



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๐๙๕-๓๐๗๔๓๗๗

ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

### ต้นเรื่อง

ด้วยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองด้านคุณธรรม ความโปร่งใสตลอดจนทำให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง หน่วยงานสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารภาครัฐภายใต้การกำกับดูแล และเป็นไปตามนโยบายและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ข้อเท็จจริง

ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในข้อคำถามที่ ๐๒๔ ของคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดให้รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

### ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ดังแนบ)

### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามรับรองข้อมูลดังกล่าวเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ต่อไป

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทราพ.

- สม.

- ๐๖๓๗๑๑๖๔

(นายสุวิณ เทพสาธิต)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                           |                             |
| โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                              |   |   |   |                           |                             |
| กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา<br>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู<br>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>เข้าร่วมประชุมเพื่อผลักดันให้ โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตร<br>ด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปราม การทุจริต<br>แห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมการทุจริต<br>แห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม<br>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษา<br>และครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>เข้าศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของ<br>สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ<br>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ<br>ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็น<br>รายวิชาเพิ่มเติมและการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผล<br>ของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน | ๑๕,๐๐๐<br>๗,๖๐๐<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                   |                                              |   |   |   |                           |                             |

| โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                   |                                   |                                              |   |   |   | <p>ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพร้อมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และดำรงตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ในทุกระดับการศึกษาของแต่ละโรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๒ :</b> ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ :</b> ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยาการตัวคุณ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ :</b> ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคุณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ :</b> สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              | / |   | / | <p>- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรและโรงเรียนเอกชนในระบบ ผ่านการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (วิทยาการตัวคุณ) ของสำนักงาน ป.ป.ช. รวมทั้งติดตามผลการอบรมเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- การดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริตในประเด็นสำคัญ ได้แก่ การป้องกันการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน การสร้าง</p> | <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>การดำเนินงานจะเป็นไปตามแผนที่กำหนด แต่ยังพบข้อจำกัดบางประการได้แก่</p> <p>๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่มีโอกาสเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างครบถ้วน ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. การสร้างความตระหนักและการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตจำเป็นต้อง</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๒ :</b> ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ :</b> ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยาการตัวคุณ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ :</b> ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคุณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ :</b> สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              | / |   |   | <p>ความเข้าใจในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และการปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy ส่งผลให้บุคลากรและโรงเรียนเอกชนในระบบสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและค่านิยมร่วมขององค์กร อันเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและไม่ยอมรับการทุจริต</p> | <p>ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างยั่งยืน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ติดตาม ประเมินผล และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในการดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง พร้อมยกย่องหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผล</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>กิจกรรมที่ ๓ :</b> กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ :</b> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด๒๕๖๘” และ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ :</b> จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              | / |   |   | <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนด โดยมีการประกาศเจตนารมณ์สุจริตและนโยบาย No Gift Policy เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต การจัดช่องทางรับเรื่องร้องเรียน และการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในรายละเอียดและแนวทางปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy โดยเฉพาะการแยกแยะระหว่างของขวัญตามธรรมเนียมกับสิ่งทีอาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ :</b> ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (<a href="https://ita-opsonline.moe.go.th">https://ita-opsonline.moe.go.th</a>)</p> <p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง</p> <p>๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              |   | / |   | <p>- ดำเนินการลงทะเบียนและจัดเก็บข้อมูลการประเมิน ITA ทั้งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) รวมทั้งจัดประชุมติดตามผลและทบทวนข้อมูลตามตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีความโปร่งใส สามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างครบถ้วน และผ่านการประเมิน ITA ในระดับ A สะท้อนถึงการพัฒนาระบบบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการและประชาชน</p> | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัดและกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และสร้างวัฒนธรรม "งดรับงดให้" ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนภายในหน่วยงาน</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>: การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br/>โดยสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <p>๑) ร้องเรียนด้วยตนเองที่ห้องงานวินัยและนิติการ<br/>กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</p> <p>๒) ร้องเรียนทางจดหมายโดยส่งมาที่สำนักงาน<br/>ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หรือส่งทางไปรษณีย์ที่อยู่สำนักงาน<br/>ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย<br/>อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐</p> <p>๓) ร้องเรียนเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานศึกษาธิการ<br/>จังหวัดสุโขทัย (E - mail) ส่งมาที่ sukhothaimoe@gmail.com</p> <p>๔) ร้องเรียนทางกล่องข้อความ (Inbox) แฟนเพจ<br/>Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             | /                                            |   |   |   | <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย<br/>ได้ดำเนินการจัดให้มีระบบและช่อง<br/>ทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต<br/>และประพฤติมิชอบที่หลากหลาย<br/>ได้แก่ การร้องเรียนด้วยตนเอง<br/>ทางไปรษณีย์ จดหมาย<br/>อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และ<br/>ช่องทาง Facebook ของ<br/>หน่วยงาน เพื่ออำนวยความสะดวก<br/>ให้แก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้<br/>ส่วนเสียในการแจ้งเบาะแส<br/>หรือร้องเรียนการทุจริตได้<br/>อย่างสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงได้</p> | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ควรประชาสัมพันธ์<br/>ช่องทางการร้องเรียน<br/>และกระบวนการ<br/>ดำเนินงานให้<br/>ประชาชนและผู้มีส่วน<br/>ได้ส่วนเสีย ผ่าน<br/>เว็บไซต์ สื่อสังคม<br/>ออนไลน์ และสื่อ<br/>ประชาสัมพันธ์ของ<br/>หน่วยงาน รวมทั้ง<br/>ติดตามผลการ<br/>ดำเนินการเรื่อง<br/>ร้องเรียนอย่างเป็น<br/>ระบบ เพื่อนำข้อมูล<br/>มาวิเคราะห์และ<br/>ปรับปรุงมาตรการ<br/>ป้องกันการทุจริต<br/>และประพฤติมิชอบ<br/>ให้มีประสิทธิภาพมาก<br/>ยิ่งขึ้น</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ :</b> ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ :</b> สนับสนุนการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ :</b> แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              | / |   |   | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้สนับสนุนและประสานการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการกำหนดมาตรการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้หน่วยงานมีกรอบการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย | <p><u>ปัญหา/อุปสรรค</u></p> <p>การจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลและความร่วมมือจากหลายกลุ่มงาน จึงทำให้การรวบรวมข้อมูล และการกำหนดรายละเอียดของแผน ใช้ระยะเวลาค่อนข้างมาก</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ควรกำหนดปฏิทินการจัดทำแผนล่วงหน้า พร้อมมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละภารกิจ ให้ชัดเจน</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๘ :</b> ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</p> <p>๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              | / |   | / | <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้จัดประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (oit) จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ทบทวนผลการประเมิน ITA จากปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดที่ต้องปรับปรุง และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำข้อมูล และการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายกลุ่มงาน ทำให้การรวบรวมข้อมูลและเอกสารประกอบบางรายการใช้เวลาค่อนข้างมาก นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และรายละเอียดของตัวชี้วัดในแต่ละปี ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบต้องศึกษาแนวทางและปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ใหม่อยู่เสมอ</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(บาท) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>(บาท) | ช่วงระยะเวลา<br>การดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |   |   |   | รายละเอียด/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัญหาอุปสรรค/<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                   | ๑                                            | ๒ | ๓ | ๔ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒</p> <p>๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | ไม่มี             | ไม่มี                             |                                              |   | / | / | <p>ผลจากการดำเนินงานทำให้หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด OIT และบทบาทหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานในการจัดทำข้อมูล ส่งผลให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนให้หน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตามเป้าหมายที่กำหนด</p> | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ นอกจากนี้ควรจัดประชุมหรืออบรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และ OIT อย่างต่อเนื่อง</p> |

รับรองรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ผู้รายงาน

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุวิณ เทพสาธร์)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย