

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการบูรณาการ แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนปฏิบัติการ ด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมา.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๒
๑.๓ วิธีดำเนินงาน.....	๒
๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทางและบริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๔
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๔
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๖
๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๗
๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๘
๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๙
๒.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs).....	๑๐
๒.๗ แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๑
๒.๘ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี.....	๑๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๒.๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๑๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒.๑๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก.....	๑๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)	
๒.๑๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA).....	๑๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๒๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓.๑ วิสัยทัศน์.....	๒๔
๓.๒ พันธกิจ.....	๒๔
๓.๓ ค่านิยม “TEAMWINS”.....	๒๔
๓.๔ เป้าประสงค์รวม.....	๒๕
๓.๕ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	๒๕
๓.๖ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๒๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๓.๗	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๗
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๔	การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน	๓๒
	การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๔.๑	การติดตามผลการดำเนินงาน	๓๒
๔.๒	การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๓๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ ซึ่งการทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม หน่วยงานภาครัฐจะต้องมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งประกอบไปด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยทั้งสองแผนย่อยมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันจะทำให้การดำเนินการสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตจะเป็นการดำเนินการเมื่อเหตุได้เกิดขึ้นแล้ว ส่วนแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบจะเป็นการป้องกันมิให้เหตุได้เกิดขึ้น ในหน่วยงานภาครัฐหากเมื่อเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นแล้วหน่วยงานของรัฐย่อมได้รับความเสียหายตามหลักการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งซึ่งจะต้องมีการขับเคลื่อน การดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้และควรมุ่งเน้น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ควรที่จะมีการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ในการพัฒนาคนผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมถึงการอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐด้วย และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหา การทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงานการสร้าง ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริต

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

และประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรเรื่องการทำงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพจน์มิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วิธีดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑) รวบรวมและวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) เสนออนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๕) เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งในรูปแบบเอกสารและบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และอื่น ๆ

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวทางและบริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผลการวิเคราะห์ SWOT และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
- ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
- ๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- ๔) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๕) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๖) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs)
- ๗) แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๘) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๙) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑๑) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)
- ๑๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ ๑) การแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงในปัจจุบัน และ ๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ ๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ข้อย่อยที่ ๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน ประเด็นที่ ๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ ๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ ๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ ๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ ๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓) ช่วงวัยแรงงาน และ ๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ ๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ ๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ ๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ ๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ ๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ ๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ พื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ ๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ ๒) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล)

เป้าหมายที่ ๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ ๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ ๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ ๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ ๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ ๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ ๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ ๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้อง

ในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) และ ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๔ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๓ คือ หมายความว่า ๑๓ ประการ ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับ หมายความว่า ๑๓ ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมายความว่า ดังนี้

หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริม กลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมายความว่า ๑๐ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายความว่า ๑๑ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงาน

ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมาย เพื่อขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติและแผนตำบล “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อกำหนดจุดยืนหรือตำแหน่งของประเทศ และเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพความมั่นคงของประเทศให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที โดยขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวมในการเชื่อมโยงมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๓ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน กลยุทธ์หลักที่ ๓ การแก้ไขปัญหาเขตแดนระหว่างไทยกับประเทศรอบบ้าน โดยให้สมดุลระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๔) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๔ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

๖) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ไซเบอร์เป็นช่องทาง ในการก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์

๗) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย กลยุทธ์หลักที่ ๓ การเสริมสร้างการฟื้นตัวภายหลังเกิดเหตุวิกฤตการณ์ก่อการร้ายให้กลับสู่สภาพปกติโดยเร็ว

๒.๖ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. ๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำโดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประจักษ์ กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงาน

ระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๗ แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวมเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

๑) ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒) คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๒.๘ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐ ทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงาน ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัด และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช. ชี้มูล

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช. ชี้มูล

๒.๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พันธกิจ

๑) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

๒) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

๓) พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ : กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แนวทาง/ตัวชี้วัด

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด : ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๘๔)

๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง (ร้อยละ ๓๐)

๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลง (ร้อยละ ๓๐)

๒.๑๐ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/

โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พันธกิจ

- ๑) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- ๒) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
- ๓) พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง/ตัวชี้วัด

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด : ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)

๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๘๔)

๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมลดลง (ร้อยละ ๓๐)

๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลง (ร้อยละ ๓๐)

๒.๑๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (SWOT Analysis)

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำมาจัดทำเป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

จุดแข็ง (STRENGTHS)

- ๑) เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) เป็นหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๓) มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาครอบคลุม ทุกสังกัด ทุกอำเภอ สามารถประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

๕) มีการส่งเสริม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖) บุคลากรในหน่วยงาน เป็นผู้มีประสบการณ์การทำงาน และเข้าใจในบริบทของการจัดการศึกษาในจังหวัด เนื่องจากเป็นอัตราที่ถ่ายโอนมาจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๗) มีเครื่องมือ อุปกรณ์การปฏิบัติงาน รวมถึง ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ สามารถทดแทนปัญหาการขาดแคลนบุคลากรได้ระดับดี

จุดอ่อน (WEAKNESSES)

๑) ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐมีความล่าช้าในด้านโครงสร้างการบริหารและการบริหารราชการแบบบูรณาการ

๒) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ไม่ทันสมัย และไม่เป็นปัจจุบัน

๓) การวางแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ไม่สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการงบประมาณของรัฐ

๔) บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์

๕) หลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาบุคลากร ไม่หลากหลาย ขาดความต่อเนื่อง ไม่เพียงพอ และไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร

๖) งบประมาณสำหรับดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคแบบ Agenda และ Area ยังไม่เป็นไปตามแผนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค เนื่องจาก ปัญหาโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการที่ยังไม่ชัดเจน

โอกาส (OPPORTUNITIES)

๑) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๒) มีนโยบายระดับประเทศ ๒๐ ปีข้างหน้า เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มี ประสิทธิภาพครอบคลุม ด้านโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังคนที่เหมาะสม บริหารราชการแบบบูรณาการ และกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยกฎระเบียบที่ทันสมัย กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการส่งเสริม และปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเป็นภาครัฐดิจิทัล

๔) รัฐบาลส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕) การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียน ทางไกล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน การสื่อสารกว้างไกลรับข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว และลดการใช้ทรัพยากรในการทำงานได้มากขึ้น

อุปสรรค (THREATS)

- ๑) นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
- ๒) งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
- ๓) โรคอุบัติใหม่ทำให้จำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้น ส่งผลเด็กบางส่วนหลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ๔) เด็กและเยาวชนบางส่วน ขาดการตระหนักรู้และการรู้เท่าทันสื่อ ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษามากขึ้น
- ๕) ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ จากการขาดอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต
- ๖) ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชน มีผลต่อโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน
- ๗) การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ๘) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ รวมถึงปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต

๒.๑๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งการประเมินฯ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน มีการประเมินฯ “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมินในภาพรวม จำนวนคะแนน ๙๓.๗ คะแนน แต่ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้รับจำนวนคะแนน ๗๙ คะแนน ซึ่งคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนนของแบบวัด IIT, EIT และ OT จึงจะมีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านดีขึ้นไป ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีผลการประเมินอยู่เพียงระดับผ่านเท่านั้น ซึ่งการที่ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้รับจำนวนคะแนน ๗๙ คะแนน ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับผ่านดีขึ้นไป อาจเป็นผลเนื่องมาจาก

๑) ผู้ใช้บริการซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอาจจะไม่เข้าใจข้อคำถาม เนื่องจากข้อคำถามเป็นประโยคคำถามที่ยาวและใช้ภาษาที่ไม่เรียบง่าย ซึ่งในการตอบข้อคำถามอาจจะมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตอบ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบไม่มากเพียงพอทำให้ผู้ใช้บริการซึ่งส่วนมากเป็นบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอาจไม่ทราบถึงนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงกำหนดนโยบายในเชิงบริหารเพื่อให้ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีคะแนนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับผ่านดีขึ้นไป ดังต่อไปนี้

๑) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะต้องทำความเข้าใจในเหตุผลของการตอบข้อคำถาม และอธิบายข้อคำถามตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบให้มากขึ้น

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจะต้องมีการประชาสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบให้มากขึ้น

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจะต้องมีการกำชับการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจะต้องยึดมั่นหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการภาครัฐและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ต่อไป

สรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: ITI)			
ข้อคำถาม ๑๔ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่คอยเฝ้าทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม ๑๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด			
ข้อคำถาม ๑๖ หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลการประเมินประสิทธิภาพการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในปีข้อคำถาม ๑๔-๑๕ และ ๑๖ ได้คะแนนเต็ม ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการเบิกจ่ายพัสดุที่สามารถตรวจสอบได้ มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในส่วนงานซึ่งสามารถตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ส่วนตัว เห็นควรมีมาตรการป้องกัน โดยให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมด้วย	ศจ.สุโขทัย

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)			
ข้อคำถาม ๑๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ข้อคำถาม ๑๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้เกี่ยวข้องเท่าเทียมกัน ข้อคำถาม ๑๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่ ข้อคำถาม ๑๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ข้อคำถาม ๑๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ข้อคำถาม ๑๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน ข้อคำถาม ๑๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ข้อคำถาม ๑๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน ข้อคำถาม ๑๙ ท่านเคยใช้ระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	
การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (ข้อคำถาม ๑๑ ๑๒ และ ๑๓)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลการประเมินตามแบบวัด EIT จำนวน ๗๙ คะแนน ซึ่งคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐต้องมีความไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน ของแบบวัด IT, EIT และ OIT จึงจะมีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านดีขึ้นไป ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีผลการประเมินอยู่ระดับผ่าน อาจเนื่องมาจากกรณีดังต่อไปนี้ ๑. ผู้ใช้บริการซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอาจจะไม่เข้าใจข้อคำถามของสำนักงาน ป.ป.ช. เนื่องจากข้อคำถามเป็นประโยคที่ยาวและใช้ภาษาที่ไม่เรียบง่าย ซึ่งในการตอบข้อคำถามอาจจะมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตอบ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประชาสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบไม่มากนักเพียงพอทำให้ผู้ใช้บริการซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบและเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอาจไม่ทราบถึงนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ข้อคำถาม ๑๔ ๑๕ และ ๑๖)		
การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (ข้อคำถาม ๑๗ ๑๘ และ ๑๙)		

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ศรจ.สุโขทัย

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ข้อคำถาม ๐๐๑ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๒ การบริหารงานและงบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่จำนวน ๕ งาน ซึ่งเป็นไปตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เปิดเผยอย่างน้อย ๓ งาน เห็นควรให้จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน	ศรจ.สุโขทัย
ข้อคำถาม ๐๐๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๒ การบริหารงานและงบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ จำนวน ๓ งาน ซึ่งเป็นไปตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เปิดเผยอย่างน้อย ๓ งาน เห็นควรให้จัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน	ศรจ.สุโขทัย
ข้อคำถาม ๐๐๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ข้อคำถาม ๐๐๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ข้อคำถาม ๐๐๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลการประเมินกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ในข้อคำถาม i.e i.e. i.e ๐๐๔ ๐๐๕ ๐๐๖ และ ๐๐๗ ได้คะแนนเต็ม เห็นควรเพิ่มเติมรายการการจัดซื้อจัดจ้างในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย ๒๐ รายการ แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างในรูปแบบไฟล์ Excel ตามแบบฟอร์ม TPA – ๐๐๒ และแสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์ Excel ตามแบบฟอร์ม TPA – ๐๐๓ ซึ่งจะสอดคล้องกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ศรจ.สุโขทัย

ข้อคำถาม ๑๑๕ ประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่ได้กำหนดให้เปิดเผยประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เช่นเดียวกับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แต่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะต้องดำเนินการประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ศธจ.สุโขทัย
ข้อคำถาม ๑๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลการประเมินกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ในข้อคำถาม ๗ ๘ ๙ ๑๐๘ ๑๑๙ ๑๒๐ และ ๑๒๑ ได้คะแนนเต็ม เห็นควรมีการแสดงผลการขับเคลื่อนเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจะสอดคล้องกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ศธจ.สุโขทัย
ข้อคำถาม ๑๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน			
ข้อคำถาม ๑๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี			
ข้อคำถาม ๑๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนิน การป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีผลการประเมินผลแก้แกลและมาตรการ ในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในข้อคำถาม ๑๓๑ ๑๓๒ ๑๓๔ ๑๓๕ ๑๓๖ ๑๓๗ ๑๓๘ ๑๓๙ ๑๔๐ ๑๔๑ ๑๔๒ ๑๔๓ ๑๔๔ และ ๑๔๕ ได้คะแนนเต็ม เห็นควรมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการ	ศธจ.สุโขทัย

ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะสอดคล้องกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้รวบรวมและวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) แผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ”

๓.๒ พันธกิจ

- ๑) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานในกำกับ ดูแล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
- ๒) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓.๓ ค่านิยม “TEAMWINS”

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๓.๔ เป้าประสงค์รวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๕ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑) จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการตัวคูณ) และผ่านการอบรม (จำนวน ๒๐ คน)

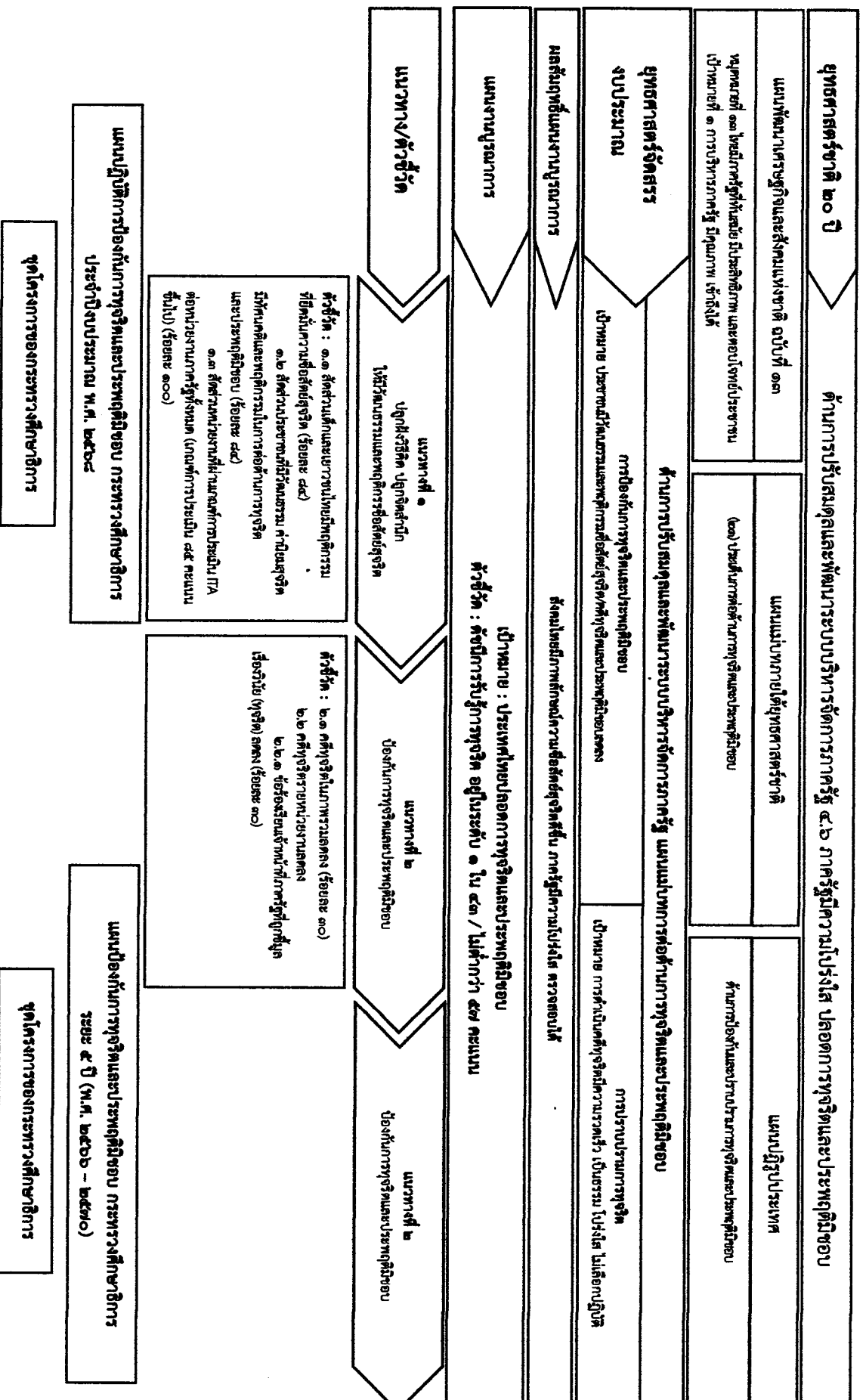
๒) สัดส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๗๐)

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับผ่าน
(ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

๔) โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทน
ต่อการทุจริต

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงาน
ที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๓.๖ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๓.๗ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายด้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด แบ่งเป็น ๓ กิจกรรม โดยถือแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งโครงการ/กิจกรรม มีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																					
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘																								
๑	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย	๑๕,๐๐๐ (แผนงานบูรณาการฯ)	ศรจ. สุโขทัย																					
<table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุมเพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td><td rowspan="2">๗,๖๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr></table>		โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	๑	๒	๓	๔	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุมเพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม		/			๗,๖๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ		/				
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)																			
	๑	๒	๓	๔																				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมประชุมเพื่อผลักดันให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม		/			๗,๖๐๐																			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ให้ความรู้แก่คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มบนเว็บไซต์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ		/																						

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ																																		
	<table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน</td><td></td><td></td><td></td><td>/</td><td>๗,๔๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณ</td><td>๑๕,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	๑	๒	๓	๔	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน				/	๗,๔๐๐	รวมงบประมาณ					๑๕,๐๐๐														
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)																																
	๑	๒	๓	๔																																	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และการนำไปใช้ในแนวทางอื่น พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอน				/	๗,๔๐๐																																
รวมงบประมาณ					๑๕,๐๐๐																																
๒	กิจกรรมต้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> - บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) และผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน - โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดสุโขทัยมีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย</td><td></td><td></td><td></td><td>/</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณ</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	๑	๒	๓	๔	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ		/			ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย				/	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมงบประมาณ					ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. สุโขทัย
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)																																
	๑	๒	๓	๔																																	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) เป็นการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคุณ		/			ไม่ใช้ งบประมาณ																																
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (วิทยากรตัวคุณ) ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย				/	ไม่ใช้ งบประมาณ																																
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ																																
รวมงบประมาณ					ไม่ใช้ งบประมาณ																																

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																												
๓	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร การดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ. สุโขทัย																												
<table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนาฉันทามติ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๘” และ “จตุรัส จดให้” ของขวัญของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริต ในการปฏิบัติงานไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td></td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (https://ita-opsonline.moe.go.th) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๓) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr></table>				โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	๑	๒	๓	๔	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนาฉันทามติ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๘” และ “จตุรัส จดให้” ของขวัญของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	/				ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริต ในการปฏิบัติงานไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		/	/		ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (https://ita-opsonline.moe.go.th) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๓) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ		/			ไม่ใช้ งบประมาณ
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)																										
	๑	๒	๓	๔																											
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยแสดงเจตนาฉันทามติ “สุจริต โปร่งใส สุโขทัยใสสะอาด ๒๕๖๘” และ “จตุรัส จดให้” ของขวัญของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	/				ไม่ใช้ งบประมาณ																										
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : จัดทำประกาศต่าง ๆ รวมถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมสุจริต ในการปฏิบัติงานไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนันทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		/	/		ไม่ใช้ งบประมาณ																										
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านระบบ MOE – ITA (https://ita-opsonline.moe.go.th) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๓) ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ		/			ไม่ใช้ งบประมาณ																										

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)
		๑	๒	๓	๔	
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทาง ดังนี้ ๑) ร้องเรียนด้วยตนเองที่ห้องงานวินัย และนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ร้องเรียนทางจดหมายโดยส่งมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หรือส่งทางไปรษณีย์ที่อยู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ ๓) ร้องเรียนเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (E - mail) ส่งมาที่ sukhothaimoe@gmail.com ๔) ร้องเรียนทางกล่องข้อความ (Inbox) แพนเพจ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ : สนับสนุนการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด		/	/		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ : แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/			ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ																						
	<table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>๑</th><th>๒</th><th>๓</th><th>๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๘ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑ ๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒ ๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td></td><td>/</td><td></td><td></td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณ</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)	๑	๒	๓	๔	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๘ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑ ๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒ ๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/			ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมงบประมาณ					ไม่ใช้ งบประมาณ		
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ไตรมาส)				งบประมาณ (บาท)																				
	๑	๒	๓	๔																					
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๘ : ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ๑) กำหนดให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๒) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๑ ๓) ติดตามการจัดทำข้อมูลและให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันทบทวนการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานผลการประเมินตามแบบประเมิน ITA ครั้งที่ ๒ ๔) แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		/			ไม่ใช้ งบประมาณ																				
รวมงบประมาณ					ไม่ใช้ งบประมาณ																				
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			๑๕,๐๐๐ บาท																						

ส่วนที่ ๔

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การที่จะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมตามประมวลจริยธรรม พร้อมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของหน่วยงาน การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแนวทางการติดตามดำเนินการ โดยให้รายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผล ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนโดยดำเนินการจัดทำเป็นรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๔.๒ การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะต้องมีการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลของหน่วยงานเมื่อสิ้นสุด
การดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๓) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำ
รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

