



## รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายรัชชัย ชูหน้า)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน  
ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมัน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ANNUAL REPORT 2022



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย  
SUKHOTHAI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้าง โอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ แสดงความ คิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
สถานที่ตั้ง	๑
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๒
งบประมาณ	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๗
เป้าประสงค์	๘
ประเด็นยุทธศาสตร์	๘
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	๘
กลยุทธ์	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๑๑
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	๕๕



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามกฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยการศึกษาวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน ให้มีคุณภาพต่อไป
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานมาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

### สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทร.๐๕๕-๖๕๑-๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑-๑๑๓ E-mail : sukhothaimoe@gmail.com

## การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

### ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

จังหวัดสุโขทัยมีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มีหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเอกชน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกงไกรลาศ อำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓๔ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๘๕๐ คน มีห้องเรียน ๑,๒๙๓ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๓๒๗ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้แก่ อำเภอศรีสำโรง อำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชชนาลัย และอำเภอศรีนคร มีสถานศึกษาจำนวน ๑๗๕ แห่ง มีนักเรียน ๒๑,๑๙๙ คน มีห้องเรียน ๑,๕๖๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๒๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๗๔๗ คน มีห้องเรียน ๖๒๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๑๐๕ คน

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน ๔,๓๐๐ คน มีห้องเรียน ๑๔๙ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๐๗ คน

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักเรียน ๖,๓๓๐ คน มีห้องเรียน ๒๗๖ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน

๑.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง มีนักเรียน ๘,๑๔๗ คน มีห้องเรียน ๒๐๗ ห้อง และครู/ผู้สอนจำนวน ๑๓๘ คน

๑.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย จำนวนนักเรียน ๑,๘๖๑ คน

๒. กระทรวงมหาดไทย มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๙ แห่ง มีนักเรียน ๑๑,๗๔๑ คน มีห้องเรียน ๔๔๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๖๖๙ คน

๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

๔. กระทรวงวัฒนธรรม มีหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับอุดมศึกษา มีนักเรียนจำนวน ๔๑๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๕๓ คน

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ แห่ง นักเรียน ๒๓๓ คน มีห้องเรียน ๑๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๓๐ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ของจังหวัดสุโขทัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	๓๖๓	๘๓๕๕๒	๔๑๑๔	๔๕๗๙	๒๑ : ๑	๑๙ : ๑
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓๖	๖๒,๗๙๖	๓,๔๘๒	๓,๙๕๘	๑๘ : ๑	๑๖ : ๑
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๑๓๔	๒๐,๘๕๐	๑,๒๙๓	๑,๓๒๗	๑๖ : ๑	๑๖ : ๑
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๑๗๕	๒๑,๑๙๙	๑,๕๖๒	๑,๕๒๖	๑๔ : ๑	๑๔ : ๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๘	๒๗	๒๐,๗๔๗	๖๒๗	๑,๑๐๕	๓๓ : ๑	๑๙ : ๑
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๔,๓๐๐	๑๔๙	๒๑๕	๒๙ : ๑	๒๐ : ๑

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
๓. สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ)	๖	๖,๓๓๐	๒๗๖	๒๙๗	๒๓ : ๑	๒๑ : ๑
๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	๑	๑,๙๖๙	๗๙	๘๙	๒๕ : ๑	๒๒ : ๑
๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑	๑,๖๙๘	๗๕	๑๐๔	๒๓ : ๑	๑๖ : ๑
๓) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	๑	๑,๐๔๕	๓๘	๒๑	๒๘ : ๑	๕๐ : ๑
๔) วิทยาลัยการอาชีพศรีชนาลัย	๑	๕๖๑	๒๙	๑๓	๑๙ : ๑	๔๓ : ๑
๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย	๑	๖๗๐	๒๕	๔๗	๒๗ : ๑	๑๔ : ๑
๖) วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	๑	๓๘๗	๓๐	๒๓	๑๓ : ๑	๑๗ : ๑
๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย (กศน.)	๙	๘,๒๖๕	๒๐๗	๑๓๘	๔๐ : ๑	๖๐ : ๑
๕. สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
๑) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย)	๑	๑,๘๖๑	-	-	-	-
<b>กระทรวงมหาดไทย</b>	๒๙	๑๑๗๔๑	๔๔๗	๖๖๙	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๑) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	๑๘	๙,๔๑๓	๓๕๐	๕๖๔	๒๗ : ๑	๑๗ : ๑
๒) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน	๒	๕๕๗	๒๖	๓๓	๒๑ : ๑	๑๗ : ๑

