



2025



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหาร และกลุ่ม/หน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจึงได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่บูรณาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สามารถปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด

๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมการสร้างความคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๒. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๘. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๙. กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๑๐. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖. กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๓.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง

๓.๔ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๕ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์

๔.๑ สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

๕.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

- ๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่
ทุกระดับ
- ๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ๖.๕ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง
- ๖.๖ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพจน์มิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง
และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
- ๖.๗ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ
ขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
-

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. วิธีการดำเนินงาน	๑
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๓
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๔
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๖
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๘
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๙
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)	๑๑
๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๑๒
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๑๓
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค (ภาคเหนือ)	๑๖
๑๐. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑๗
๑๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)	๑๘
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑
๑. วิสัยทัศน์	๒๑
๒. พันธกิจ	๒๑
๓. ค่านิยม	๒๑
๔. เป้าประสงค์รวม	๒๒
๕. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	๒๒

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๒๓
๗. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	๒๕
ส่วนที่ ๔ กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๗
ส่วนที่ ๕ ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
ภาคผนวก	๓๑
ภาคผนวก ๑	๓๑
- จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๓๑
ภาคผนวก ๒	๓๗
- การดำเนินงานตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๓๗
ภาคผนวก ๓	๑๑๘
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๘

.....

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบเครื่องมือในการบริหารงานในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาตามบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ทบทวนกรอบเค้าโครงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำข้อมูลหน่วยทางการศึกษาที่เพื่อเป็นฐานการดำเนินงาน ตามรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๖. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ต่อผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน (ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย)

๗. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและอื่น ๆ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSER) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค (ภาคเหนือ)
๑๐. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
๑๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน

และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- ๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- ๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- ๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
ข้อย่อยที่ ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างการเมือง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ ๒ การป้องกันและแก้ไข
ปัญหาที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคง ข้อย่อยที่ ๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ ๓) การสร้างความ
ปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ ๔ การบูรณาการความร่วมมือ
ด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ข้อย่อยที่ ๓) การร่วมมือทางการพัฒนา
กับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
ประเด็นที่ ๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ ๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ ๓) เพิ่มพื้นที่
และเมืองเศรษฐกิจ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ ๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม
ของคนในสังคม ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ ๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒) ช่วงวัยเรียน/
วัยรุ่น ๓) ช่วงวัยแรงงาน และ ๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และ ๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ ๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ
ทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ ๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ ๒)
การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ
สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ ๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ
ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ ๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมี
คุณภาพ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ
จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ ๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ข้อย่อยที่ ๒) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุก ระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล)

เป้าหมายที่ ๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนด อนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ ๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี ของคนไทย

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ ๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการ ให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ ๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม กับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ ๓ ภาครัฐ มีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ ๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มี ความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ ๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อน ประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๘๖ แผนแม่บทย่อย ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๑๔ ประเด็น ๒๓ แผนแม่บทย่อย ๒๕ เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย ดังนี้

๑) ประเด็นความมั่นคง (แผนแม่บทที่ ๑) มี ๒ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ **เป้าหมาย :** คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **เป้าหมาย :** ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไข จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ๒) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

๒) ประเด็นการต่างประเทศ (แผนแม่บทที่ ๒) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ **เป้าหมาย :** ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโลก

๓) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนแม่บทที่ ๖) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนแม่บทที่ ๗) มี ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

๕) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนแม่บทที่ ๑๐) มี ๒ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ

แผนย่อยที่ ๓ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคมทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

๖) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนแม่บทที่ ๑๑) มี ๕ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ ๕ การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๗) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (แผนแม่บทที่ ๑๒) มี ๒ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๘) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (แผนแม่บทที่ ๑๓) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

๙) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนแม่บทที่ ๑๓) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๑๐) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนแม่บทที่ ๑๔) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๑) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนแม่บทที่ ๒๐) มี ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๑๒) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนแม่บทที่ ๒๑) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๑๓) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนแม่บทที่ ๒๒) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ โดยทั่วถึง

๑๔) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนแม่บทที่ ๒๓) มี ๑ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๔ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทย มีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการ

ร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๖ ด้าน ๑๕ กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม BR. ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ ๕ ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คำนวณ โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (๓) กฎหมาย BR. ที่ ๑ ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ ๓ ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุมกำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (๕) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ ๑ การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ ๔ การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ ๕ การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา BR. ที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ BR. ที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง

ภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือ หมายความว่า ๑๓ ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะ ที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชน ดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ ๑

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติกล ยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อ ที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่าง ส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ ๒** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษา เป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำ ประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กลยุทธ์หลักที่ ๒

การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนา ศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลายตลอดจน การแก้ไขปัญหาความยากจน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คัดกรองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒
 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑
 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักถึงการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ ๑
 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานทำที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม

และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

๑. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด (ภาคเหนือ)

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด (ภาคเหนือ) ดังนี้

ภาคเหนือ

ทิศทางการพัฒนากาด มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

๒. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

๓. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

๔. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย

๕. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

๖. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

๑๐. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติรวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิด การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อม สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต “Future Skill”

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

๑๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำมาจัดทำเป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

จุดแข็ง (STRENGTHS)

๑. เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. เป็นหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติและประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาคือครอบคลุม ทุกสังกัด ทุกอำเภอ สามารถประสาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

๕. มีการส่งเสริม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนอง ปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. บุคลากรในหน่วยงาน เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน และเข้าใจในบริบทของการจัดการศึกษา ในจังหวัด

๗. มีเครื่องมือ อุปกรณ์การปฏิบัติงาน รวมถึง ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ สามารถทดแทนปัญหาการขาดแคลนบุคลากรได้ระดับดี

จุดอ่อน (WEAKNESSES)

๑. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐมีความล่าช้าในด้านโครงสร้างการบริหาร และการบริหารราชการแบบบูรณาการ

๒. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ไม่ทันสมัยและไม่เป็นปัจจุบัน

๓. การวางแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ไม่สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการ งบประมาณของรัฐ

๔. บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงาน ประจํามากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์

๕. หลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาบุคลากร ไม่หลากหลาย ขาดความต่อเนื่อง ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร

๖. งบประมาณสำหรับดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคแบบ Agenda และ Area ยังไม่เป็นไปตามแผนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค เนื่องจาก ปัญหาโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ในกระทรวงศึกษาธิการที่ยังไม่ชัดเจน

โอกาส (OPPORTUNITIES)

๑. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๒. มีนโยบายระดับประเทศ ๒๐ ปีข้างหน้า เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมด้าน โครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังคนที่เหมาะสม บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยกฎระเบียบที่ทันสมัย กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้ความสำคัญ กับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการส่งเสริม และปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเป็นภาครัฐดิจิทัล

