



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และให้หน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติและนำไปใช้ในการดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากรในระดับหน่วยงาน

ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเสนอโครงการการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นเป้าหมายการพัฒนา คือ “บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว”

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กลุ่มงานนโยบายและแผน

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวอรรดาภรณ์ บุญมั่ง

(นางสาวอรรดาภรณ์ บุญมั่ง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทราบ

- ออกรายงาน

8.8

8/11/67

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อโครงการ การพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๑. เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๑. ชื่อองค์ประกอบ (V) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี และมีวัฒนธรรมสุจริต

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากทุจริต และสร้างธรรมาภิบาล

๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

๒. ชื่อปัจจัย (F) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกโดยมุ่งเน้นที่ การปรับพฤติกรรมคนให้มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน อีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของรัฐ สนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบ และเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายหลักที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมายนโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รวมถึงมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยให้สาระสำคัญในการบริหารกำลังคนภาครัฐ “เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ และขับเคลื่อนภารกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ” โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ คุณภาพมีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร

ให้สามารถ...

ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจ ให้คนดีคนเก่งทำงาน ในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษา ให้สำเร็จตามเป้าหมาย “เรียนดี มีความสุข” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สู่การปฏิบัติโดยกำหนด เป็นเป้าหมายการพัฒนา คือ “บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะ เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้าง ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัว ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว”

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการพัฒนาตัวเอง เพื่อยกระดับบุคลากรให้มีทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีค่านิยม มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนา และมีความสมดุลระหว่างการทำงาน และการใช้ชีวิตส่วนตัว (Work-life Balance) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตัวเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของส่วนราชการ และทิศทางการพัฒนาประเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงความคาดหวังเกี่ยวกับ บุคลากรภาครัฐในอนาคต

๔. เป้าหมายโครงการ

ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนปฏิบัติการด้านพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ ที่มีเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย แผน ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ของประเทศ แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ที่ได้กำหนด ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงความคาดหวังเกี่ยวกับบุคลากรภาครัฐในอนาคต และสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย

๕.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีจิตสำนึกและเกียรติภูมิ และสามารถประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรมและประมวญจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๕ คน สามารถเข้ารับการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบ E-learning ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ อย่างน้อยคนละ ๒ หลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๑.๒ ข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติภารกิจภายใต้บริบทของสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีภายใต้วิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ และวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน และสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงาน

๖.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร การดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๕ คน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๕ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M๔ – M๕

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
เสนอโครงการ การพัฒนาศักยภาพในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : วิเคราะห์ประเด็นในการพัฒนาศักยภาพ กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. ยุทธศาสตร์สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายผู้บริหาร นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล คำบรรยาย ลักษณะงาน (Job Description) สมรรถนะของบุคลากร (Competency)	-

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒...

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ การพัฒนาในเชิงพื้นที่แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. แผนยุทธศาสตร์ในแต่ละด้านของส่วนราชการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การวางแผนการพัฒนาบุคลากร เมื่อได้ประเด็นในการพัฒนาบุคลากรแล้ว ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหลักสูตร รูปแบบ วิธีการที่จะพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้จัดทำสรุปแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : รูปแบบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ E-learning โดยให้ข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการตามแนวทางที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : รูปแบบที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดส่งข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก โดยเน้นการพัฒนาเพื่อ (๑) การพัฒนาทักษะเพื่อให้งานในบทบาทหน้าที่ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพมากขึ้น (๒) การพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมตัวในการเติบโตตามเส้นทางอาชีพ (มติ ครม. ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ สร ๐๕๐๖/ว ๑๖๐ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙)	-
กิจกรรมที่ ๓ : การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : การพัฒนารายบุคคล ตามตัวชี้วัดรายบุคคล จะดำเนินการติดตามปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสรุปผลการพัฒนาให้ผู้บริหารทราบ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ให้ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดทำรายงานจากการเข้าร่วมหลักสูตรหรือโครงการ หรือทุน ที่ได้รับการพัฒนา ส่งให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้แบ่งปันองค์ความรู้ที่ได้รับมาโดยประชาสัมพันธ์ให้ทราบภายในองค์กร	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : การประเมินระดับความพึงพอใจของคนที่มีการฝึกอบรมในแต่ละคราว ทั้งในเรื่องของสภาพแวดล้อม เครื่องอำนวยความสะดวก วิทยากร การบริหารเวลาการฝึกอบรม ฯลฯ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : สำนวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

๑๒.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

๑๒.๒.๑ มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๒.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒.๓ วางแผนประสานงานล่วงหน้า

๑๒.๒.๔ มีการกำกับติดตามประเมินผล

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

๙.๑ นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ

๙.๒ ว่าที่ ร.ต. นิธิชาณ บริสุทธิ์

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล.....นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์.....๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร.....๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙ ๕๓๐๗ ๔๓๗๗ E-mail :.....D๒๒_s@hotmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชัย ชูหน้า)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๐๕๕-๖๕๑๑๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอโครงการจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน (MS05) ของสำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การเข้ารับฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อใช้เป็นนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อรณรงค์ส่งเสริมจิตสำนึกและเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของรัฐ

ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงขอให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้ารับฝึกอบรมด้วยตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ในรายวิชา เรื่อง “จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน” (MS05) ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านการอบรมด้วยตนเองตามหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ขอให้ส่งประกาศนียบัตรรายวิชาจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน (MS05) ของสำนักงาน ก.พ. ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบตามเสนอขออนุญาตใช้บันทึกนี้ แจ้งเวียนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทราบต่อไป

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทพม
- อุนกช
- มิ่งขวัญ ๑๖๖

(นางปานิสรา กระต่ายทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



รายวิชา (MS๐๕)

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อเสนอโครงการจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เรื่องเดิม

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม ได้บัญญัติ ให้ “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม ใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อธำรงส่งเสริมจิตสำนึกและเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของรัฐ

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงเห็นควรเสนอโครงการจริยธรรมในการทำงาน และการบริหารคน (MS05) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยการเข้ารับฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ของสำนักงาน ก.พ. เพื่อใช้เป็นนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ต่อไป

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเห็นควรอนุมัติโครงการจริยธรรมในการทำงาน และการบริหารคน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทวีชัย
- อรุณรัตน์
- สันติสุข

ศ.ป.ค.ค.ค.
วิมลนาถ นามะพันธ์

(นางปณิสรา กระต่ายทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

4 01 68

นายธวัชชัย รุพนา
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

“เรียนดี มีความสุข”

ମନମୋହନ ୧୨୭୯ ଲଗ: ଲେଖାଯିବ ✓

๒๒. มลพิษที่เกิดจาก WAT ของพื้นที่

จำนวนหน้า 3 หน้า

1912/8. 2076 —

(1) 1998

2021/9/20

20/10/2020

(นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ชื่อโครงการ จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. เป้าหมาย

๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๑. ชื่อองค์ประกอบ (V) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี และมีวัฒนธรรมสุจริต

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากทุจริต และสร้างธรรมาภิบาล

๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

๒. ชื่อปัจจัย (F) ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกโดยมุ่งเน้นที่ การปรับพฤติกรรมคนให้มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน อีกทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของรัฐ สนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบ และเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เป้าหมายหลักที่ (Goal) ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

M๒ – Men

๑. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม ได้บัญญัติ ให้ “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว” พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม มาตรา ๕ (๒) ได้กำหนดให้ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้เกิดจิตสำนึกและเกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจ และเน้นย้ำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับรู้และเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงเห็นควรจัดทำโครงการรณรงค์ส่งเสริมจิตสำนึกและเสริมสร้างเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม และวินัยข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขึ้น โดยให้ความสำคัญในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการขับเคลื่อนจริยธรรม และวินัยของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของรัฐ

วัตถุประสงค์...

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งเป็นกลไกของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างวินัย และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรภาครัฐ

๒.๒ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีความเข้มแข็งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างวินัย

๔.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีจิตสำนึกและเกียรติภูมิ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๓๐ คน สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายหลักจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม จริยธรรมในการบริหารคน และเป็นแบบอย่างที่ดีงามและเป็นที่ยอมรับในสังคม

๖.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีมาตรฐานทางจริยธรรม เกิดจิตสำนึก และเกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๖.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร การดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ

๗. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๓๐ คน

๘. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๓๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ
M๕

:M๕ -

๙. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
เสนอโครงการ ส่งเสริมจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อของงบประมาณ	-
กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการขับเคลื่อน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชาสัมพันธ์ โครงการจริยธรรมในการทำงาน และการบริหารคน ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีแนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และยึดหลักจริยธรรมในการทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้ารับการอบรมด้วยตนเอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ในรายวิชา เรื่อง “จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน” (MS05) หรือเรื่องอื่นๆ ที่มีการสอดแทรกสาระจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุน ธารรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การติดตาม การกำกับและตรวจสอบบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย การได้รับประกาศนียบัตร รายวิชาจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน (MS05) ของสำนักงาน ก.พ. ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๒. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

๑๒.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

๑๒.๒.๑ มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๒.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

๑๒.๒.๓ วางแผนประสานงานล่วงหน้า

๑๒.๒.๔ มีการกำกับติดตามประเมินผล

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ...

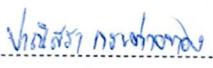
๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

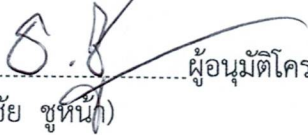
๙.๑ นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ

๙.๒ ว่าที่ ร.ต. นิตชาณ บริสุทธิ์

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล.....นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ
 ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 โทรศัพท์.....๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร.....๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓
 โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙-๕๓๐๗ ๔๓๗๗ E - mail :.....D๒๒_s@hotmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดาวเรือง สมบัติทองใบ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปานิสรา กระต่ายทอง)
 รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรัชชัย ชูหัน)
 ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย