



ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ขอรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความ
มั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : กลไกการบริหารจัดการ/ข้อปัจจัย (F) :
Fo๑๐๒ : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง(นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึง
ครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ
การตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดยการนำของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในนโยบายการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นำความปลอดภัยมาสู่ประชาชน ภายใต้แนวคิด “เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย” โดยมีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติด และปัญหาที่เกี่ยวข้องให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อไม่ให้ส่งกระทบต่อการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง สงบเรียบร้อย ประชาชนภายในประเทศมีความสุข ทั้งนี้ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงาน ซึ่งแผนดังกล่าว โดยมีแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ได้แก่

๑) พัฒนาการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและครอบคลุมทุกระดับ โดยพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน กระบวนการเรียนการสอน และครูผู้สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งในมิติสุขภาพ การใช้ยาเสพติด และการตกเป็นเหยื่อในการค้า ยาเสพติด เสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการใช้ชีวิต (Life skills) เพิ่มสูงขึ้น ด้วยการพัฒนาสมอง พัฒนาทักษะความสามารถ พัฒนาสุขภาพ พัฒนาจิตใจ

๒) พัฒนาสื่อการเรียนรู้เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน โดยพัฒนาชุดความรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างสะดวกและหลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง ชุดความรู้การป้องกันยาเสพติดนอกห้องเรียน โดยสอดแทรกเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับช่วงวัย ความสนใจ และธรรมชาติที่หลากหลาย ของเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

๓) ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดเชิงสร้างสรรค์ โดยพัฒนากิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ สมองในการบริหารจัดการชีวิต เสริมสร้างทักษะในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ตามความสนใจและชื่นชอบ เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง ค้นพบเป้าหมายในชีวิต สามารถวางแผน อนาคต เกิดการพัฒนาทักษะและโอกาสเพื่อบรรลุตามเป้าหมายในชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมตลอดจนบูรณาการกับกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดปัจจัยเสี่ยง ด้านสุขภาพจากปัญหายาเสพติด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงาน ในพื้นที่จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อขับเคลื่อนการขยายผลการสร้างทักษะชีวิตและการป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษาให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัด มีภูมิคุ้มกัน และคอยช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นภัยยาเสพติด ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ โดยทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่าเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ใน การปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแนวทางและแผนพัฒนางานในระดับจังหวัดพื้นที่ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จะสามารถเกิดการบูรณาการงานร่วมกัน และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

๒) สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านอื่น ๆ ตามแนวทางของการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาใน สังกัด มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดผ่าน เกณฑ์เชิงคุณภาพ	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาใน สังกัด มีระบบการดำเนินงาน	๘๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่าเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างปรับปรุงเสนอโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุโขทัย มีแนวทางและแผนพัฒนางานในระดับจังหวัดพื้นที่เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจะสามารถเกิดการบูรณาการงานร่วมกัน และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

๒๒. ผู้รายงาน..นายรองฤทธิ์..ไกรกิจราษฎร์..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๓๒๑๔-๘๘๘๓

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนากิจการศึกษาศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาทภารกิจด้านการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบแนวทางงบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ พึ่งพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๖ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนางานการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดความเหมาะสม
๒. เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยและแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

จำนวน ๑ คณะ

- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย

๘. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย

๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๑๓.๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผน โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) โดยบูรณาการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของกระทรวงศึกษาธิการและการเข้าร่วมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำแผนและข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ทุกระดับเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำค่าของงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อยู่ระหว่างเสนอกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุโขทัยได้มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้ตรงตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน.นายคมกษณ์ โทณทอง ตำแหน่ง..นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์.๐๘๓-๑๖๑๖๑๖๔ .โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : ☐ เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : ☐ เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโดยระบุข้อความและทำเครื่องหมาย✓ในช่อง ☐ มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): Vo๔: การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F): Vo๔Fo๑: โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ
โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย
มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย
มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหาร
จัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน
และความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะ
เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค
จำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา
ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยง
และสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: xyz) มีความก้าวหน้า
ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจนโยบายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง และการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ รอบ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดจนการตรวจ ติดตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศงานด้านการศึกษา การแนะแนวการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารในการจัดการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาจากหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒

๔) เพื่อติดตาม กำกับการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน

๒) แผนการนิเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ครอบคลุม ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินการติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ (จำนวน ๓ ครั้ง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรม
๑.๓.๖ จัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒
กิจกรรมที่ ๑.๔ การรายงานผลการตรวจ ติดตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการที่รับผิดชอบให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ๑.๔.๑ แต่งกำหนดการ การตรวจ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑.๔.๒ จัดพิมพ์เอกสารเพื่อเตรียมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ๑.๔.๓ การตรวจ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของผู้ตรวจราชการ โดยการจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
กิจกรรมที่ ๒.๑ การจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๓ จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.๒.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล วันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล วันเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรม
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กิจกรรม ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑.๒ จัดพิมพ์สรุปเล่มสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๓.๒ การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.๒.๑ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๓.๒.๒ จัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๓.๒.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑.๒ การจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑

๑.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒.๒ แจ้งขอเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑

๑.๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผู้ตรวจราชการ

๑.๒.๔ ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อแจ้งการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการ รอบที่ ๑

๑.๒.๕ ร่วมลงพื้นที่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒.๖ จัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด	-	๑	แผนการติดตาม ตรวจสอบฯ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน ๒) แผนการนิเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน	-	๑	จำนวน ๑ แผน แผนการนิเทศฯ จำนวน ๑ แผน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ครอบคลุม ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ๒) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตามและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ครอบคลุม ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินการติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัด	- - -	- - -	รายงานผลการติดตามฯ ภายในระยะเวลาที่กำหนด - -	๑๐๐ - -

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ (จำนวน ๓ ครั้ง)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) กิจกรรมที่ ๑.๒ การจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โรงเรียนสวรรคคณ์นันทวิทยา



โรงเรียนเชิงคีรี(สวช.วรวุฒิ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.
๑๐,๐๐๐	๗,๖๐๐	-	๗,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๓.๑ ความเสี่ยง: ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง: จัดประชุม และหรือนิเทศ ติดตาม เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ แนะนำสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑.๓ การจัดทำรายงานข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒

๑.๓.๑ แจ้งกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒ ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓.๒ แจ้งขอเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒

๑.๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผู้ตรวจราชการ

๑.๓.๔ ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อแจ้งการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการ รอบที่ ๒

๑.๓.๕ ร่วมลงพื้นที่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓.๖ จัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีรายงานผลการดำเนินงานหรือการขับเคลื่อนการศึกษาที่สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ชี้ข้อได้เปรียบความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ เชิงนโยบาย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่

๓) สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔) สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลและผลการดำเนินงานหรือผลการขับเคลื่อนการจัดศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕) การขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถรายงานผลภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววารี เกตุอ่อน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๒๒๔๘๒๔๓๙ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ e-mail : ketonwaree@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ..)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียน อายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) จำนวนนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผลลัพธ์

๔) จำนวนนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด	๑๐,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๘
อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Online)	๐	ก.พ. ๒๕๖๘
นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	๖๐,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๘
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) **อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘๖,๐๐๐	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๒. ผู้รายงานนายอภิรักษ์ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ....

โทรศัพท์..๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗..โทรสาร..๐๕๕๖๕๑๑๓๓..e-mail : .golf๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจอิสระแก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาขึ้น ที่ส่งเสริมให้เกิดแนวคิดวิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอนหรือการบริหารการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่จะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งจังหวัดสุโขทัยเป็นหนึ่งในยี่สิบจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธาน และมีศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นเลขานุการ และมีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) คณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และ (๓) คณะอนุกรรมการ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับสร้างพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓ ปี เป็นเครื่องมือในการกำหนด ทิศทางการประสานสอดคล้องร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน นักวิชาการ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาทุกมิติด้านการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) บนหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) เพื่อสร้าง ระบบการนิเทศเรียนรู้บนฐานชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันคือ การสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) เป็นเป้าหมายปลายทาง ของการศึกษาที่สำคัญที่สุด สิ่งที่จะสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้รักในการเรียนรู้ได้ คือ การสร้างระบบนิเทศการเรียนรู้ เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างนักเรียนให้พร้อมรับมือโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยนำหลัก ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างหลักประกันทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมถึงการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) โดย การบูรณาการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเข้ามาสนับสนุนการศึกษา

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินงานขับเคลื่อน จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาและคณะอนุกรรมการฯ และกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและขยายผลนวัตกรรมเชิงระบบ และนวัตกรรม การเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา และจากหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมระดับจังหวัด คือ จัดทำกรอบหลักสูตรสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้มีมติเห็นชอบประกาศให้สถานศึกษา นำร่องทุกแห่งนำไปปรับเพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการตามบริบท และสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษาต่อไป ซึ่งปัจจุบันมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุโขทัย รวมทั้งสิ้น ๓๑ แห่ง จำแนกตามสังกัดดังนี้ (๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๔ แห่ง (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จำนวน ๘ แห่ง (๓) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖ แห่ง (๔) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง และ (๕) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง สถานศึกษานำร่องทุกแห่งมีนวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและสภาพภูมิสังคมชุมชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้กำหนดแนวทาง การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยไว้ ๒ แนวทาง ดังนี้ (๑) จัดทำ ร่าง แก์ไขและเพิ่มเติม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ

เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (กบน.) เพื่อพิจารณาลงนามร่าง แก้ไขและเพิ่มเติม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และ เสนอประธานคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (กชน.) เพื่อพิจารณาลงนาม ร่าง แก้ไขและเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ (๒) ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย และจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยพัฒนานวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดสุโขทัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และ (๓) ร่วมกับ ต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องฯ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับจังหวัด ไปปรับเพื่อใช้ ในสถานศึกษานำร่อง ครั้งที่ ๒ เพื่อจัดทำสรุปผลรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการต่อไป จึงเห็นควรจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๘.๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนและการบริหารการจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบาย พื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๘.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบาย กำหนด

๘.๓ เพื่อวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีรูปแบบ/แนวทางเพื่อกำหนดระดับการบริหาร การศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนา การบริหารงานทั่วไป) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖.๑.๒ ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรม (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน บุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สามารถเป็นแบบอย่างและนำไป ขยายผลได้

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ..

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่อง, สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๗๐๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	๘๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๓ คณะ	๑๓๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑๐๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยในศตวรรษที่ ๒๑	๘๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	๒๔๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๘ : การรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๒๒,๗๕๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐๕,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐๕,๐๐๐	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๒. ผู้รายงานนายอภิษฐ์ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ....

โทรศัพท์..๐๘๑๖๘๘๐๘๑๗..โทรสาร..๐๕๕๖๕๑๑๓๓..e-mail : .golfo๘๑๖๘๘๐๘๑๗@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานิเทศก์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมาย เพื่อให้

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ประกอบกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งจากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลก พบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า เด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคม และการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนา นโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย มีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ บริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหารครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัยขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในกำกับดูแล เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ (MOU) ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และคู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน

๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำกรอบทิศทาง เป้าหมาย และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ (MOU) และคู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (MOU)

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนิเทศ ติดตามโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย นิทรรศการโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นแบบอย่าง

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) **อยู่ระหว่างการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	๐	๐	๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทาง และเป้าหมายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย.....ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์..... ๐๘ ๒๓๙๓ ๕๖๑๙.....โทรสาร.....-.....e-mail : ..nuchh๑๙๗๕@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

๒. ประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาลจัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัดได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม วางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
๓. เพื่อคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างของสถานศึกษา และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๐ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๒ เพื่อสร้างการรับรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ครั้ง

๒. นิเทศติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินจัดทำโครงการสร้างและเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายแสดงนิทรรศการผลงานและถอดบทเรียนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ การดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๒. ได้แบบอย่างสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๑๐ แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต ๒ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม – ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศติดตามสถานศึกษาร่วมกับ ศรช.

กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานและถอดบทเรียนฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๓,๙๐๐	-	-		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์:ครูผู้ปกครองประชาชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน....นายนิเวศ พุ่มอำ.... ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์....๐๙๖๙๗๔๘๔๖๙....โทรสาร.....e-mail : .wet๒๕๐๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาศึกษา จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส ภาครัฐมีความทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพสูงโดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังงานภาครัฐ เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ชาติ ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน และนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนดแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดสุโขทัยมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- ๒) จังหวัดสุโขทัยมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

จังหวัดสุโขทัยมีการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต (Output)

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดสุโขทัย

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดสุโขทัย และการพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในจังหวัดสุโขทัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สุโขทัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย มีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๖,๐๐๐	-	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน.นายคมกษณ์ โทณทอง ตำแหน่ง..นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์.๐๘๓-๑๖๑๖๑๖๔ .โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านที่ ๑ และ ๒

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๑๘ พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระราชทานแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่ามีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงโดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกินพอใช้โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน

ที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการ ดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐาน ของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง สมดุลและยั่งยืนกระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่าน การประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียงจำนวน ๓๙ แห่ง และมีสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ศูนย์ด้านการศึกษา จำนวน 7 แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาสถานศึกษาเป้าหมายให้มีความพร้อม สำหรับการประเมินดังกล่าวด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การ ปฏิบัติแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหาร จัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๗ แห่ง และสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๙ แห่ง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙.๑.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๓๙ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนของสถานศึกษา มีคุณลักษณะความเป็นอยู่ อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำคำสั่งคณะกรรมการการนิเทศติดตาม และการประเมินฯ

กิจกรรมที่ 2 : การสร้างความเข้าใจในการรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3 : ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่มีความประสงค์ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยการลงพื้นที่จริง

กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) โดยคณะกรรมการตามคำสั่งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐				อยู่ระหว่างดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**

๒๒. ผู้รายงาน นายยศวัฒน์ พุ่มตาล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙-๖๓๑๓-๘๕๘๙ โทรสาร.....e-mail : yodsawat๗๓a@gmauk.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านที่ ๑ และ ๒

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชทานแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐาน ที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความประสงค์ขอรับป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน 100 คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการในการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความประสงค์จะพัฒนาเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 : เข้ารับการอบรมของศึกษานิเทศก์
- กิจกรรมที่ 2 : การประชุมวางแผนการนิเทศติดตาม
- กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศติดตามสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิก
- กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๖,๗๐๐				อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....**อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ**.....

๒๑. ผู้รายงาน นายยศวัฒน์ พุ่มตาล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙-๖๓๑๓-๘๕๘๘ โทรสาร.....e-mail : yodsawat7ma@gmail.com.

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