๔. รัฐบาลส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รวมทั้งเกิดการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน การสื่อสารกว้างไกลรับข้อมูลข่าวสารรวดเร็วและลดการใช้ทรัพยากรในการทำงานได้มากขึ้น

อุปสรรค (THREATS)

๑. นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
๒. งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓. โรคอุบัติใหม่ทำให้จำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้น ส่งผลได้บางส่วนหลุดออกนอกระบบการศึกษา
๔. เด็กและเยาวชนบางส่วนขาดการตระหนักรู้และการรู้เท่าทันสื่อส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษามากขึ้น
๕. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์จากการขาดอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต
๖. ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชนมีผลต่อโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน
๗. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศและอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้นส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
๘. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ รวมถึงปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

(ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่บูรณาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สามารถปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ค่านิยม “TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๔. เป้าประสงค์รวม

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและภาคี เครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด

๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	๘๕ คะแนน ขึ้นไป
	๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔๒๐ คะแนน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัด	๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๕. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	๑. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับ การเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ	๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบัน หลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ๑.๓ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับ ต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อ รองรับความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	๒. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับ การเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนา อาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพใหม่คุณภาพ	๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มี คุณภาพ ความสุข ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ ในโลกยุคใหม่ ๔. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่าน การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ ๓.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๓.๓ บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ๓.๔ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๓.๕ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๕. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑ สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็เลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ๘. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๙. กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ๑๐. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ ๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๖.๕ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๖.๖ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๖.๗ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๗. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย)	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในจังหวัดสุโขทัย	ร้อยละ ๘๐
๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๔. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สข.)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
	๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อ สร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างโอกาสความเสมอ ภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๖. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สข.)	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	๗. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศเพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	๘. มีระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น	๑ ระบบฐานข้อมูล

ส่วนที่ ๔

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) สู่การปฏิบัติ

.....

๔.๑ การแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีของศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสู่การปฏิบัติมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดสุโขทัยในการดำเนินงานแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

๒. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) กับนโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารงานของหน่วยงาน

๔. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้บุคลากรหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง สร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

๖. ให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมถึงการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ ให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุประสงค์ตามตัวชี้วัด

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ทำหน้าที่ กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าของการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผน โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตาม ประเมินกับคณะกรรมการระดับต่าง ๆ รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๓. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

๔. เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจประกอบตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

๕. สร้างการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบที่เข้าใจได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

.....

ส่วนที่ ๕

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

.....
การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒, ๓๐๒/๑ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้ง ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๓) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลของหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๓) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

.....

ภาคผนวก ๑

จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

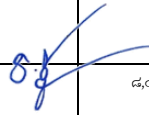
(ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม/โครงการระดับรายการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

.....

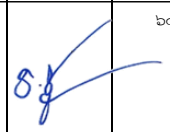
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม/โครงการระดับรายการ

													หน่วย : บาท
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)			ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)			ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)			ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๓๖,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๘,๘๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๕๒,๗๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๓๙๗,๘๐๐	-
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๑,๘๑๔,๘๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๘,๘๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๔๕,๒๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๓๙๗,๘๐๐	-
๑.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๑,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
๑.๑.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๘๑,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๘๑,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๘๑,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
งบเงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
(๑.๑) เงินอุดหนุนการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐								
งบรายจ่ายอื่น	๕๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๖,๐๐๐	-
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๓๖,๐๐๐									๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
(๑.๒) โครงการการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๕,๐๐๐									๗,๐๐๐		๘,๐๐๐	

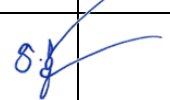
(ต่อ)

													หน่วย : บาท
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)			ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)			ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)			ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	๑,๗๓๓,๘๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๘๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๕๕,๒๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๓๗๑,๘๐๐	-
๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ การศึกษาที่ยั่งยืน	๑,๖๕๑,๘๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๔๙๗,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	๓๗๑,๘๐๐	-
๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา	๑,๑๐๔,๙๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๓๔,๙๐๐	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๑,๑๐๔,๙๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๓๔,๙๐๐	-
งบรายจ่ายอื่น	๑,๑๐๔,๙๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๓๔,๙๐๐	-
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๘๖,๐๐๐								๑๐๐,๐๐๐			๘๖,๐๐๐	
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒๓,๙๐๐									๑๐๐,๐๐๐		๒๓,๙๐๐	
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๙๐,๐๐๐								๕๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๗๐๕,๐๐๐								๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	

(ต่อ)

													หน่วย : บาท
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)			ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)			ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)			ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	๕๔๖,๙๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๓๖,๙๐๐	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๕๔๖,๙๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๓๖,๙๐๐	-
งบรายจ่ายอื่น	๕๔๖,๙๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๓๖,๙๐๐	-
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐			๘,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๓๑,๐๐๐			๓๑,๙๐๐	
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
(๑.๔) โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด	๒๐,๐๐๐									๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
(๑.๕) ค่าใช้จ่ายโครงการติดตาม ความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๐,๐๐๐									๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
(๑.๖) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๑๖,๐๐๐								๖๖,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		

(ต่อ)

													หน่วย : บาท
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)			ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)			ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)			ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.๒.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑๘,๘๐๐	-	-	๔๘,๒๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน	๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑๘,๘๐๐	-	-	๔๘,๒๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
(๑) โครงการระดับรายการ	๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑๘,๘๐๐	-	-	๔๘,๒๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
งบเงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๘,๘๐๐	-	-	๒๑,๒๐๐	-	-	-	-
(๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการ ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	๓๑,๕๐๐					๑๘,๘๐๐			๑๒,๗๐๐				
(๑.๒) เงินอุดหนุนการส่งเสริม และสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๘,๕๐๐								๘,๕๐๐				
งบรายจ่ายอื่น	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒๗,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๘,๐๐๐								๑๘,๐๐๐				
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน การศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด	๒๔,๐๐๐								๙,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		

(ต่อ)

[illegible]

ภาคผนวก ๒

การดำเนินงานตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

.....

