

“สุจริต โปร่งใส ชาติเจริญ”

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569



จัดทำโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและลดโอกาสการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการ อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องแผนปฏิบัติการฉบับนี้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต การปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต การส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การพัฒนาระบบการให้บริการที่โปร่งใส ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเสนอแนะการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และร่วมกันสร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต อันจะนำไปสู่การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาจากประชาชนได้อย่างยั่งยืน

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
มกราคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒
๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓
๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕
๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๖
๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๗
๒.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๗
๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘
ส่วนที่ ๓	๑๐
๓.๑ วัตถุประสงค์	๑๐
๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๑๑
๓.๓ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๑๒

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งด้านการบริหารราชการแผ่นดิน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การค้า การลงทุน ตลอดจนความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติที่มีต่อภาครัฐ การทุจริตก่อให้เกิดความสูญเสียด้านงบประมาณของประเทศ ลดประสิทธิภาพในการให้บริการสาธารณะ และบั่นทอนหลักธรรมาภิบาล อันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว ปัจจุบันรูปแบบการทุจริตมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรง เช่น การเรียกรับสินบน การใช้อำนาจโดยมิชอบ หรือการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง ได้พัฒนาไปสู่การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามพรมแดน การฟอกเงิน และการเชื่อมโยงกับอาชญากรรมข้ามชาติซึ่งส่งผลกระทบเป็นวงกว้างต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบราชการที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล ยึดหลักนิติธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างค่านิยม "ไม่ทนต่อการทุจริต" ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการยกระดับมาตรฐานความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมการบริหารราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารภาครัฐและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จึงมีเป้าหมายที่เน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ ๑) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ ๒) ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ

๑. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรมประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยข้อที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะมีเป้าหมายคือ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มี จิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๒. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบด้วย แผนย่อย ได้แก่

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ รวมถึงเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (ย๑) ๒๐๑๐๑๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้น การสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของคนทุกกลุ่มในสังคม โดยมีเป้าหมายหลักคือ การเพิ่มสัดส่วนประชาชนและเด็กเยาวชนที่มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็วเฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยทุจริตในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับจำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าโดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องอาญาทุจริตในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียน คติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าโดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยม หมายถึง

จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการ เกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้อง ทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาล แล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณา แล้วเห็นว่า จัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติโดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปีใช้จำนวน คดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาล มีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงาน ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
๕. ดำเนินการตามแผนฯ
๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขับเคลื่อน การดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปลงรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart E - Vision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐ ต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไก หลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” โดยมีพันธกิจ ๔ ประการ คือ

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
 - ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
 - ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ วางเป้าหมายไว้ ๓ ด้าน คือ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและ ๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” โดยมีพันธกิจ ๕ ประการ คือ
- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
 - ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
 - ๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
 - ๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าประสงค์รวม ดังนี้ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๒) ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ๓) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๔) หน่วยงานมีการทำงาน บนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่มีประสิทธิภาพ ๕) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องแผนปฏิบัติการฉบับนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญการกำหนดแผนปฏิบัติการได้ให้ความสำคัญกับการบูรณาการความร่วมมือของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตในทุกมิติ ทั้งด้านการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการประชาชน และการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ โดยกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และกลไกการติดตามประเมินผลไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยคาดหวังว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารราชการให้มีความโปร่งใส มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล ลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสนับสนุนให้หน่วยงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐของประเทศอย่างยั่งยืน

๓.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ
- ๒) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตแก่ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบและมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติราชการ
- ๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) รวมทั้งนโยบายและแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓) บุคลากรปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรม บุคลากรที่ไม่กระทำผิดวินัยหรือจริยธรรมจากการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๕) การเปิดเผยข้อมูลและการให้บริการประชาชนมีความโปร่งใส ร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๑	๒	๓	๔		
๑. การประกาศเจตนารมณ์ และสร้างวัฒนธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย โปร่งใส ไม่ทนต่อ การทุจริต	เพื่อสร้างวัฒนธรรมส่งเสริม คุณธรรม และการต่อต้าน การทุจริต สร้างจิตสำนึก ในการดำเนินงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย ให้มีความโปร่งใส ไม่ทน ต่อการทุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม พร้อมทั้งน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใสและ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัยมีประกาศ เจตนารมณ์ในการ บริหารงาน นโยบาย ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสและไม่ทนต่อ การทุจริต รวมถึงมี มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ให้บุคลากรทุกคนยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติ จำนวน ๑ เรื่อง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม การดำเนินงานที่มี ความโปร่งใส ไม่ทน ต่อการทุจริต เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อองค์กร และปลอดจาก การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	✓				ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ
๒. การประกาศปฏิญา “ขับเคลื่อนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นองค์กรคุณธรรม”	เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน ขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ให้เป็น องค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม ทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ “ขับเคลื่อนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นองค์กรคุณธรรม” จำนวน ๑ ครั้ง	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย ยึดมั่น และปฏิบัติ ตามหลักธรรม ทางศาสนา น้อมนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสืบสาน		✓			ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวกวิณิดา พันธ์พวงทอง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๑	๒	๓	๔		
	พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ให้มีคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู		วิถีวัฒนธรรมไทย ที่ต้งามมาเป็นหลักใน การดำรงชีวิต และมีคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู						
๓. การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียน เอกชนในระบบ (ประเภท สามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัย ทุกแห่ง ๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อ การจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอน	จำนวนผู้เรียนโรงเรียน เอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัยทุก แห่ง มีความรู้ ความ เข้าใจ พัฒนาสื่อการ จัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti – Corruption Education) สามารถ จัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภท		✓	✓	✓	๑๒,๔๐๐	นางสาวกวิณิดา พันธ์พวงทอง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๑	๒	๓	๔		
	ภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ		สามัญศึกษา) ของจังหวัดสุโขทัย ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)						
๔. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมินได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร การดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ		✓	✓	✓	๑๒,๖๐๐	นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๑	๒	๓	๔		
๕. การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ แผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแผนที่กำหนด		✓			ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ
๖. การประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เพื่อให้มีการปลูกฝังค่านิยม ในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ไม่รับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และเสริมสร้างค่านิยมประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” จำนวน ๑ ครั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีวัฒนธรรมไม่รับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเสริมสร้างค่านิยมประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓			ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ
๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	เพื่อรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๓ ช่องทาง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ไม่มีเรื่องร้องเรียน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๑	๒	๓	๔		
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช.	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยไม่ปรากฏเรื่องร้องเรียน			✓	✓	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวดาวเรืองสมบัติทองใบ

