ คน มีห้องเรียน ๑๔๙ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๐๗ คน

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักเรียน ๖,๓๓๐ คน มีห้องเรียน ๒๗๖ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน

๑.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง มีนักเรียน ๘,๑๔๗ คน มีห้องเรียน ๒๐๗ ห้อง และครู/ผู้สอนจำนวน ๑๓๘ คน

๑.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย จำนวนนักเรียน ๑,๘๖๑ คน

๒. กระทรวงมหาดไทย มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๙ แห่ง มีนักเรียน ๑๑,๗๔๑ คน มีห้องเรียน ๔๔๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๖๗๙ คน

๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย

๔. กระทรวงวัฒนธรรม มีหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับอุดมศึกษา มีนักเรียนจำนวน ๔๑๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๕๓ คน

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ แห่ง นักเรียน ๒๓๓ คน มีห้องเรียน ๑๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๓๐ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ของจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
กระทรวงศึกษาธิการ	๓๖๓	๘๓๕๕๒	๔๑๑๔	๔๕๗๙	๒๑ : ๑	๑๙ : ๑
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓๖	๖๒,๗๙๖	๓,๔๘๒	๓,๙๕๘	๑๘ : ๑	๑๖ : ๑
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๑๓๔	๒๐,๘๕๐	๑,๒๙๓	๑,๓๒๗	๑๖ : ๑	๑๖ : ๑
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๑๗๕	๒๑,๑๙๙	๑,๕๖๒	๑,๕๒๖	๑๔ : ๑	๑๔ : ๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๘	๒๗	๒๐,๗๔๗	๖๒๗	๑,๑๐๕	๓๓ : ๑	๑๙ : ๑
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๔,๓๐๐	๑๔๙	๒๑๕	๒๙ : ๑	๒๐ : ๑

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	๖	๖,๓๓๐	๒๗๖	๒๙๗	๒๓ : ๑	๒๑ : ๑
๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	๑	๑,๙๖๙	๗๙	๘๙	๒๕ : ๑	๒๒ : ๑
๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑	๑,๖๙๘	๗๕	๑๐๔	๒๓ : ๑	๑๖ : ๑
๓) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	๑	๑,๐๔๕	๓๘	๒๑	๒๘ : ๑	๕๐ : ๑
๔) วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	๑	๕๖๑	๒๙	๑๓	๑๙ : ๑	๔๓ : ๑
๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	๑	๖๗๐	๒๕	๔๗	๒๗ : ๑	๑๔ : ๑
๖) วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	๑	๓๘๗	๓๐	๒๓	๑๓ : ๑	๑๗ : ๑
๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย (กศน.)	๙	๘,๒๖๗	๒๐๗	๑๓๘	๔๐ : ๑	๖๐ : ๑
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
๑) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย)	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
กระทรวงมหาดไทย	๒๙	๑๑๗,๔๑	๔๔๗	๖๗๙	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๑) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	๑๘	๙,๔๑๓	๓๕๐	๕๖๔	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๒) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน อบจ.)	๒	๕๕๗	๒๖	๓๓	๒๑ : ๑	๑๗ : ๑

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
๓) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน อบต.)	๙	๑,๗๗๑	๗๑	๗๒	๒๕ : ๑	๒๕ : ๑
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๑	-	-	๔๘	-	-
สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย	๑	-	-	๔๘	-	-
กระทรวงวัฒนธรรม	๑	๔๑๖	๑๗	๕๓	๒๔ : ๑	๘ : ๑
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑	๔๑๖	๑๗	๕๓	๒๔ : ๑	๘ : ๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓	๒๓๓	๑๒	๓๐	๑๙ : ๑	๘ : ๑
๑) โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย(วัดราชธานี)	๑	๑๖๒	๖	๑๘	๒๗ : ๑	๙ : ๑
๒) โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา(วัดหนองไฉ้)	๑	๔๑	๓	๕	๑๔ : ๑	๘ : ๑
๓) โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา (วัดเชิงผา)	๑	๓๐	๓	๗	๑๐ : ๑	๔ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๓๙๗	๙๕,๘๒๔	๔,๕๘๗	๕,๔๐๐	๒๑ : ๑	๑๘ : ๑

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่บูรณาการจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๔. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน

๖. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗. ข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. สถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๙. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕. ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ

๖. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔)
๑	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ๑.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ๕ วิชาหลัก ๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.)	ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๓ เพิ่มขึ้นทุก ระดับชั้น
๒	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีพัฒนาทางด้านร่างกายและนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๗	สัดส่วนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อสายอาชีพ	๕๐ : ๕๐
๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๖
๙	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔)
๑๑	ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภท ที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ ๘๗ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕

กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ EWEC
- ยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๓

**ผลการดำเนินงานรายการโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า
หาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน
ประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. การมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓. การมีงานทำมีอาชีพ และ ๔. การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่าง เป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาต น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัด ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. จังหวัดสุโขทัย มีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาน้อมนำสู่การปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเป็นผู้แทนสภานักเรียน ศึกษาพิเศษ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาน้อมนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สภานักเรียน สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๘ คน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา กศน. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้คณะทำงานได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาน้อมนำสู่การปฏิบัติ

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตโดยนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาน้อมนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย มีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. จังหวัดสุโขทัย มีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุน
หมู่บ้าน ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม
อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๑๘,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อย
- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จังหวัดสุโขทัย มีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จังหวัดสุโขทัย มีวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒๑. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๗๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- ☐ สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ: - การปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างความสามารถแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด ของตน กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด – ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับ การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดกิจกรรม Big Rock สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย พร้อมเสนอวาระเร่งด่วน (Quick Win) ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ มีความสุข มุ่งเน้น การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ที่ต้องการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัคร การศึกษาให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดูแล พัฒนาและสร้างการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการทำงานของสมองส่วนหน้าพร้อมขยายผลสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนา เกิดวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ของแต่ละอำเภอ เป็นวิทยากรให้ความรู้และจัดกระบวนการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF และพัฒนาการเด็กที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. ประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยออนไลน์ โดยรองศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์เผยแพร่ลง YouTube อบรมให้ความรู้แก่ครู ปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับมอบโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรเป็นเกียรติประวัติและขวัญกำลังใจ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัยที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยออนไลน์ โดยรองศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์เผยแพร่ลง YouTube อบรมให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-	-	๒๙,๒๑๐.-	๑๐,๗๙๐.-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ทำให้การบริหารจัดกิจกรรมไม่คล่องตัวเนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้ในแต่ละครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บริหารโครงการโดยจัดกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการเป็นลำดับแรก เมื่อได้รับจัดสรรครบแล้วจึงจัดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโดยงบประมาณของทางราชการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒๑. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๗๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกรอบนโยบายของรัฐจึงมีความจำเป็นต้องสร้างการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น รัฐจึงได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เป็นกรอบแนวทางระยะยาวเพื่อให้การดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดที่มีอยู่ของประเทศ ที่สร้างให้เกิดการพัฒนากำลังคนโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างการพัฒนานวัตกรรมไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบันตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐที่กำหนดไว้ ซึ่งจากเหตุที่กล่าวมาแล้วปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบายตามที่คาดหวังไว้ จึงอยู่ที่บทบาทหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติ ในพื้นที่จากนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ผลผลิตของการพัฒนาระบบการศึกษาไปสู่การพัฒนากำลังคน ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้

บทบาทสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นหน่วยบูรณาการบริหารการศึกษาและบูรณาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของรัฐที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาและการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นบทบาทหน้าที่และภารกิจที่สำคัญที่ต้องรับหน้าที่ระหว่างถูกกำหนดให้เป็นนักการศึกษาเพื่อการพัฒนาและนักพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดสุโขทัย ที่สร้างรากฐานสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดตั้งสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่มีการเชื่อมต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. การวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยบนฐานชุมชน

๓. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เป็นนามธรรมไปสู่การบูรณาการจัดการศึกษาที่รูปธรรม โดยการสร้างหลักสูตรการศึกษาให้มีความสอดคล้องกันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและจุดแข็งเชิงพื้นที่ของชุมชนให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของประชากรวัยเรียนระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาตลอดจนระดับอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพตามบริบทพื้นที่ชุมชน ที่ตอบสนองต่อนโยบายที่เป็นวาระเร่งด่วนด้านการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาทักษะทางอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ

การต่อยอดและขยายผลโครงการจากทุนเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน โดยการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนเพื่อเชื่อมต่อระบบการศึกษาทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถและประสบการณ์ด้านอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

ด้วยเหตุที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน เพื่อสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดทุนเดิมที่มีอยู่เดิมให้เกิดความครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบายที่กำหนด โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่นำมาสร้างหลักสูตรการศึกษาที่บรรจุอยู่ในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ที่มุ่งเน้นการยกระดับทักษะและขีดความสามารถในการสร้างอาชีพและการมีงานทำของชุมชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีระบบการศึกษาที่สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ก่อให้เกิดรายได้และการมีงานทำของชุมชน
- มีระบบถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาที่สามารถลดความสูญเสียทางการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน
๒. ผู้บริหารการศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน
๓. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน ๓ คน
๔. ผู้แทนจากภาคประชาสังคม หรือ ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน
๒. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
๓. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย
๔. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดแนวทางประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และประธานกรรมการอาชีวศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกันกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิงคลาภิเษก ครูวิชาการ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักเรียนที่ใช้ที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา และคณะคุณครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตร

ร่วมกัน ในวันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกันกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ และคณะครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกัน และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องประชุม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ในวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมโยงต่อการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมโยงต่อการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรม ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกันกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ และคณะครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกัน และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องประชุม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ในวันอังคารที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐.-	๒๗,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อยตามงบประมาณ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๓. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๗๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ส่งผลกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับโดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยความสะดวก การศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนารักษาทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยเน้น การเรียนรู้ Active Learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์มิติที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา แลคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติรวมถึงบูรณาการจัด

กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของประเทศชาติต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออก เขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำ “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อดำเนินการตามโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน
- ๒) นักเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖๐ คน
- ๑๐.๒ ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘ ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

๑๓.๒ ประชุมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่

๑๓.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ เป็นการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๒ เป็นการประชุมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๗ คน เพื่อรับฟังการชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์รับสมัคร จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อส.ศธ. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนตามเป้าหมายโครงการ จัดทำเกียรติบัตรทะเบียน บัตรประจำตัว อส.ศธ. ตามรูปแบบที่กำหนด ครั้งที่ ๓ เป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน จำนวน ๖๓ คน เพื่อให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ ช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันจันทร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านท่าชุม (ประชาอุทิศวิทยาคาร) อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ การดำเนินงานทั้ง ๓ กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
- นักเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข		๕๐	๕๐	๑๐๐
๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข		๕๐	๕๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๔ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	-	๒,๗๐๐	๑๑,๙๐๐	๔๔,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนไม่มาก เนื่องจาก

๑. เป็นข้าราชการบำนาญที่ต้องการเงินค่าพาหนะ หรือค่าตอบแทน
๒. เป็นข้าราชการ (เจ้าหน้าที่ พสน.) มีงานสอนนักเรียนเป็นภารกิจหลักอยู่แล้ว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มค่าตอบแทนหรือค่าพาหนะให้กับผู้มาปฏิบัติหน้าที่เป็น อส.ศธ.

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. เปิดรับสมัคร อส.ศธ.เพิ่มมากขึ้น
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพื่อช่วยขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทางด้านทักษะ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๓ E-mail methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล |
| ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไข และระเบียบแถวลูกเสือ

๘.๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถว ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถว

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้เสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ

- ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- ศึกษาแผนการนิเทศ
- ประชาสัมพันธ์
- จัดการนิเทศตามแผนการนิเทศ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการนิเทศในรูปแบบของการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยมี หน่วยงาน สถานศึกษา ส่งบุคลากรด้านลูกเสือเข้ารับการนิเทศ จำนวน ๔๕ คน จากสถานศึกษา ๓๙ แห่ง รูปแบบการนิเทศ เป็นการทบทวนความรู้ ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง การฝึกระเบียบแถว โดยมี กองเนตรนารี จากโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๘ มาเดินสวนสนามให้กับผู้เข้ารับการนิเทศและคณะกรรมการได้ชม และจัดให้ผู้เข้ารับการนิเทศได้เดินสวนสนามด้วย โดยได้รับความสนใจจากผู้เข้ารับการนิเทศเป็นอย่างดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถวได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการกรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๓ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณค่อนข้างจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือลดจำนวนกลุ่มเป้าหมายลง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทุกปี

๑๙.๒ ลดจำนวนผู้เข้ารับการนิเทศฯ ลง เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง ระเบียบแถว

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๓ E-mail :methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล |
| ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้

ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
- ๘.๓ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย ๑ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- ๑๐.๒ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
- ๑๐.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก หลังจากกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ระดับจังหวัด และมีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำความเข้าใจเกณฑ์การตัดสิน เพื่อให้เข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน

๑๓.๒ **กิจกรรมที่ ๒** ประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกระดับจังหวัด เมื่อสถานศึกษาส่งผลงาน เข้ารับการพิจารณาแล้ว คณะกรรมการจะพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จากเอกสารประกอบการพิจารณา และคณะกรรมการไปยังสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อพิจารณาสภาพจริงตามเอกสาร

๑๓.๓ **กิจกรรมที่ ๓** พิจารณาคัดเลือก คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และได้คะแนนตามเกณฑ์ลำดับสูงที่สุด เพื่อส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาในระดับประเทศต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ และพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณา ให้เป็นโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง อำเภศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ คน	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและมีศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๔ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการพิจารณาเพื่อคัดเลือกทุกปี

๑๙.๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ มากขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒๐.๒ หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒๐.๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๓ E-mail :methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา โดยเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือ ถือเป็นกระบวนการ ทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้ เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและ สุขสบาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีความสามัคคี ส่งผ่านเผย สมเกียรติของลูกเสือ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารียึดในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ ทักษะ ด้านกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การประกวดระดับประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว

กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด ใน ๑ กอง มีลูกเสือ หรือเนตรนารี กองละ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน หากมีกองลูกเสือเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๔ กอง กองละ ๓๖ คน ผลรวมกลุ่มเป้าหมายจะมีจำนวน ๑๔๔ คน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียน เข้าร่วมประกวด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ที่ชนะการประกวดระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการจัดการประกวดลูกเสือ เนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ณ สนามกีฬาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีโรงเรียนที่ส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมประกวด จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา และโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา แต่เมื่อถึงวันประกวด โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยาไม่สามารถส่งกองลูกเสือเข้าร่วมการประกวดได้ เนื่องจากตรงกับวันหยุดราชการ การนำลูกเสือไปยังสถานที่จัดการประกวดไม่สามารถนำไปได้ทั้งหมด และห่วงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของลูกเสือ จึงขอสละสิทธิ์ เป็นผลให้มีกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ กอง เข้าร่วมการประกวด

ผลการประกวดปรากฏว่ากองเนตรนารีโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจึงดำเนินการจัดส่งกองเนตรนารีโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีจากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ๔ กอง	๑๔๔	๑๐๘	๑๐๘	๗๕
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม ทำตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี	๑๔๔	๑๐๘	๑๐๘	๗๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๔ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖,๕๔๐	๒๖,๕๔๐	-	-	-	๒๖,๕๔๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การจัดสรรงบประมาณ และการกำหนดวันให้จังหวัดดำเนินการ ค่อนข้างกระชั้นชิด โรงเรียนมีเวลาเตรียมการซ้อมสนามค่อนข้างน้อย

๒) กองลูกเสือบางโรงเรียน ยังยึดการจัดแถวในการประกวดช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่ได้ระยะตามที่กำหนด

๓) การเดินทางของกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศระดับจังหวัด เพื่อไปร่วมการแข่งขันระดับประเทศ มีปัญหาเรื่องรถเสียระหว่างเดินทาง ผู้บังคับบัญชาและเนตรนารี เสียขวัญ กำลังใจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดสรรงบประมาณ ควรกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาเตรียมการส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมประกวด อาจจะทำให้มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดมากกว่านี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการประกวดทุกระดับ

๑๙.๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกองลูกเสือ เนตรนารีที่ยังยึดถือคติการประกวดผ่านคลิป

วิดีโอ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม ทำตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๓ E-mail :methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ ภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่ง หน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่ม หน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการ ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ เพื่อประสาน ติดต่อ และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา

ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ อำเภอ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ในเทศกาลลอยกระทง วันวาเลนไทน์

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ในเทศกาลลอยกระทง วันวาเลนไทน์ รวมทั้งมีการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงาน เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนสุโขทัย วิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์) และโรงเรียนเทศบาลเมืองสุโขทัย เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา และประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ฝ่า ระวังปัญหาและความประพฤติของ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอ และจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
- ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด สุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	๓๒,๕๐๐	-	๑๑,๙๑๐	-	๒๐,๕๙๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณจัดสรรเป็น ๒ งวด ทำให้ไม่สามารถวางแผนออกตรวจฯ ได้อย่างต่อเนื่อง
๒. งบประมาณจัดสรรช้า ไม่มีกำหนดที่แน่นอนทั้งเรื่องเวลาและจำนวนงบประมาณ จัดสรรมาเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณครั้งเดียว เพื่อที่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ออกตรวจฯ ตามแผน
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย

๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๗ ๑๑๑๓ E-mail :methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษ ที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑
- การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

: (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาทภารกิจด้านการ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานตามยุทธศาสตร์ (STRATEGIC RESULTS-BASED MANAGEMENT : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (STRATEGIC PERFORMANCE BASED BUDGETING : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (PARTICIPATION) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SCHOOL BASED MANAGEMENT) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบแนวทางงบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ พึ่งพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๖ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูป

ประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนางานการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดความเหมาะสม

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบรรณปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยและแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
จำนวน ๑ คณะ

- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย

๘. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย

๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผน โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๘) โดยบูรณาการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำแผนและข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย มีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๓.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำค่าของงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทาง ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๒๓,๘๒๐	๘,๐๐๐			๑๕,๘๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องมีการทบทวนแผนทุกแผนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการปฏิบัติงานในปีนี้นำไปปรับปรุงเพื่อหาจุดบกพร่องเพื่อนำไปจัดทำแผนในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร่วมกัน มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน.

๒๑. ผู้รายงาน นายคมกฤษณ์ โทนทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๗๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๗๑๑๑๓ E-mail : speo_plan@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน...การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ...จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ...)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจอิสระแก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาขึ้น ที่ส่งเสริมให้เกิดแนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอนหรือการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานอื่น ซึ่งจังหวัดสุโขทัยเป็นหนึ่งในสี่สิบจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธานและมีศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นเลขานุการและมีคณะอนุกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) คณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และ (๓) คณะอนุกรรมการ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับสร้างพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓ ปี เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง การประสานสอดคล้องร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน นักวิชาการ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาทุกมิติด้านการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) บนหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) เพื่อสร้างระบบการนิเทศเรียนรู้บนฐานชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันคือ การสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) เป็นเป้าหมายปลายทางของการศึกษาที่สำคัญที่สุด สิ่งที่จะสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้รักในการเรียนรู้ได้ คือ การสร้างระบบนิเทศการเรียนรู้ เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างนักเรียนให้พร้อมรับมือโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยนำหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างหลักประกันทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมถึงการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) โดยการบูรณาการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเข้ามาสับสนุนการศึกษา

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินงานขับเคลื่อน จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะกรรมการฯ และกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและขยายผลนวัตกรรมเชิงระบบ และนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา และจากหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมระดับจังหวัด คือ จัดทำกรอบหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้มีมติเห็นชอบประกาศให้สถานศึกษานำร่อง ทุกแห่งนำไปปรับเพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการตามบริบทและสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษาต่อไป ซึ่งปัจจุบันมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งสิ้น ๓๑ แห่ง จำแนกตามสังกัดดังนี้ (๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๔ แห่ง (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จำนวน ๘ แห่ง (๓) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖ แห่ง (๔) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง และ (๕) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง สถานศึกษานำร่องทุกแห่งมีนวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและสภาพภูมิสังคมชุมชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยไว้ ๒ แนวทาง ดังนี้ (๑) จัดทำ ร่าง แก้ไขและเพิ่มเติม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และคณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (กบน.) เพื่อพิจารณาลงนามร่าง แก้ไขและเพิ่มเติม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และ เสนอประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (กชน.) เพื่อพิจารณาลงนาม ร่าง แก้ไขและเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ (๒) ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย และจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยพัฒนานวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และ (๓) ร่วมกับต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องฯ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับจังหวัด ไปปรับเพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่อง ครั้งที่ ๒ เพื่อจัดทำสรุปผลรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการต่อไป จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนและการบริหารจัดการการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๘.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด

๘.๓ เพื่อวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหาร การศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการ บริหารงานทั่วไป) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙.๑.๒ ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรม (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน บุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สามารถเป็นแบบอย่างและนำไป ขยายผลได้

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ..

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่อง, สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	๓๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุโขทัย จำนวน ๓ คณะ	๑๓๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา	๑๐๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ สร้าง เครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด สุโขทัย	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยในศตวรรษที่ ๒๑	๕๙,๔๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๗ : การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	๑๔๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๘ : การรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๒๒,๗๕๐
รวมทั้งสิ้น	๔๕๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	๒๐	๒๐	๑๐๐
ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษานำ ร่องมินวัตกรรม (การ บริหารงานวิชาการ การ บริหารงานบุคลากร การ บริหารงานงบประมาณ และ การพัฒนาการบริหารงาน ทั่วไป) ที่สามารถเป็นแบบอย่าง และนำไปขยายผลได้				
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๐๐	-	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐๕,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๓๔๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ แนวทางแก้ไข

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องมีการทบทวนแผนทุกแผนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนและการบริหารการจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒๑. ผู้รายงานนายกนิษฐ์ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗..โทรสาร..๐๕๕๖๕๑๑๑๓..e-mail : .golfo๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๔

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) ปัญหาด้านการวางแผน ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน กำหนดไว้อย่างกว้างๆ บางวัตถุประสงค์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

แนวทางการแก้ไข ในการเขียนโครงการจะต้องวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปปริมาณหรือเชิงคุณภาพ บอกปริมาณความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน

๒) ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรไม่เพียงพอ มีการจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณให้น้อย ทำให้โครงการต่างๆไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้บริหารหรือผู้ดำเนินโครงการมีความรู้ที่น้อย หรือขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการนั้น

๓) ปัญหาการดำเนินงานตามแผน ในโครงการหนึ่งๆ มักขาดความเป็นเอกภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของบุคคลไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและการดำเนินการตามแผนไม่มีการจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานทุกมิติ

๔) ปัญหาการประสานงาน ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

๕) ปัญหาการประเมินผล

ปัญหาการประเมินผลโครงการที่อาจเกิดขึ้นได้ คือ

- ปัญหาที่เกิดจากข้อมูลนำเข้า เช่น การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประเมินโครงการ
- ปัญหาที่จากกระบวนการเช่น ความไม่ชัดเจนและความไม่เหมาะสมในวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
- ปัญหาที่เกิดจากผลงาน เช่น ผลการประเมินที่ได้รับบิดเบือนจากความเป็นจริง

๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการต้องสรรหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ

๒) ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด

๓) ต้องจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการในระยะยาว และตอบสนองด้านปริมาณ และคุณภาพ

๔) กำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องตลอดจนผู้รับผิดชอบจะเข้าใจงานมากขึ้น

๕) การดำเนินการตามแผน ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๖) กำหนดให้มีคู่มือดำเนินงาน เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรดำเนินงานตามโครงการในทิศทางเดียวกัน

๗) กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการหนึ่ง ๆ และควรกำหนดนโยบายเพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน

คณะผู้จัดทำ
ที่ปรึกษา

๑. นายสุวิณ เทพสาธ

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นายคมกฤษณ์ โทนทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ภาคผนวก ก
รายงานผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘					
ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม/โครงการระดับรายการ					
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	๖,๘๔๓,๖๗๗	๕,๗๖๓,๙๖๗	๘๔.๒๒	๑,๐๕๗,๐๙๘	๑๕.๔๕
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๖,๘๒๘,๖๗๗	๕,๗๔๘,๙๖๗	๘๔.๑๙	๑,๐๕๗,๐๙๘	๑๕.๔๘
๑.๑ แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๑.๑.๑ รายการบุคลากรภาครัฐ	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๑) กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
งบดำเนินงาน	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๑) ค่าเช่าบ้าน	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑,๓๓๘,๓๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๑.๒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒๐๕,๐๐๐	๑๘๒,๘๕๖	๘๙.๒๐	๒๒,๑๔๔	๑๐.๘๐
๑.๒.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๔๙,๐๐๐	๓๐,๐๖๐	๖๑.๓๕	๑๘,๙๔๐	๓๘.๖๕
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๔๙,๐๐๐	๓๐,๐๖๐	๖๑.๓๕	๑๘,๙๔๐	๓๘.๖๕
(๑) โครงการระดับรายการ	๔๙,๐๐๐	๓๐,๐๖๐	๖๑.๓๕	๑๘,๙๔๐	๓๘.๖๕
งบรายจ่ายอื่น	๔๙,๐๐๐	๓๐,๐๖๐	๖๑.๓๕	๑๘,๙๔๐	๓๘.๖๕
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๔๙,๐๐๐	๓๐,๐๖๐	๖๑.๓๕	๑๘,๙๔๐	๓๘.๖๕
๑.๒.๒ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๒,๗๙๖	๙๗.๙๕	๓,๒๐๔	๒.๐๕
๑) กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๒,๗๙๖	๙๗.๙๕	๓,๒๐๔	๒.๐๕
งบดำเนินงาน	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๒,๗๙๖	๙๗.๙๕	๓,๒๐๔	๒.๐๕
ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๒,๗๙๖	๙๗.๙๕	๓,๒๐๔	๒.๐๕
(๑.๑) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๒,๗๙๖	๙๗.๙๕	๓,๒๐๔	๒.๐๕

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	๕,๒๘๕,๓๗๗	๔,๒๒๗,๘๑๑	๗๙.๙๙	๑,๐๕๗,๕๖๖	๑๙.๕๘
๑.๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ การศึกษาที่ยั่งยืน	๕,๑๘๐,๕๒๐	๔,๑๔๕,๕๖๖	๘๐.๐๒	๑,๐๓๔,๙๕๔	๑๙.๙๘
๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา	๙๖๓,๐๐๐	๗๙๘,๐๐๐	๘๓.๘๗	๑๖๕,๐๐๐	๑๗.๑๓
งบรายจ่ายอื่น	๙๖๓,๐๐๐	๗๙๘,๐๐๐	๘๓.๘๗	๑๖๕,๐๐๐	๑๗.๑๓
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๗๐๕,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๗๖.๖๐	๑๖๕,๐๐๐	๒๓.๔๐
๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	๔,๒๑๗,๕๒๐	๓,๓๔๗,๕๖๖	๗๙.๓๗	๘๖๙,๙๕๔	๒๐.๖๓
งบดำเนินงาน	๒,๗๗๙,๖๒๐	๒,๓๗๙,๕๓๐	๘๕.๖๑	๔๐๐,๐๙๐	๑๔.๓๙
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๒,๒๘๔,๒๒๐	๑,๘๘๔,๑๓๐	๘๒.๕๒	๔๐๐,๐๙๐	๑๗.๔๘
- ค่าสาธารณูปโภค	๔๙๐,๔๐๐	๔๙๐,๔๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
งบลงทุน	๙๙๑,๐๐๐	๘๖๘,๐๓๖	๘๖.๕๗	๑๒๒,๙๖๔	๑๒.๒๓
ค่าปรับปรุงอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (กันห้อง)	๙๙๑,๐๐๐	๘๖๘,๐๓๖	๘๖.๕๗	๑๒๒,๙๖๔	๑๒.๒๓

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบรายจ่ายอื่น	๔๔๖,๙๐๐	๑๔๓,๘๓๗	๓๒.๑๙	๓๐๓,๐๖๓	๖๗.๘๑
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐๐,๐๐๐	๒๓,๘๒๐	๒๓.๘๒	๗๖,๑๘๐	๗๖.๑๘
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๖,๓๙๕	๗.๐๔	๘๔,๕๐๕	๙๒.๙๖
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	๑๙,๐๗๗	๒๓.๘๕	๖๐,๙๒๓	๗๖.๑๕
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการติดตาม ความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๔๐,๐๐๐	๑๑,๘๐๕	๒๙.๕๑	๒๘,๑๙๕	๗๐.๔๙
(๑.๕) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๖) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๑๖,๐๐๐	๖๒,๗๔๐	๕๔.๐๙	๕๓,๒๖๐	๔๕.๙๑
๑.๓.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๑๐๔,๘๕๗	๘๒,๒๔๕	๗๘.๔๔	-	-
๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน	๑๐๔,๘๕๗	๘๒,๒๔๕	๗๘.๔๔	-	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๑๐๔,๘๕๗	๘๒,๒๔๕	๗๘.๔๔	-	-
งบเงินอุดหนุน	๔๑,๓๘๗	๓๘,๕๙๕	๙๓.๒๕	๒,๗๙๒	๖.๗๕
(๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการชุมนุม ยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิม พระเกียรติ	๓๐,๑๙๗	๓๐,๑๙๗	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๒) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและ สนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑๑,๑๙๐	๘,๓๙๘	๗๕.๐๕	๒,๗๙๒	๒๔.๙๕

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลเบิกจ่าย		คงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบรายจ่ายอื่น	๖๓,๔๗๐	๔๓,๖๕๐	๖๘.๗๗	๑๙,๘๒๐	๓๑.๒๓
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๒๑,๔๗๐	๒๑,๔๗๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน การศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด	๔๒,๐๐๐	๒๒,๑๘๐	๕๒.๘๑	๑๙,๘๒๐	๔๗.๑๙
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๑ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๑.๑ โครงการเครือข่ายด้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๑) กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริต ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-