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมัย
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๑ : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ย คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียน อายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณา ร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ขยับลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัด สัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

๑) มีนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) มีนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผลลัพธ์

๔) มีนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) มีนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

- ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แผนการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย

๒) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) จำนวนนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผลลัพธ์

๔) จำนวนนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑) นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง

๒) สถานศึกษานำร่องทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๔) สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	-	มี.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด โดยจัดทำในรูปแบบการประชุม	๑๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘
อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	๒๕,๖๐๐	เม.ย. ๒๕๖๘
จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑๐,๐๐๐	เม.ย. ๒๕๖๘
นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑๔,๔๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
การนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนา โดยจัดทำในรูปแบบการประชุม	๕๐,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดการพัฒนาสู่ความยั่งยืนระดับภาค	๖๖,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๘
ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	ก.ย. ๒๕๖๘
รวมวงเงิน (บาท)	๑๘๖,๐๐๐	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด โดยจัดทำในรูปแบบการประชุม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท รวม ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท รวม ๒,๘๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๒,๔๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๕,๐๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๕,๖๐๐ บาท	๒๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่อยอดนวัตกรรม และการขยายผล ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท รวม ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท รวม ๒,๘๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๒,๔๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๐ วัน รวม ๑๔,๔๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน การพัฒนา โดยจัดทำในรูปแบบการประชุม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าเอกสาร และจัดนิทรรศการ ๑๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดการพัฒนาสู่ความยั่งยืนระดับภาค - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒ มื้อ ละ ๕๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐ บาท รวม ๑๔,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำเสนอผลงาน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท	๖๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๆ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท รวม ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท รวม ๒,๘๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๒,๔๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

กลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมอาจให้ความร่วมมือได้ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

- ใช้กลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการบริหารจัดการ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายอภิรักษ์ รัตนรักษ์
 ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๖๘๘ ๐๘๑๗



(นายอภิษฐ์ รัตนรักษ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ



(นางอภิสันท์ ศิริวิทย์ภรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางปณิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๑ : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ประกอบกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งจากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลก พบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า เด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคม และการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย มีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ บริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหารครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัยขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในกำกับดูแล เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ (MOU) ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีกรอบทิศทางและเป้าหมายและข้อตกลง (MOU) ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และคู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน
- ๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน
- ๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำกรอบทิศทางเป้าหมาย และขับเคลื่อน การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ (MOU) และคู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย		/			๑๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (MOU)		/			๗,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนิเทศ ติดตามโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย นิทรรศการโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่าง				/	๖๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				/	-
รวมวงเงิน (บาท)					๙๐,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจากแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่นโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำรอบทิศทาง เป้าหมาย และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน ๑ ครั้ง คณะอนุกรรมการ จำนวน ๓๐ คน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) ๑.๑ ค่าอาหารว่างเช้า - บ่าย มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท * ๒ มื้อ * ๓๐ คน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ * ๓๐ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ ๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๑๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (MOU) จำนวน ๔๐ คน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ) ๒.๑ ค่าอาหารว่างเช้า - บ่าย มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท * ๒ มื้อ * ๔๐ คน เป็นเงิน ๒,๘๐๐ ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ * ๔๐ คน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนิเทศ ติดตามโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ แห่ง คณะกรรมการนิเทศ ๓ คน จำนวน ๕ วัน ๓.๑ ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง วันละ ๑,๐๐๐ บาท * ๕ วัน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ ๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท * ๓ คน * ๕ วัน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ รวมเป็นเงิน ๖,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย (สถานที่จัดโรงแรม) ๔.๑ ค่าจัดนิทรรศการโรงเรียน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นแบบอย่าง จำนวน ๖ แห่ง * ๓,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๒,๘๐๐ ๔.๒ ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมงาน คนละ ๒๕๐ บาท * ๑๒๐ คน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ ๔.๓ ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมงาน ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท * ๑๒๐ คน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ รวมเป็นเงิน ๖๔,๘๐๐ *ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงความประหยัดและเหมาะสมเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี	
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

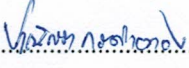
๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

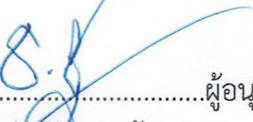
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน ชื่อ - สกุล นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๒
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๒๓๙๓ ๕๖๑๙ E-mail : nuchh1975@gmail.com


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอภิสันท์ ศิริวิทย์ภรณ์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปณิสรา กระต่ายทอง)
 รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัชชัย ชูหน้า)
 ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน
และความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น.๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ปฏิบัติการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจอิสระแก่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาขึ้น ที่ส่งเสริมให้เกิดแนวคิดวิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอนหรือการบริหารการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่น่าไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งจังหวัดสุโขทัยเป็นหนึ่งในสี่สิบจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุโขทัย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธาน และมีศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นเลขานุการและมีคณะอนุกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) คณะอนุกรรมการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และ (๓) คณะอนุกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและกระจายอำนาจให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับสร้างพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ๓ ปี เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการประสานสอดคล้องร่วมกันระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน นักวิชาการ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาทุกมิติด้านการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) บนหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) เพื่อสร้างระบบการนิเทศเรียนรู้บนฐานชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันคือ การสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) เป็นเป้าหมายปลายทางของการศึกษาที่สำคัญที่สุด สิ่งที่จะสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้รักในการเรียนรู้ได้ คือ การสร้างระบบนิเทศการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างนักเรียนให้พร้อมรับมือโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงโดยนำหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างหลักประกันทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมถึงการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) โดยการบูรณาการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเข้ามาสนับสนุนการศึกษา

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินงานขับเคลื่อน จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะกรรมการฯ และกิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและขยายผลนวัตกรรมเชิงระบบ และนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดของสถานศึกษา และจากหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมระดับจังหวัด คือ จัดทำกรอบหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้มีมติเห็นชอบประกาศให้สถานศึกษานำร่องทุกแห่งนำไปปรับเพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการตามบริบทและสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษาต่อไป ซึ่งปัจจุบันมีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งสิ้น ๓๑ แห่ง จำแนกตามสังกัดดังนี้ (๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จำนวน ๑๔ แห่ง (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จำนวน ๘ แห่ง (๓) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖ แห่ง (๔) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง และ (๕) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง สถานศึกษานำร่องทุกแห่งมีนวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและสภาพภูมิสังคมชุมชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยไว้ ๒ แนวทาง ดังนี้ (๑) จัดทำ ร่าง แก้ไขและเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และคณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (กบน.) เพื่อพิจารณาลงนามร่าง แก้ไขและเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และ เสนอประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (กชน.) เพื่อพิจารณาลงนาม ร่าง แก้ไขและเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ (๒) ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย โดยพัฒนานวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และ (๓) ร่วมกับต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องฯ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับจังหวัด ไปปรับเพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่อง ครั้งที่ ๒ เพื่อจัดทำสรุปผลรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการต่อไป จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การขับเคลื่อนและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๒ เพื่อให้การขับเคลื่อนและการบริหารจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๓.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด

๓.๔ เพื่อวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป) ด้วยกลไกตามที่พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด

(๒) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีรูปแบบ/กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดสุโขทัย โดยหน่วยงานจัดการศึกษามีอิสระในการดำเนินการตามบริบทพื้นที่และมีกลไกในการกำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยและประเทศไทยมีความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีรูปแบบ/แนวทางเพื่อการยกระดับการบริหารการศึกษา (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖.๑.๒ ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรม (การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป) ที่สามารถเป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่อง, สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง

๘.๒ สถานศึกษานำร่องทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๘.๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๘.๔ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๗๐๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	๘๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๓ คณะ	๑๓๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑๐๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัยในศตวรรษที่ ๒๑	๘๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : การต่อยอดนวัตกรรมการที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	๒๔๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๘ : การรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๒๒,๗๕๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐๕,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ ๙ อำเภอ ประกอบด้วย (๑) เมืองสุโขทัย (๒) ศรีมาศ (๓) กงไกรลาส (๔) บ้านด่านลานหอย (๕) ศรีสำโรง (๖) สวรรคโลก (๗) พง์เสลี่ยม (๘) ศรีนคร และ (๙) ศรีสัชนาลัย

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง ๓. ค่าตอบแทนประธานกรรมการ ๑ คน x ๒,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง ๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๒๐ คน x ๑,๖๐๐ บาท x ๒ ครั้ง ๕. ค่าวัสดุ จัดทำเอกสารการประชุม ๓๐ ชุด ครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท x ๒ ครั้ง	๘๙,๔๐๐ ๔,๒๐๐ ๓,๖๐๐ ๔,๐๐๐ ๖๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ คณะ x ๒ ครั้ง ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ คณะ x ๒ ครั้ง ๓. ค่าตอบแทนประธานกรรมการ ๑ คน x ๑,๒๕๐ บาท x ๓ คณะ x ๒ ครั้ง ๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๑๕ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๓ คณะ x ๒ ครั้ง ๕. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการประชุม ๓๐ ชุด ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท x ๓ คณะ x ๒ ครั้ง	๑๓๘,๓๐๐ ๘,๔๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๓,๗๕๐ ๙๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำหลักสูตรไตรภูมิพระร่วง ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔ ครั้ง ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔ ครั้ง ๓. ค่าวัสดุและเอกสาร ๔. ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารรูปเล่มหลักสูตรไตรภูมิพระร่วง ๕. ค่าเดินทางไปราชการของคณะทำงาน	๑๐๒,๘๐๐ ๘,๔๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๑. จัดทำแบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา ในการสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่ โดยคณะกรรมการ ๒. เสนอแบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในการสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน เสนอคณะกรรมการอนุกรรมการ พิจารณา ๓. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ตามแบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๔. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ตามแนวทางในการปฏิบัติติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทาง การปฏิบัติในการสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน	๙,๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดสุโขทัย ๑. ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยง ของคณะกรรมการนิเทศฯ ๒. ค่าวัสดุ จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ	๙,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๖ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุโขทัยในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ ครั้ง ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง ๓. ค่าวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท x ๒ ครั้ง ๔. ค่าที่พักและค่าเดินทางไปราชการของคณะทำงาน/วิทยากร ๒ คน x ๒ ครั้ง ๕. ค่าวัสดุและค่าเอกสารการอบรม ๕๐ ชุด x ๒ ครั้ง	๘๙,๔๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การต่อยอดนวัตกรรมการเป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ๑. การประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด) รับทราบ <u>รายละเอียดตัวคุณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่าง ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ๓. การประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ได้รับทราบโดยทั่วกัน พร้อมส่ง link หรือ QR Code สำหรับให้ผู้สนใจสมัคร เข้าร่วมโครงการ ๔. การประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการให้ต้นสังกัดผู้เข้าร่วม โครงการรับทราบ ผ่านระบบ Online <u>รายละเอียดตัวคุณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๒ ครั้ง ๕. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนนวัตกรรมการเป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ระดับจังหวัด ดังนี้ ๕.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน <u>รายละเอียดตัวคุณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๑.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ผู้ร่วมงาน+คณะกรรมการ) จำนวน ๑ วัน <u>รายละเอียดตัวคุณ</u> ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ อาหารกลางวัน ๑๒๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ	๒๔๓,๓๕๐ ๑,๐๕๐ ๑,๔๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๒,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าจัดนิทรรศการ บูธละ ๒,๐๐๐ บาท x ๓๑ บูธ ค่าสมาคมผู้ร่วมเสวนา ๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชม. ค่าวิทยากรกลุ่ม ๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม. ค่าวัสดุ จัดทำเอกสาร จัดทำนิทรรศการ ๒๕,๐๐๐ บาท ค่าที่พักและค่าเดินทางไปราชการของคณะทำงาน/วิทยากร ๖ คน (๖) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อให้คำปรึกษาหารือ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยการนิเทศทางตรงและการนิเทศทางอ้อม (รูปแบบ Online) ทั้งการนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม ผ่านระบบ Online จำนวน ๓ ครั้ง ๑. การประชุมคณะกรรมการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒. การจัดการนิเทศ (ผู้ร่วมงาน+ทีมโค้ช) <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน อาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คน x ๕ วัน x ๑๒๐ บาท ค่าชุดเขยน้ำมัน (๗) การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด ดังนี้ ๑ การประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการคัดเลือก <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒. คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด <u>รายละเอียดตัวคูณ</u> ค่าใช้จ่ายในการประชุม : อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน อาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือก ๑๕ คน x ๔๐๐ บาท x ๒ วัน ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท	๖๒,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๐๕๐ ๕,๒๕๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๐๕๐ ๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ : การรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงาน การดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และรายงาน ผลการดำเนินโครงการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือราชการ ฯลฯ	๒๒,๗๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ	๖,๓๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ	๑๐,๘๐๐
๓. ค่าวัสดุ จัดทำเอกสารการประชุม ๓๐ ชุด ๕,๖๕๐ บาท	๕,๖๕๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง :

การร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ และสถานศึกษานำร่อง
เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง :

การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ต้องใช้การประสานงานเป็นระยะ ๆ

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายอภิรักษ์ รัตนรักษ์
ตำแหน่ง ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๖๘๘ ๐๘๑๗



(นายอภิรักษ์ รัตนรักษ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ



(นางอภิสันต์ ศิริวิทย์ภรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางปานิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(2) ประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) :

การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชี้อุปกรณ์ (F) :

หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำต่อผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 - 5

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัดได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม วางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

3.3 เพื่อคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างของสถานศึกษา และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 10 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 จัดทำกิจกรรมสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นิเทศติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินจัดทำโครงการสร้างและเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายแสดงนิทรรศการผลงานและถอดบทเรียนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายด้านการสร้างพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

2. ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

3. ครูเป็นแบบอย่างที่มีกรปฏิบัติที่ดีในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. ครูและสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัยได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
3. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. วิถีปฏิบัติเป็นแบบในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี จำนวน 10 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 เพื่อสร้างการรับรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง
2. นิเทศติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินจัดทำโครงการสร้างและเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครอบคลุมแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายแสดงนิทรรศการผลงานและถอดบทเรียนฯด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครอบคลุมแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
2. ได้แบบอย่างสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาทั้ง 10 แห่ง จำนวน 120 คน (เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน และครูผู้สอน 100 คน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งออกเป็นครูผู้รับผิดชอบ
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ 123,900 บาท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างการรับรู้ส่งเสริม การเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทฯ		มีนาคม 2568			24,140
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตาม สถานศึกษา		พฤษภาคม 2568			8,620
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศติดตาม สถานศึกษาร่วมกับ ศธภ.			พฤษภาคม 2568		5,940
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแสดง นิทรรศการผลงานและ ถอดบทเรียนฯ			กรกฎาคม 2568		82,200
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการ ดำเนินงาน				สิงหาคม 2568	3,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

20 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสุโขทัย

12. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น
โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมและงบประมาณ 123,900 บาท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

12.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศักยภาพ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน 10 โรงเรียนๆละ 2 คน, คณะทำงาน 10 คน)

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท x 30 คน) | เป็นเงิน 2,100 บาท |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x มื้อละ 120 บาท x 30 คน) | เป็นเงิน 3,600 บาท |
| 3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง | เป็นเงิน 3,000 บาท |
| 4) เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน เดินทางไปราชการ (20 คน) | เป็นเงิน 11,440 บาท |
| 5) ค่าจัดทำเอกสารคู่มือ (25 เล่มๆละ 100 บาท) | เป็นเงิน 2,500 บาท |
| 6) ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน 1,500 บาท |

รวมเป็นเงิน 24,140 บาท

12.2. นิเทศติดตามสถานศึกษา

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คนx 120 บาทx 4 วัน) | เป็นเงิน 2,400 บาท |
| 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วัน ไปโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย | เป็นเงิน 4,320 บาท |
| 3) ค่าถ่ายเอกสาร | เป็นเงิน 1,900 บาท |

รวมเป็นเงิน 8,640 บาท

12.3 นิเทศติดตามสถานศึกษาร่วมกับ ศรภ.

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คนx 120 บาทx 2 วัน) | เป็นเงิน 1,440 บาท |
| 2) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3 วัน ไปโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย | เป็นเงิน 3,000 บาท |
| 3) ค่าถ่ายเอกสาร | เป็นเงิน 1,500 บาท |

รวมเป็นเงิน 5,940 บาท

12.4 กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานและถอดบทเรียนฯ

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน X 2 มื้อ X 120 บาท | เป็นเงิน 28,800 บาท |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน X 1 มื้อ X 35 บาท | เป็นเงิน 4,200 บาท |
| 3) ค่าจัดทำนิทรรศการโรงเรียน จำนวน 10 แห่ง X 3,000 บาท | เป็นเงิน 30,000 บาท |
| 4) ค่าพาหนะสำหรับผู้จัดนิทรรศการ โรงเรียน จำนวน 10 แห่ง | เป็นเงิน 7,700 บาท |
| 5) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 6 คน x 400 บาท | เป็นเงิน 2,400 บาท |
| 6) ค่าเกียรติบัตร/โล่รางวัล จำนวน 3 อัน X 1,500 บาท | เป็นเงิน 4,500 บาท |
| 7) ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 4,600 บาท |

รวมเป็นเงิน 82,200 บาท

12.5 สรุปผลการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน | เป็นเงิน 3,000 บาท |
|-------------------------|--------------------|

รวมเป็นเงิน 3,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 123,900 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

ภารกิจเร่งด่วนที่แทรกระหว่างดำเนินกิจกรรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิเวช พุ่มอำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางภคอร ป้อมแก้ว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิสันท์ ศิริวิชัยภรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายนิเวช พุ่มอำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 086 974 8469
นางภคอร ป้อมแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 080 357 9426

โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๓) รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (Fo๓๐๒): กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการอนุสภากาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวิวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสีกสาธิการ” (ปัจจุบัน เรียกว่า กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๑๐๓ ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันพร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาตามมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงเห็นสมควรให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการศึกษาตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

/๓. วัตถุประสงค์...

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
- ๓.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาต มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต
- ๓.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาต มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ๔.๑ ผลผลิต เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและชมงาน ๓๕๐ คน
- ๔.๒ ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ สมาชิกยูวกาชาต เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาต ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาตและยูวกาชาตไทย
- ๕.๒ สมาชิกยูวกาชาตปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนในชีวิตประจำวันตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต
- ๕.๓ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาต มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิก ผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางด้านยูวกาชาต

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (สมาชิก ผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางด้านยูวกาชาต) ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ - ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๘					-
- จัดทำโครงการและเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อให้เห็นชอบและอนุมัติ					-
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ					-
- ประชาสัมพันธ์โครงการ					-
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ					-
- ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง					-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
- จัดประชุมคณะกรรมการ (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) (ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)					๗๐๐ ๒,๔๐๐
- เตรียมความพร้อมด้านสถานที่จัดงาน และวัสดุอุปกรณ์					๔,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	←→				๑๒,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผล	←→				-
รวมเงิน (บาท)					๒๐,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลา

ระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานศึกษาภายในจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ

จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง หน่วยงานและสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์การจัดงานและปฏิทินการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเร็วเพื่อให้หน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องภายในกรอบเวลา

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี บุญเกตุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานิสรา กระต่ายทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัชชัย ชูหน้า)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสาน

ชื่อ-สกุล นางสาวเมทินี บุญเกิด

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔ E-Mail :methinee27022511@gmail.com

ชื่อ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคนสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต

แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ฝักระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๓.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

๒. ประชุมแลกเปลี่ยนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๕.๒ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ จำนวนครั้งของการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

๖.๒ เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน สร้างองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนาหรือนวัตกรรม เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ นักเรียนและนักศึกษา

๗.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขส่งเสริมความประพฤติ	
นักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา / ออกตรวจเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข	
ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่	๑๒,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๒ การเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ	
นักศึกษาเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน	๑๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกรางวัลเสมอภาค	๓๕๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๗๔๐
รวมเงิน	๒๘,๐๐๐.-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน					
	แก้ไข ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน					
	และนักศึกษาภายในสถานศึกษา และออก					
	ตรวจเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไขดูแลช่วยเหลือ					
	และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา					
	ในพื้นที่ จำนวน ๙ อำเภอ					
	๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน จำนวน ๙ วัน			๖,๔๘๐		๖,๔๘๐
	วันละ ๑๒๐ บาท					