ห้องถิ่น (โรงเรียน อบจ.)						
๓) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (โรงเรียน อบต.)	๙	๑,๗๗๑	๗๑	๗๒	๒๕ : ๑	๒๕ : ๑
<b>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย	๑	-	-	๔๘	-	-
<b>กระทรวงวัฒนธรรม</b>	<b>๑</b>	<b>๔๑๖</b>	<b>๑๗</b>	<b>๕๓</b>	<b>๒๔ : ๑</b>	<b>๘ : ๑</b>
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	๑	๔๑๖	๑๗	๕๓	๒๔ : ๑	๘ : ๑
<b>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>	<b>๓</b>	<b>๒๓๓</b>	<b>๑๒</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๙ : ๑</b>	<b>๘ : ๑</b>
๑) โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย (วัดราชธานี)	๑	๑๖๒	๖	๑๘	๒๗ : ๑	๙ : ๑
๒) โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา (วัดหนองไฉ้)	๑	๔๑	๓	๕	๑๔ : ๑	๘ : ๑
๓) โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา (วัดเชิงผา)	๑	๓๐	๓	๗	๑๐ : ๑	๔ : ๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙๗</b>	<b>๙๕,๘๒๔</b>	<b>๔,๕๘๗</b>	<b>๕,๔๐๐</b>	<b>๒๑ : ๑</b>	<b>๑๘ : ๑</b>

### งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ+B๔/A๑๔	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่าย
		(ค.ค.-ธ.ค.๖๕)	(ม.ค.-มี.ค.๖๕)	(เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	(ก.ค.-ก.ย.๖๕)	(บาท)	(บาท)	(ร้อยละ)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๔๗๙,๕๕๐</b>	<b>๑,๓๔๗,๓๙๐</b>	<b>๑,๓๑๙,๑๕๐</b>	<b>๙๓๐,๑๐๐</b>	<b>๘๘๒,๙๑๐</b>	<b>๔,๔๕๔,๘๒๘</b>	<b>๒๔,๗๑๒</b>	<b>๙๙.๔๕</b>
<b>๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>๔,๔๕๔,๕๕๐</b>	<b>๑,๓๓๖,๘๙๐</b>	<b>๑,๓๐๘,๖๕๐</b>	<b>๙๓๐,๑๐๐</b>	<b>๘๘๒,๙๑๐</b>	<b>๔,๔๓๓,๘๒๘</b>	<b>๒๔,๗๑๒</b>	<b>๙๙.๔๕</b>
๑.๑ แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๑๒๙,๑๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๑,๑๒๙,๑๐๐	-	๑๐๐.๐๐
๑.๑.๑ ผลผลิตรายการบุคลากรภาครัฐ	๑,๑๒๙,๑๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๑,๑๒๙,๑๐๐	-	๑๐๐.๐๐
๑) กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๑๒๙,๑๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๑,๑๒๙,๑๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑) งบดำเนินงาน	๑,๑๒๙,๑๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๑,๑๒๙,๑๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑.๑) ค่าเช่าบ้าน	๑,๑๒๙,๑๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๒๘๒,๓๐๐	๒๘๒,๒๐๐	๑,๑๒๙,๑๐๐	-	๑๐๐.๐๐
๑.๒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕๓๕,๔๕๐	๑๕๓,๕๐๐	๑๒๕,๕๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๕๒๗,๗๓๗	๑๑,๐๐๓	๙๗.๙๖
๑.๒.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑) งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
โครงการระดับรายการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
๑.๒.๒ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	๑๔๑,๒๕๐	๗๗,๐๕๐	๖๕,๒๐๐	-	-	๑๔๐,๐๖๓	๑,๑๘๗	๙๙.๑๗
๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๑๔๑,๒๕๐	๗๗,๐๕๐	๖๕,๒๐๐	-	-	๑๔๐,๐๖๓	๑,๑๘๗	๙๙.๑๗
(๑) งบดำเนินงาน	๑๔๑,๒๕๐	๗๗,๐๕๐	๖๕,๒๐๐	-	-	๑๔๐,๐๖๓	๑,๑๘๗	๙๙.๑๗
(๑.๑) ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๔๑,๒๕๐	๗๗,๐๕๐	๖๕,๒๐๐	-	-	๑๔๐,๐๖๓	๑,๑๘๗	๙๙.๑๗
๑.๒.๓ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๓๘๓,๕๐๐	๖๑,๑๐๐	๖๐,๙๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๓๗๓,๖๗๔	๙,๘๒๖	๙๗.๔๕
๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน	๓๘๓,๕๐๐	๖๑,๑๐๐	๖๐,๙๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๓๗๓,๖๗๔	๙,๘๒๖	๙๗.๔๕
(๑) งบเงินอุดหนุน	๓๘๓,๕๐๐	๖๑,๑๐๐	๖๐,๙๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๓๗๓,๖๗๔	๙,๘๒๖	๙๗.๔๕
โครงการระดับรายการ	๓๘๓,๕๐๐	๖๑,๑๐๐	๖๐,๙๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๓๗๓,๖๗๔	๙,๘๒๖	๙๗.๔๕
(๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการ ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗๐.๕๓
(๑.๒) เงินอุดหนุนการพัฒนา ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	๓๐๘,๕๐๐	๕๔,๑๐๐	๕๓,๙๐๐	-	๑๓๔,๐๐๐	๓๖๓,๖๗๔	๔,๘๒๖	๙๗.๐๙
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน การศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด	๓๐๘,๕๐๐	๕๔,๑๐๐	๕๓,๙๐๐	๑๒๗,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๓๐๘,๖๗๔	๕,๐๐๐	๙๙.๗๙
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐๘,๕๐๐	๕๔,๑๐๐	๕๓,๙๐๐	-	๑๓๔,๐๐๐	๓๐๘,๖๗๔	๕,๐๐๐	๙๙.๖๘
๑.๓ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๗๑๗,๗๐๐	๘๘๑,๗๐๐	๘๘๑,๕๐๐	๔๙๗,๓๐๐	๔๕๗,๒๐๐	๒,๗๐๓,๙๙๑	๑๓,๗๐๙	๙๙.๕๐
๑.๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการ การศึกษาที่ยั่งยืน	๒,๗๑๗,๗๐๐	๘๘๑,๗๐๐	๘๘๑,๕๐๐	๔๙๗,๓๐๐	๔๕๗,๒๐๐	๒,๗๐๓,๙๙๑	๑๓,๗๐๙	๙๙.๕๐
๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษา	๒,๗๑๗,๗๐๐	๘๘๑,๗๐๐	๘๘๑,๕๐๐	๔๙๗,๓๐๐	๔๕๗,๒๐๐	๒,๗๐๓,๙๙๑	๑๓,๗๐๙	๙๙.๕๐
(๑) งบดำเนินงาน	๒,๓๙๓,๗๐๐	๗๙๘,๑๐๐	๗๙๘,๐๐๐	๓๙๘,๘๐๐	๓๕๗,๘๐๐	๒,๓๙๓,๖๙๑	๙	๑๐๐.๐๐
(๒) งบรายจ่ายอื่น	๓๒๔,๐๐๐	๘๓,๖๐๐	๘๓,๕๐๐	๙๘,๕๐๐	๙๘,๔๐๐	๓๑๐,๓๐๐	๑๓,๗๐๐	๙๕.๗๗
โครงการระดับรายการ	๓๒๔,๐๐๐	๘๓,๖๐๐	๘๓,๕๐๐	๙๘,๕๐๐	๙๘,๔๐๐	๓๑๐,๓๐๐	๑๓,๗๐๐	๙๕.๗๗

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ+B๔:Al๑๘	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เบิกจ่าย (ร้อยละ)
		(ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	(ม.ค.-มิ.ค.๖๕)	(เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	(ก.ค.-ก.ย.๖๕)			
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่า ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๕๗.๑๗
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTA) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐	๒๓,๗๐๐	๒๓,๖๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๑,๗๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕๐	๙๙.๐๑
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๔๘,๐๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
<b>๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค</b>	<b>๒๒๑,๒๐๐</b>	<b>๑๐๙,๔๐๐</b>	<b>๓๙,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๕๕๐</b>	<b>๓๖,๒๕๐</b>	<b>๑๙๗,๙๘๐</b>	<b>๒๓,๒๒๐</b>	<b>๘๙.๕๐</b>
<b>(๑) งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>๒๒๑,๒๐๐</b>	<b>๑๐๙,๔๐๐</b>	<b>๓๙,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๕๕๐</b>	<b>๓๖,๒๕๐</b>	<b>๑๙๗,๙๘๐</b>	<b>๒๓,๒๒๐</b>	<b>๘๙.๕๐</b>
<b>โครงการระดับรายการ</b>	<b>๒๒๑,๒๐๐</b>	<b>๑๐๙,๔๐๐</b>	<b>๓๙,๐๐๐</b>	<b>๓๖,๕๕๐</b>	<b>๓๖,๒๕๐</b>	<b>๑๙๗,๙๘๐</b>	<b>๒๓,๒๒๐</b>	<b>๘๙.๕๐</b>
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	-	-	๗,๑๐๕	๒๓,๑๙๕	๒๓.๔๕
(๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
(๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๒๒,๗๕๐	๒๒,๗๐๐	๒๒,๗๕๐	๒๒,๗๐๐	๙๐,๘๗๕	๒๕	๙๙.๙๗
(๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	๑๖,๓๕๐	๑๖,๓๐๐	๑๓,๘๐๐	๑๓,๕๕๐	๖๐,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
<b>๑.๔ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>๑.๔.๑ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>๑) กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>(๑) งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>โครงการระดับรายการ</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๑๙,๗๕๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐	๑๙,๗๕๐	๑๙,๗๕๐	๒๓,๐๐๐	๙,๕๐๐	๗๒,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
<b>๒. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>๑.๑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>๑.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>๑) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>(๑) งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>โครงการระดับรายการ</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
(๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๒๑,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐



## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีมอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากการศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด สุโขทัย ตลอดจนนโยบายต่างๆ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการศึกษาสถานภาพการจัดการศึกษาของ จังหวัดสุโขทัย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดสุโขทัย ปี ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐาน ความเป็นไทย”

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๔. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
๖. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๖. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๗. ข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. สถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๙. มีผลงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ
๖. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๕)
๑	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ๑.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ๕ วิชาหลัก ๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.)	ร้อยละ ๓  ร้อยละ ๓  เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
๒	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีพัฒนาทางด้านร่างกายและผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐

๓	ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๗	สัดส่วนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อสายอาชีพ	๕๐ : ๕๐
๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๖

๙	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐
๑๑	ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภท ที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ ๘๗ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕
๑๓	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล	ร้อยละ ๙๐

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๓. พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพการศึกษา
๖. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ EWEC
๗. ยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานสากล

## ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ  
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ    ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..ข้อ ๙ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท)๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา  
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: ข้อที่ ๑ การปลูกฝังความมีระเบียบวินัยที่ศนคทที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด..)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินที่อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนิน การให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ”



โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ

สภาภาษาสยามได้ออกข้อบังคับสภาภาษาสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภาภาษาสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ให้มีการดำเนินกิจการ **อนุสภาภาษาสยาม** ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภาภาษาสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภาภาษาสยามเป็นผลสำเร็จและมีวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภาภาษาสยามจึงมอบหมายให้ “**กะชวงลีกลาธิการ**” รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภาภาษาสยาม เช่นเดียวกับที่ “**กะชวงลีกลาธิการ**” ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือไปด้วยแล้ว โดยกิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๑๐๐ ปี ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดและการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด กรรมการ ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมและชมงาน ๕๐๐ คน

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีวิสัยทัศน์ นำพาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพประโยชน์ สร้างคุณค่าให้แก่สังคม และประเทศ

๒) การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองชุมชน และสังคม

๓) สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าของตนเอง กระทำตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนในจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก  
ยุวกาชาด จำนวน ๕๐๐ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกองโกรลาศวิทยา อำเภอองกองโกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ๑๓.๒ วิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจ
- ๑๓.๓ จัดทำโครงการ แผนการดำเนินงาน ประเมินการค่าใช้จ่าย และขออนุมัติโครงการ
- ๑๓.๔ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม
- ๑๓.๕ จัดหาผู้รับผิดชอบกิจกรรมและประสานงานเบื้องต้น
- ๑๓.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ค่าย/กอง/ฝ่าย ต่าง ๆ
- ๑๓.๗ ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่าย
- ๑๓.๘ ดำเนินการจัดงาน
- ๑๓.๙ สรุปและรายงานผลการจัดงาน

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามแผน

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

### ๙.๑ แข็งปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด กรรมการ ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม  
และชมงาน ๔๓๖ คน

### ๙.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีวิสัยทัศน์ นำพาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นยุวชนที่มีคุณประโยชน์ สร้าง  
คุณค่าให้แก่สังคม และประเทศ
- ๒) การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองชุมชน  
และสังคม
- ๓) สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าของตนเอง กระทำตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๕,๓๑๘	-	๓๕,๓๑๘	๔๖,๘๒๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษามีภารกิจมาก เน้นงานวิชาการมากกว่ากิจกรรม

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้น

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปถ่ายทอดและจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกยุวกาชาด เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

## ๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓

E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

## ๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

## ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

## ๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

## ๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

## ๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาส  
ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

\*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้าง  
คุณภาพชีวิตที่ดี

\*\*\*ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ  
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสุโขทัยให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

#### ๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งเน้นในการฝึกอบรมให้สมาชิกยุวกาชาดมีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรู้ ความชำนาญ ในการรักษานามยามของตนเองและส่งเสริม  
อนามยามของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ และคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี  
ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา  
เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๓) แนวทางการพัฒนา ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ  
มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
๔) ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ดังนั้น  
การที่จะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าวได้นั้น เจ้าหน้าที่และ  
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดต้องมีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ  
เป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิก  
ยุวกาชาดและกิจกรรมยุวกาชาดโดยรวมด้วยเหตุนี้ การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้หน่วยงาน  
สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เป็นการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
ยุวกาชาดเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของ  
สมาชิกยุวกาชาด โดยการให้ข้อมูล ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน การช่วยแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาครูผู้สอน  
กิจกรรมยุวกาชาด อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้มีความมั่นใจในการ  
จัดกิจกรรมยุวกาชาด สร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการทำงานร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

๘.๒ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก  
ในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

๘.๓ รวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไข  
ต่อไปและให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสุโขทัย รวมจำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดระดับ ๑ - ๓

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ</b>		
๑.๑ ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	ธันวาคม ๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวเมทินี บุญเกตุ
๑.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวเมทินี บุญเกตุ
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวเมทินี บุญเกตุ
<b>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</b>		
๒.๑ จัดทำแผนการนิเทศ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๕	นางสาวเมทินี บุญเกตุ
๒.๒ นิเทศตามแผนการ	มกราคม - สิงหาคม ๖๕	นางสาวเมทินี บุญเกตุ
๒.๓ รวบรวม เรียบเรียงรายงานผลการดำเนินการจัด นิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาไปยัง สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.	มกราคม - สิงหาคม ๖๕	นางสาวเมทินี บุญเกตุ



**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินการได้ตามแผน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

**๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดสุโขทัย รวมจำนวน ๕๐ คน

**๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมบุคลากร

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

งบประมาณน้อยไม่เพียงพอสำหรับการนิเทศและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการนิเทศ

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

ดำเนินการภายใต้งบประมาณที่จำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปถ่ายทอดและจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกบุคลากร เพื่อให้สมาชิกบุคลากรมีลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

## ๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓

E-mail : methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..ข้อ ๙ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ  
ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา  
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

##### ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

##### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมฯ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

##### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

##### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ: ข้อที่ ๑ การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด..)

## ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)

### ๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวเพื่อเป็นกำลังหลักของชาติ ด้วยการขยันหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติของชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และก็จะได้ชื่อว่าเด็กดี ชาติบ้านเมืองก็จะมี ความเจริญ มีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นหน่วยงานแทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในส่วนภูมิภาค เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับวัย ปลุกฝังให้ตระหนักในความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน อยู่ในระเบียบวินัย เป็นเด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๘.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ๙.๑ แข็งปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๐๐ คน

#### ๙.๒ แข็งคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๐๐ คน

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๓ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านไร่ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๕๕) และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ - จัดหาสถานที่ - กำหนด วัน เวลา และรูปแบบกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๕
๒	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	มกราคม ๒๕๖๕
๓	แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๕
๔	แจ้งขอความอนุเคราะห์ขอใช้พื้นที่ และเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๕
๕	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๕
๖	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๕
๗	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๕
๘	จัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕
๙	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๕

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามแผน

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

## ๑๕.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๐๐ คน

## ๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๕,๓๑๘	-	๒๙,๔๘๘		

แหล่งงบประมาณ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- จำนวนงบประมาณมีน้อยทำให้การจัดกิจกรรมในพื้นที่ได้ไม่กี่แห่งในแต่ละปี

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แบ่งงบประมาณที่ได้มาแล้วนำงบประมาณนั้นไปจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒๐.๓ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

## ๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓

E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์  
เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔   | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕           |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว                    |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..ข้อ ๙ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ  
ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา  
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัด

การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เพื่าระวังสถานการณ์ปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ เพื่อประสาน ติดต่อ และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เพื่าระวังปัญหาและความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ เครือข่าย

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ที่คณะกรรมการกำหนดตามแผนการดำเนินงาน

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/ สถานที่
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ไตรมาสที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒	กิจกรรมที่ ๑ การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ในเทศกาลลอยกระทง / วันวาเลนไทน์	ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ตุลาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖ /สถานศึกษา สถานที่ในจังหวัดสุโขทัย
๓	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาสที่ ๒ - ๔ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ /สถานศึกษา สถานที่ในจังหวัดสุโขทัย
๕	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล และรายงานผล การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ไตรมาสที่ ๓ - ๔ เมษายน -กันยายน ๒๕๖๖

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามแผน

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

#### ๑๕.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง

#### ๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ

ของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐	๙,๕๑๐	-	๙,๕๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การทำงานต้องอาศัยเครือข่าย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการกิจล้นมือ

##### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการอบรมเพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนการออกตรวจ

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

## ๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓

E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ( ยุทธศาสตร์ที่ ๓ )

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
  - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในระบบราชการมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ กอปรกับนโยบายและทิศทางแนวโน้มในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิ และคุณภาพข้าราชการ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มุ่งพัฒนาให้ข้าราชการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง โดยพัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเชื่อมโยงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน ดังนั้นโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงาน บรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ๖. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรนอกหน่วยงาน

๙.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานขององค์กรได้

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๕ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาองค์กร

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ ศึกษาดูงาน กลุ่มบริหารทั้ง ๘ กลุ่ม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาองค์กร

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





## ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดอบรมหัวข้อในการจัดการฝึกอบรมไม่ค่อยหลากหลาย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม หรือมีการจัดอบรมที่เหมาะสมกับงบประมาณ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป โครงการพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการกลุ่ม ๕ จังหวัดได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรร่วมกัน

๑๙. ผู้รายงาน .....นายภักดี..รัตนสากล ..... ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๘๓๖๒๗๙๙๖๕ โทรสาร.....-.....E-mail : parkdee\_r@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒๕..... เดือน .....สิงหาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวเวลายางงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

**๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

หมุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ**

**๔.๗ นโยบายรัฐบาล**

**๔.๗.๑ นโยบายหลัก** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

**๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกรอบนโยบายของรัฐ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น รัฐจึงได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เป็นกรอบแนวทางระยะยาวเพื่อให้การดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถแก้ไข จุดอ่อนและข้อจำกัดที่มีอยู่ของประเทศ ที่สร้างให้เกิดการพัฒนาคนโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนา คนไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างการพัฒนานวัตกรรมไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบันตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐที่กำหนดไว้ ซึ่งจากเหตุที่กล่าว มาแล้วปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบายตามที่คาดหวังไว้ จึงอยู่ที่บทบาทหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติ ในพื้นที่จากน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ผลผลิตของการพัฒนาระบบการศึกษาไปสู่การพัฒนากำลังคน ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้

บทบาทสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นหน่วยบูรณาการบริหารการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของรัฐ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาและการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นบทบาทหน้าที่และภารกิจที่สำคัญที่ต้องรับหน้าที่ ระหว่างการถูกกำหนดให้เป็นนักการศึกษาเพื่อการพัฒนาและนักพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คนไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดสุโขทัย ที่สร้างรากฐานสำคัญ ของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดตั้งสมัชชาการศึกษา จังหวัดสุโขทัยที่มีการเชื่อมต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. การวิจัยและพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยบนฐานชุมชน
๓. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เป็นนามธรรมไปสู่การบูรณาการจัดการศึกษาที่รูปธรรม โดยการสร้างหลักสูตร การศึกษาให้มีความสอดคล้องกันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามบริบท ของพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและจุดแข็งเชิงพื้นที่ของ ชุมชนให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของประชากรวัยเรียนระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาตลอดจน

ระดับอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพตามบริบทพื้นที่ชุมชน ที่ตอบสนองต่อนโยบายที่เป็นวาระเร่งด่วนด้าน การพัฒนาอาชีพและการพัฒนาทักษะทางอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ

การต่อยอดและขยายผลโครงการจากทุนเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน โดยการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน เพื่อเชื่อมต่อบริบบการศึกษาทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถและ ประสบการณ์ด้านอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

ด้วยเหตุที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บน ฐานชุมชน เพื่อสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดทุนเดิมที่มีอยู่เดิมให้เกิดความ ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบายที่กำหนด โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่นำมาสร้างหลักสูตรการศึกษาที่บรรจุ อยู่ในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ที่มุ่งเน้นการยกระดับทักษะและขีดความสามารถในการสร้าง อาชีพและการมีงานทำของชุมชน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ของหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ร้อยละ ๗๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีระบบการศึกษาที่สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ก่อให้เกิดรายได้และการมีงานทำของชุมชน

- มีระบบถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาที่สามารถลดความสูญเปล่าทางการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตที่

เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ผู้บริหารการศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน

๓. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน ๓ คน

๔. ผู้แทนจากภาคประชาสังคม หรือ ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทุนทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการ ออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๒. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

๓. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๔. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและ เศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชนเสร็จสิ้นแล้ว

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจ ของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และ กำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)







### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕,๐๐๐.-	-	-	-	-	๓๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อย
- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา

### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

๒. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๓. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo\_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

### แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. ห้วงเวลารายงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕   | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖           |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖ |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว                    |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ



## ๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

## ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

## ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าจ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดกิจกรรม Big Rock สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย พร้อมเสนอวาระเร่งด่วน (Quick Win) ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัครการศึกษาให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดูแล พัฒนาและสร้างการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการทำงานของสมองส่วนหน้าพร้อมขยายผลสร้างพื้นที่ ต้นแบบการพัฒนา เกิดวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ของแต่ละอำเภอ เป็นวิทยากรให้ความรู้และจัดกระบวนการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF และพัฒนาการเด็กที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามาส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสุโขทัย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย
๓. ประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยคณะทำงานโครงการฯ จำนวน ๑๐ คน

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๐ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๕๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ทำให้การบริหารจัดกิจกรรมไม่คล่องตัวเนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรไว้ในแต่ละครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บริหารโครงการโดยจัดกิจกรรมที่มิได้ใช้งบประมาณของทางราชการเป็นลำดับแรก เมื่อได้รับจัดสรรครบแล้วจึงจัดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโดยงบประมาณของทางราชการ

### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

### ๒๑. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo\_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อพัฒนาয়จิตอาสาให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔   | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕           |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว                    |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 - การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑**  **แผนงานพื้นฐาน**

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒**  **แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓** **แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทร์เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓.การมีงานทำมีอาชีพ และ ๔.การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอยากเป็นลูกประธรรมดั่งนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัด ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
๓. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

- การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดทำโครงการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้รับผิดชอบ โครงการมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์สามารถจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- ได้ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ดี

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษานานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน รวมจำนวน ๑๒๐ คน

- กิจกรรมทดลองหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษานานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในสถานศึกษาต้นแบบ

- กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษานานาชาติ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษานานาชาติ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเสร็จสิ้นแล้ว

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูต้นแบบเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินการตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษานานาชาติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีผู้รับผิดชอบ โครงการมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์สามารถจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-



## แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อย
- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา

### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาบุคลากรให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน รวมจำนวน ๑๒๐ คน

### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร่วมกัน มีรอบทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน

### ๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo\_rk@hotmail.com

### ๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

#### ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

#### ๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๓. หัวเวลารายงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔   | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว          |

#### ๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
- การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

**๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

: (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

**๔.๖ แผนความมั่นคง** : (โปรดระบุ.....)

**๔.๗ นโยบายรัฐบาล**

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาท ภารกิจด้านการ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผลติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องมาจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกรอบแนวทาง งบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจนความเอื้อเฟื้อ พึงพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติราชการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๖ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนางานการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดความเหมาะสม

๒. เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ คณะ

- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย

๘. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย

๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

๑๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผน โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) โดยบูรณาการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำแผนและข้อมูลสารสนเทศ

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม
๒. จำนวนแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำขอ งบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย มีส่วนร่วม ในการกำหนด ทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๓.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำคำขอของงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทาง ของแผนปฏิบัติการ งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๖,๖๕๐	๒,๘๕๐	๓,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณมีน้อยสำหรับจัดประชุมและจัดซื้ออุปกรณ์

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการภายใต้งบประมาณที่จำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุด

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีการบูรณา การแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร่วมกัน มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน.

## ๒๑. ผู้รายงาน นายคมกฤษณ์ โทหนอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : speo\_plan@hotmail.com

## ๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงาน

๑) ปัญหาด้านการวางแผน ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน กำหนดไว้อย่างกว้างๆ บางวัตถุประสงค์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

แนวทางการแก้ไข ในการเขียนโครงการจะต้องวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปปริมาณหรือเชิงคุณภาพ บอกปริมาณความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน

๒) ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรไม่เพียงพอ มีการจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณมาให้ น้อย ทำให้โครงการต่างๆไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้บริหารหรือผู้ดำเนินโครงการมีความรู้ น้อย หรือขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการนั้น

## แนวทางการแก้ไข

๑. ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการต้องสรรหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ

๒. ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด

๓. ต้องจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการในระยะยาว และตอบสนองด้านปริมาณ และคุณภาพ

## ๓) ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผน

๑. ในโครงการหนึ่งๆ มักขาดความเป็นเอกภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของคุณบุคคลไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การดำเนินการตามแผนไม่มีการจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานทุกมิติ

## แนวทางการแก้ไข

๑. กำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการมีการ

ดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องตลอดจนผู้รับผิดชอบจะเข้าใจงานมากขึ้น

๒. การดำเนินการตามแผน ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๓. กำหนดให้มีคู่มือดำเนินงาน เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรดำเนินงานตามโครงการในทิศทางเดียวกัน

#### ๔) ปัญหาด้านการประสานงาน

ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

##### แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการหนึ่ง ๆ และควรกำหนดนโยบายเพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน

๒. วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ

#### ๕) ปัญหาด้านการประเมินผล

ปัญหาด้านการประเมินผลโครงการที่อาจเกิดขึ้นได้ คือ

๑. ปัญหาที่เกิดจากข้อมูลนำเข้า เช่นการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประเมินโครงการ

๒. ปัญหาที่จากกระบวนการเช่น ความไม่ชัดเจนและความไม่เหมาะสมในวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๓. ปัญหาที่เกิดจากผลงาน เช่นผลการประเมินที่ได้รับบิดเบือนจากความเป็นจริง

##### แนวทางแก้ไข

๑. ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการ

๒. ในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ

๓. การประสานงานระหว่างผู้ประเมินและผู้ดำเนินงานโครงการต้องสัมพันธ์กัน

๔. การประเมิน ผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาองค์กร

2022