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงออกตรวจเทศกาลวันวาเลนไทน์ จำนวน ๙ อำเภอ อำเภอละ ๑ วัน จำนวน ๖ คน วันละ ๑๒๐ บาท			๖,๔๘๐		๖,๔๘๐
	รวมเงิน		๑๒,๙๖๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ : เปิดเรียนอย่างปลอดภัย					
	สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑					
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐
	จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน	๑ มื้อ				
	๒) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	๑ ผืน		๘๐๐		๘๐๐
	รวมเงิน		๒,๕๕๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่าย ในการดำเนินงาน	๖๐ คน	-		-	๑๑,๔๐๐
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน	๖๐ คน		๔,๒๐๐		
	จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท					
	๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน ๑ มื้อ	๖๐ คน		๗,๒๐๐		
	มื้อละ ๑๒๐ บาท					
	รวมเงิน		๑๑,๔๐๐			
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกรางวัล เสมาพิทักษ์					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน	๑๐ คน		๓๕๐		๓๕๐
	จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน	๑ มื้อ				
	รวมเงิน		๓๕๐			
๕	กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงาน					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๗๔๐	๗๔๐
	รวมเงิน		๗๔๐			
	รวมทั้งสิ้น			๒๗,๒๖๐	๗๔๐	๒๘,๐๐๐

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง :

- แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในระดับพื้นที่
ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

- เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีการกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง:

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน
จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงาน
ที่หลากหลาย

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ – สกุล นางสาวเมทินี บุญเกต

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔

E-mail : methinee27022511@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้จัดทำ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี บุญเกต)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

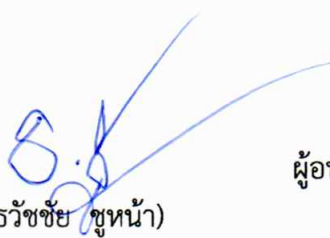


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานิสรา กระต่ายทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชัย ชูหน้า)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

โครงการ : การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

แผนแม่บทย่อย : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๓) รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (Fo๓๐๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(๑) นโยบายข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

/แผนปฏิบัติ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคนสู่จุดหมายแห่งคุณภาพชีวิต

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ ตระหนักถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวเพื่อเป็นกำลังหลักของชาติ ด้วยการขยันหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติของชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยและก็จะได้ชื่อว่าเด็กดี ชาติบ้านเมืองก็จะมี ความเจริญ มีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นหน่วยงานแทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในส่วนภูมิภาค ซึ่งในปีตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ให้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ความสำคัญกับความสุขของผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการเรียนที่มีคุณภาพ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และ Theme การจัดงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของทุกภาคส่วนและหน่วยงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมสนับสนุนความสนุกของเด็กเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ ได้ทำกิจกรรมแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับวัย ปลุกฝังให้ตระหนักในความสำคัญของของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน อยู่ในระเบียบวินัย เป็นเด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๓.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประมาณ ๒๐๐ คน

/ ๔.๒ เชิงคุณภาพ...

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๖.๒ เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๖.๓ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัยและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ - จัดหาสถานที่ - กำหนด วัน เวลา และรูปแบบกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๓	แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๔	แจ้งขอความอนุเคราะห์ขอใช้พื้นที่ และเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๕	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๖	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๗	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘	จัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๙	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- ๔ -

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนงานด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ขอถวายทุกรายการรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	ประเภทรายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม + ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมงาน	๓๐,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-
๒	ค่าตกแต่งสถานที่		-	-	๑,๐๐๐	-
๓	ค่าของขวัญ ของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม		-	-	๑๓,๐๐๐	-
	รวม		-	๑๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง: ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนหน่วยงาน ประสานหน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔. การประเมินผล

การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี บุญเกตุ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

/ลงชื่อ...

- ๕ -

ลงชื่อ ปณิสรา กระต่ายทอง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ ธวัชชัย ชูหน้า ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประมาณการค่าใช้จ่าย
จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘
ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย ตำบลปากแคว อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

.....

๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
จำนวน ๒๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าตกแต่งสถานที่	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าของขวัญ ของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ



ผู้ประมาณการ

✕

(นางสาวเมทินี บุญเกตุ)

โครงการ : โรงเรียนศิริวิสิฐเสื่อ ประจำปี ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น - ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒)

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

สร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

:M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

/๔. เป้าหมาย...

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีเครือข่ายทางลูกเสือ (สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยพิจารณาจาก ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๔๐ คน)

๒) มีสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สามารถ เป็นเครือข่ายทางลูกเสือและเป็นที่ปรึกษา

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓) ลูกเสือและเนตรนารีมีการพัฒนาตนเองและยึดมั่น ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนและกฎ ของลูกเสือ

๔) มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียน การสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๕.๓ มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ แห่ง จากเดิม จำนวน ๒ แห่ง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๔๐ คน

๖.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง

๖.๓ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๖.๔ มีศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒ แห่ง

๖.๕ มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง จากเดิม จำนวน ๑ แห่ง

๖.๖ สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี โดยใช้ กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ๑) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง
- ๒) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน ๑ แห่ง

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

๑) สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ – M๕

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา

๙. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดทราบ และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และประชุมชี้แจง หลักเกณฑ์การคัดเลือก	-
กิจกรรมที่ ๒	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก เพื่อประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ	๒,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๓	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ คณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อประเมินสถานศึกษาตามสภาพจริง	๖,๘๓๐
กิจกรรมที่ ๔	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในระดับจังหวัด	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ สรุปรายงานผลโครงการฯ และส่งเอกสารรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
ค่าวัสดุสำนักงาน	๘๐
รวมวงเงิน (บาท)	๙,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

/๑๒. งบประมาณ...

๑๒. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย (งบดำเนินงาน)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ แจ้งหน่วยงาน สถานศึกษา	๐
แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ขี้แจงหลักเกณฑ์และพิจารณาคัดเลือก	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท)	๗๘๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)	๑,๓๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกระดับจังหวัด	
๓.๑ ค่าพาหนะกรรมการ ๗ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน	๒,๘๐๐
๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๙๑๐
๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๓,๑๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๖,๘๓๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ประกาศผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ค่าวัสดุสำนักงาน	๙๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๙๐
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐
หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทั้งจังหวัด

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศรช. สุโขทัย

๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

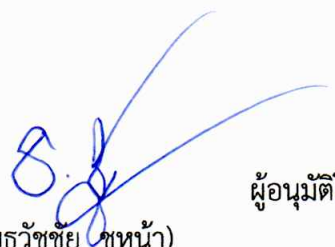
ผู้ประสานงาน	ชื่อ - สกุล	นางสาวเมทินี บุญเกิด
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒	โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔	E-mail: methinee27022511@gmail.com

/ลงชื่อ...

- ๖ -

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเมทินี บุญเกต)
 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปานิสรา กระต่ายทอง)
 รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัชชัย ชูหน้า)
 ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) :

การพัฒนาทักษะชีวิต

(๒) ชื่อปัจจัย (F) :

หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ - ๕

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ น.๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
(๑) นักเรียน ๑ Tablet)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M12 – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วย ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๗) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลและขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมุ่งเน้นการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย ให้มีประสิทธิภาพและสร้างความรู้และความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา กับสถานศึกษาอย่างบูรณาการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา รวมทั้งเด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัย

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) แบบนิเทศ ติดตามแบบนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒) สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน งานระบบการประกันคุณภาพ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาเอกชน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน ที่อยู่ในกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๗. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่อยู่ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : นำเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ		/			-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผน/จัดทำแบบนิเทศ ติดตามฯ			/		๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามสถานศึกษา			/	/	๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				/	๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๑๐,๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๑๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : นำเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผนการขับเคลื่อน/จัดทำเครื่องมือแบบนิเทศ ติดตามฯ จำนวน ๒๐ คน	
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน เป็นเงิน	๑,๔๐๐
๒) ค่าอาหารกลางวัน มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน เป็นเงิน	๒,๔๐๐
๓) ค่าวัสดุ ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุมจัดทำแบบนิเทศ ติดตามฯ เป็นเงิน	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๘๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนิเทศ ติดตามสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ แห่ง	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน เป็นเงิน	๑,๒๐๐
๒) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน	๓,๐๐๐
๓) ค่าถ่ายเอกสาร แบบนิเทศ ติดตามฯ	๖๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจัดทำรูปเล่ม	๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๑๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง : นิเทศ ติดตาม สร้างความเข้าใจและแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก และให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษากับสถานศึกษา

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน ชื่อ - สกุล นางสาวบุญยืน กันจิตร
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕ ๖๕๑ ๑๑๒
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๑๘๑ ๕๒๙๖ E-mail : chan.kanjit@gmail.com

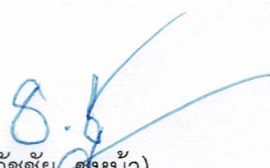


(นางสาวบุญยืน กันจิตร)
ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัสนันท์ ศิริวิทย์ภรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ปณิสรา กระต่ายทอง
(นางปณิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๑. ชื่อองค์ประกอบ (V) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี และมีวัฒนธรรมสุจริต

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากทุจริต และสร้างธรรมาภิบาล

๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

๒. ชื่อปัจจัย (F) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกโดยมุ่งเน้นที่การปรับพฤติกรรมคนให้มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน อีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๓) นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน สร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของรัฐ สนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบ และเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายหลักที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขและทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ ซึ่งการทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหายอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีระบบป้องกัน และแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยทั้งสองแผนย่อย มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันจะทำให้การดำเนินการสามารถบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตจะเป็นการดำเนินการเมื่อเหตุได้เกิดขึ้นแล้ว ส่วนแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบจะเป็นการป้องกันมิให้เหตุได้เกิดขึ้นในหน่วยงานภาครัฐ หากเมื่อเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นแล้วหน่วยงานของรัฐย่อมได้รับความเสียหายตามมา การป้องกันการทุจริต

/และประพฤติมิชอบ...

และประพตมิชอบในหน่วยงานภาครัฐจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งซึ่งจะต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้และควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ควรที่จะมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาคนผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐด้วย และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริต

ดังนั้น เพื่อผลักดันให้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปใช้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตเป็นการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบในหน่วยงานของภาครัฐ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรเรื่องการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพตมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคูณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยาการตัวคูณ

๓.๓ เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน

๓.๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓.๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพตมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๑.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีความจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔.๒.๒ นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย มีความจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ทำให้โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๕.๒ ทำให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ

๕.๓ ทำให้โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัย มีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๕.๔ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๕.๕ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) และผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน

๖.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย

๖.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๖.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๐ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ – M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
เสนอโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุมเพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๗,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน	๗,๔๐๐

/กิจกรรม...

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคูณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยาการตัวคูณ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคูณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน	-
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๘” และ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (https://ita-opsonline.moe.go.th) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทาง ดังนี้ ๑) ร้องเรียนด้วยตนเองที่ห้องงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ร้องเรียนทางจดหมายโดยส่งมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หรือส่งทางไปรษณีย์ที่อยู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ ๓) ร้องเรียนเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (E - mail) ส่งมาที่ sukhothaimoe@gmail.com ๔) ร้องเรียนทางกล่องข้อความ (Inbox) แฟนเพจ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ : สนับสนุนการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ : แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๘ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒ ๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	-
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. งบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายด้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ งบประมาณของส่วนราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้					
๑	๑) ประชุมเพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) ให้ความรู้ในการเข้าศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คนละ ๓๕ บาท/มือ x ๒ มือ x ๔๐ คน)	-		-		-
			๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	

/ที่ กิจกรรม...

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ค่าอาหารกลางวัน (คนละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ x ๔๐ คน)		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	-
๒	ประชุมติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผล ของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คนละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ x ๔๐ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (คนละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ x ๔๐ คน) - ค่าวัสดุ	-	๑,๔๐๐ ๔,๘๐๐	๑,๒๐๐	๑,๔๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๒๐๐	-
รวมเป็นเงิน		-	๑๓,๘๐๐	๑,๒๐๐	๑๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

- ๑๒.๑.๑ ทศนคติและความร่วมมือผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒.๑.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรม มีภาระงานอื่น

ที่จำเป็นเร่งด่วน

๑๒.๑.๓ ความเสถียรของเว็บไซต์ <https://www.stipeo.go.th>

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

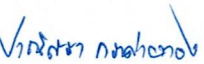
- ๑๒.๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ
๑๒.๒.๒ วางแผนประสานงานล่วงหน้า
๑๒.๒.๓ มีการกำกับติดตามประเมินผล
๑๒.๒.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
๑๒.๒.๕ ประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ
๑๒.๒.๖ ตรวจสอบเว็บไซต์เป็นระยะ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ ๑. นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ และ ๒. ว่าที่ ร.ต. นิติชน บริสุทธิ์

ผู้ประสาน	ชื่อ - สกุล	ว่าที่ ร.ต. นิติชน บริสุทธิ์
	ตำแหน่ง	นิติกรชำนาญการ
	โทรศัพท์	๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	๐๘ ๖๐๗๔ ๗๘๖๗
	โทรสาร	๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
	E - mail	wanyai_niti@hotmail.com

ว่าที่ ร.ต.  ผู้เสนอโครงการ
(นิติชน บริสุทธิ์)
นิติกรชำนาญการ

 ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

 ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ชื่อโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑) ประเด็น ภาครัฐมีความทันสมัย ทนการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V): Vo๔: การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F): Vo๔Fo๑: โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด หน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและการรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ รอบ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดจนการตรวจ ติดตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและยุทธศาสตร์และการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศงานด้านการศึกษ การแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารในการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒

๔) เพื่อติดตาม กำกับการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) แผนนิเทศการศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) รายงานผลนิเทศการศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีรายงานผลการดำเนินงานหรือการขับเคลื่อนการศึกษาที่สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ เชิงนโยบาย สามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่

๓) สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔) สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลและผลการดำเนินงานหรือผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕) การขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถรายงานผลภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน

๒) แผนการนิเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แผน

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ครอบคลุม ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตามและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ครอบคลุม ครบถ้วน และสามารถรายงานผลได้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินการติดตามและประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามจำนวนครั้งที่กำหนดไว้ (จำนวน ๓ ครั้ง)

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๓) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๔) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัดสุโขทัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๑ การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.๑.๓ เสนอแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ๑.๑.๔ จัดทำรูปแบบแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และส่งให้กับส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ การจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ๑.๒.๑ แจ้งกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒.๒ แจ้งขอเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ๑.๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และผู้ตรวจราชการ ๑.๒.๔ ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อแจ้งการลงพื้นที่ของ ผู้ตรวจราชการ รอบที่ ๑ ๑.๒.๕ ร่วมลงพื้นที่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๒,๘๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.๒.๖ จัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑	
กิจกรรมที่ ๑.๓ การจัดทำรายงานข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ๑.๓.๑ แต่งกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒ ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๓.๒ แจ้งขอเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ๑.๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และ ผู้ตรวจราชการ ๑.๓.๔ ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อแจ้งการลงพื้นที่ของ ผู้ตรวจราชการ รอบที่ ๒ ๑.๓.๕ ร่วมลงพื้นที่การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๓.๖ จัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒	๑๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๔ การรายงานผลการตรวจ ติดตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการที่รับผิดชอบ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ๑.๔.๑ แต่งกำหนดการ การตรวจ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑.๔.๒ จัดพิมพ์เอกสารเพื่อเตรียมการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การตรวจ ติดตาม รายงานผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ๑.๔.๓ การตรวจ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของผู้ตรวจราชการ โดยการจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๗,๒๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตามและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๔๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๑ การจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๓ จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๑.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๗,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.๒.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล วันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล วันเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒.๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๓๘,๒๕๐
กิจกรรม ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๖,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๑ การสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๘๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑.๒ จัดพิมพ์รูปเล่มสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมที่ ๓.๒ การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.๒.๑ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๓.๒.๒ จัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๓.๒.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	๔,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๑๐๐,๐๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
 ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ
 ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๕,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๑.๑ การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท	๑๒,๔๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
- ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ x ๓๐ บาท) = ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๓,๖๐๐ บาท		
กิจกรรมที่ ๑.๒ การจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ โดยจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ x ๓๐ บาท) = ๑,๒๐๐ บาท	๑๒,๘๐๐	รอบที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๓ การจัดทำข้อมูลและรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การจัดการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ โดยจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๒,๘๐๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ x ๓๐ บาท) = ๑,๒๐๐ บาท	๑๒,๘๐๐	รอบที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๔ การรายงานผลการตรวจ ติดตามโครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ โดยจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๒,๑๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ x ๕๐ บาท) = ๑,๕๐๐ บาท	๗,๒๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผล ระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๔๕,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒.๑ การจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท	๗,๓๕๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๓๕ บาท) = ๑,๐๕๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๑,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท		
กิจกรรมที่ ๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๒.๒.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ วันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน x ๒ วัน) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๒,๖๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๑๐ เล่มๆ ละ ๓๕ บาท) = ๓๕๐ บาท	๕,๓๕๐	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒.๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ วันเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน x ๒ วัน) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๒,๖๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๓๕ บาท) x ๑ ครั้ง = ๓๕๐ บาท	๕,๓๕๐	ครั้งที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๒.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๒.๒.๓.๑ ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๓,๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๖ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๑,๘๒๐ บาท กิจกรรมที่ ๒.๒.๓.๒ นิเทศติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (จำนวน ๒๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน x ๔ วัน) = ๑๒,๔๘๐ บาท - ค่าพาหนะ = ๙,๒๒๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๒๖ เล่ม ๆ ละ ๓๕ บาท) x ๑ ครั้ง = ๙๑๐ บาท	๔,๙๔๐ ๒๒,๖๑๐	ครั้งที่ ๓ กรกฎาคม ๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรม ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๙,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓.๑ การสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดเป็นการประชุม เชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ x ๕๐ บาท) = ๑,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดในรูปของการประชุม - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๒๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๓,๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒๖ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ x ๑ มื้อ) = ๙๑๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๓๗๐ บาท	๔,๔๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๓.๑ ความเสี่ยง: ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น
 ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

๑๓.๒ การบริหารความเสี่ยง: จัดประชุม และหรือนิเทศ ติดตาม เพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ แนะนำ
 สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์
 ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน

๑. นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๖๙๓๙ ๙๘๒๖ E mail: sorayaraksp@gmail.com

๒. นางสาววารี เกตุอ่อน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๒๔๘ ๒๔๓๙ E-mail: ketonwaree@gmail.com

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารี เกตุอ่อน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

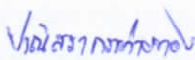
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิสันท์ ศิริวิชัยภรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ภาคผนวก ๓

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

.....



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ ๑๐๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ส่วนราชการนั้นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระดับ ๓) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (แผนระดับ ๒) ตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าวประกอบด้วย รายละเอียดของขั้นตอนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยแสดงขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปตามแนวนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ประธานคณะกรรมการ	
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	รองประธานคณะกรรมการ	
๓. นายภักดี รัตนสากุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔. นางอภัสนันท์ ศิริวิทย์ภรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๕. นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. นางสาวเมทินี บุญเกิด	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะกรรมการ
๗. นางสุนิษา สุขอ้อม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๙. นางสาวศศิธร เกตุทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๐. นางภคอร ป้อมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นายนิเวช พุ่มอำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ

/๑๒.นาย...

๑๒. นายยศววัฒน์ พุฒตาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาววารีย์ เกตุอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นายอภิรักษ์ รัตนรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอัญชลี ฝางเสน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางหทัยภัทร ทองเป้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวลำพึง นุ่มนัม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. ว่าที่ ร.ต. นิธิชาน บริสุทธิ์	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวมยุรี มิตรสนนท	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวฐานิตา คำแก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวสุภารัตน์ เดชะปรากกรม	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวจรงจิต บุญกล่อม	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางเมตตา สุพัฒน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๗. นางสาววิหิตยา อัมพวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๙. นายคมกฤษณ์ โทหนอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาและสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และบริบทที่เกี่ยวข้องโดยดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นายอรัชชัย ทุมมา
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย