



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายธวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมัน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒



รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



จัดทำโดย
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติคำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๑๑ คือ ให้มีศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่แสดงผลการดำเนินงานสำคัญภายใต้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยประกอบด้วย การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๕ ด้านได้แก่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ๖ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษารวมถึงผู้สนใจทั่วไปได้นำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของการรายงาน | ๑ |
| ขอบเขตการรายงาน | ๑ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๑ |
| อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ๑ |
| สถานที่ตั้ง | ๗ |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย | ๗ |
| ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา | ๗ |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม | ๑๐ |
| เป้าประสงค์ | ๑๐ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ๑๐ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ | ๑๑ |
| กลยุทธ์ | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ | ๑๔ |
| รายงานผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๑๔ |
| รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ | ๑๔ |
| ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ | ๑๔ |
| คณะผู้จัดทำ | ๑๐๑ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามภารกิจและให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานได้สะท้อนถึง ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน ให้มีคุณภาพต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานมาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย และให้มีอำนาจในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัดข้อ ๑๒ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูงและผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๑.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๑.๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

(๑.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๑.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๑.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๑.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(๑.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(๑.๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

(๑.๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๒.๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒.๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒.๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๒.๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริการการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๒.๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๒.๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒.๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ

(๒.๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒.๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๒.๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๒.๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มบริหารการศึกษา

(๓.๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓.๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๓.๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๓.๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๓.๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

(๓.๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓.๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๔.๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๔.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔.๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๔.๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๔.๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔.๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๔.๘) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(๔.๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๔.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๔.๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๔.๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(๕.๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๕.๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕.๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๕.๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕.๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕.๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕.๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕.๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕.๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๖.๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๖.๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๖.๓) ดำเนินการเกี่ยวกับสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๖.๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๖.๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๗.๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๗.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

(๗.๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗.๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๗.๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๘.๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๘.๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทร.๐๕๕-๖๕๑-๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑-๑๑๓ E-mail : sukhothaimoe@gmail.com

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

จังหวัดสุโขทัยมีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มีหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเอกชน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอคีรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓๔ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๘๕๐ คน มีห้องเรียน ๑,๒๙๓ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๓๒๗ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้แก่ อำเภอศรีสำโรง อำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชนาลัย และอำเภอศรีนคร มีสถานศึกษาจำนวน ๑๗๕ แห่ง มีนักเรียน ๒๑,๑๙๙ คน มีห้องเรียน ๑,๕๖๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๕๒๖ คน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีสถานศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง มีนักเรียน ๒๐,๗๔๗ คน มีห้องเรียน ๖๒๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๑๐๕ คน

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน ๔,๓๐๐ คน มีห้องเรียน ๑๔๙ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๐๗ คน

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักเรียน ๖,๓๓๐ คน มีห้องเรียน ๒๗๖ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน

๑.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง มีนักเรียน ๘,๑๔๗ คน มีห้องเรียน ๒๐๗ ห้อง และครู/ผู้สอนจำนวน ๑๓๘ คน

๑.๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย จำนวนนักเรียน ๑,๘๖๑ คน

๒. กระทรวงมหาดไทย มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๙ แห่ง มีนักเรียน ๑๑,๗๔๑ คน มีห้องเรียน ๔๔๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๖๖๙ คน

๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย

๔. กระทรวงวัฒนธรรม มีหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับอุดมศึกษา มีนักเรียนจำนวน ๔๑๖ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๗ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๕๓ คน

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ แห่ง นักเรียน ๒๓๓ คน มีห้องเรียน ๑๒ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๓๐ คน ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ของจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| สังกัด | สถานศึกษา | นักเรียน/นักศึกษา | ห้องเรียน | ครู/ผู้สอน | อัตราส่วน นร. : ห้อง | อัตราส่วน นร. : ครู |
|--|-----------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|------------------------|
| กระทรวงศึกษาธิการ | ๓๖๓ | ๘๓๕๕๒ | ๔๑๑๔ | ๔๕๗๙ | ๒๑ : ๑ | ๑๙ : ๑ |
| ๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๓๖ | ๖๒,๗๙๖ | ๓,๔๘๒ | ๓,๙๕๘ | ๑๘ : ๑ | ๑๖ : ๑ |
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ | ๑๓๔ | ๒๐,๘๕๐ | ๑,๒๙๓ | ๑,๓๒๗ | ๑๖ : ๑ | ๑๖ : ๑ |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ | ๑๗๕ | ๒๑,๑๙๙ | ๑,๕๖๒ | ๑,๕๒๖ | ๑๔ : ๑ | ๑๔ : ๑ |
| ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ | ๒๗ | ๒๐,๗๔๗ | ๖๒๗ | ๑,๑๐๕ | ๓๓ : ๑ | ๑๙ : ๑ |
| ๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๑๐ | ๔,๓๐๐ | ๑๔๙ | ๒๑๕ | ๒๙ : ๑ | ๒๐ : ๑ |

| สังกัด | สถานศึกษา | นักเรียน/นักศึกษา | ห้องเรียน | ครู/ผู้สอน | อัตราส่วน นร. : ห้อง | อัตราส่วน นร. : ครู |
|--|-----------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|------------------------|
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ) | ๖ | ๖,๓๓๐ | ๒๗๖ | ๒๙๗ | ๒๓ : ๑ | ๒๑ : ๑ |
| ๑) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | ๑ | ๑,๙๖๙ | ๗๙ | ๘๙ | ๒๕ : ๑ | ๒๒ : ๑ |
| ๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | ๑ | ๑,๖๙๘ | ๗๕ | ๑๐๔ | ๒๓ : ๑ | ๑๖ : ๑ |
| ๓) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | ๑ | ๑,๐๔๕ | ๓๘ | ๒๑ | ๒๘ : ๑ | ๕๐ : ๑ |

| | | | | | | |
|---|-----------|--------------|------------|------------|---------------|---------------|
| ๔) วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย | ๑ | ๕๖๑ | ๒๙ | ๑๓ | ๑๙ : ๑ | ๔๓ : ๑ |
| ๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | ๑ | ๖๗๐ | ๒๕ | ๔๗ | ๒๗ : ๑ | ๑๔ : ๑ |
| ๖) วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | ๑ | ๓๘๗ | ๓๐ | ๒๓ | ๑๓ : ๑ | ๑๗ : ๑ |
| ๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย (กศน.) | ๙ | ๘,๒๖๕ | ๒๐๗ | ๑๓๘ | ๔๐ : ๑ | ๖๐ : ๑ |
| ๕. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ๑ | ๑,๘๖๑ | - | - | - | - |
| ๑) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย) | ๑ | ๑,๘๖๑ | - | - | - | - |
| กระทรวงมหาดไทย | ๒๙ | ๑๑๗๔๑ | ๔๔๗ | ๖๖๙ | ๒๗ : ๑ | ๑๗ : ๑ |
| ๑) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล) | ๑๘ | ๙,๔๑๓ | ๓๕๐ | ๕๖๔ | ๒๗ : ๑ | ๑๗ : ๑ |
| ๒) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน อบจ.) | ๒ | ๕๕๗ | ๒๖ | ๓๓ | ๒๑ : ๑ | ๑๗ : ๑ |
| ๓) กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน อบต.) | ๙ | ๑,๗๗๑ | ๗๑ | ๗๒ | ๒๕ : ๑ | ๒๕ : ๑ |
| กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | ๑ | - | - | ๔๘ | - | - |
| สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย | ๑ | - | - | ๔๘ | - | - |
| กระทรวงวัฒนธรรม | ๑ | ๔๑๖ | ๑๗ | ๕๓ | ๒๔ : ๑ | ๘ : ๑ |
| สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย | ๑ | ๔๑๖ | ๑๗ | ๕๓ | ๒๔ : ๑ | ๘ : ๑ |
| สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | ๓ | ๒๓๓ | ๑๒ | ๓๐ | ๑๙ : ๑ | ๘ : ๑ |
| ๑) โรงเรียนราชธานีวิทยาลัย(วัดราชธานี) | ๑ | ๑๖๒ | ๖ | ๑๘ | ๒๗ : ๑ | ๙ : ๑ |

| | | | | | | |
|---|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| ๒) โรงเรียนวัดหนองไฉ้วิทยา(วัดหนองไฉ้) | ๑ | ๔๑ | ๓ | ๕ | ๑๔ : ๑ | ๘ : ๑ |
| ๓) โรงเรียนวัดเหมืองนาวิทยา (วัดเชิงผา) | ๑ | ๓๐ | ๓ | ๗ | ๑๐ : ๑ | ๔ : ๑ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๙๗ | ๙๕,๘๒๔ | ๔,๕๘๗ | ๕,๔๐๐ | ๒๑ : ๑ | ๑๘ : ๑ |

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่บูรณาการจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันการศึกษา (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา) ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
๖. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่พลเมืองอาเซียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย สามารถดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มสูงขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๖. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๗. ข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. สถาบันทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัย บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๙. มีผลงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและ

บริการ

๖. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

| ลำดับ | ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖) |
|-------|---|---|
| ๑ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ๑.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ๕ วิชาหลัก ๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น (กศน.) | ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๓ เพิ่มขึ้นทุก ระดับชั้น |
| ๒ | ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีพัฒนาทางด้านร่างกายและผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓ | ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๔ | ร้อยละของกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๕ | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๖ | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๗ | สัดส่วนผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เรียนต่อสายอาชีพ | ๕๐ : ๕๐ |
| ๘ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑ ปี | ร้อยละ ๗๖ |

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| ๙ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๐ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ และ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน | ร้อยละ ๘๐ |
| ๑๑ | ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินการ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๒ | ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ และประเภท ที่เข้ารับการประเมินและ ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับอาชีวศึกษา - ระดับอุดมศึกษา | ร้อยละ ๘๗ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕ |
| ๑๓ | ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา | ร้อยละ ๘๐ |
| ๑๔ | ร้อยละของสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๕ | ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายของรัฐบาล | ร้อยละ ๙๐ |

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับบริการทางการศึกษาได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๓. พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลัก ธรรมมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและคุณภาพ การศึกษา
๖. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ EWEC
๗. ยกกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

| หน่วย : บาท | | | | | | |
|--|------------|------------|--------|---------|--------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ | ผลเบิกจ่าย | | คงเหลือ | | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
| | ตาม พ.ร.บ. | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| รวมทั้งสิ้น | ๙๖๑,๑๐๐ | ๙๖๑,๑๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ | ๙๓๔,๑๐๐ | ๙๓๔,๑๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๙,๕๐๐ | ๙,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑.๑.๑ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา | ๙,๕๐๐ | ๙,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์ | ๙,๕๐๐ | ๙,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการงาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ๙,๕๐๐ | ๙,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑.๑.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม | ๑๙๐,๒๖๐ | ๑๙๐,๒๖๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน | ๑๙๐,๒๖๐ | ๑๙๐,๒๖๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) เงินอุดหนุนโครงการ ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน |

| หน่วย : บาท | | | | | | |
|--|----------------|----------------|---------------|----------|----------|---|
| ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ | ผลเบิกจ่าย | | คงเหลือ | | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
| | ตาม พ.ร.บ. | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| (๑.๒) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | ๒๒,๒๒๐ | ๒๒,๒๒๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน |
| (๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด | ๑๒๕,๕๔๐ | ๑๒๕,๕๔๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน |
| (๑.๔) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ๓๒,๕๐๐ | ๓๒,๕๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และกิจการ นักเรียน |
| ๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๘๕๔,๖๐๐ | ๘๕๔,๖๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน | ๘๕๔,๖๐๐ | ๘๕๔,๖๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา | ๖๒๘,๐๐๐ | ๖๒๘,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนโยบายและ แผน |

| หน่วย : บาท | | | | | | |
|--|------------------------|----------------|---------------|----------|----------|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. | ผลเบิกจ่าย | | คงเหลือ | | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| (๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation Forthai Education (IFTA) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ๘๖,๐๐๐ | ๘๖,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| (๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| (๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ | ๔๕,๐๐๐ | ๔๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| (๑.๕) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๓๐๗,๐๐๐ | ๓๐๗,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค | ๒๒๖,๖๐๐ | ๒๒๖,๖๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ๓๐,๔๐๐ | ๓๐,๔๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนโยบายและ แผน |
| (๑.๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มอำนวยการ |

| หน่วย : บาท | | | | | | |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------|----------|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ ตาม พ.ร.บ. | ผลเบิกจ่าย | | คงเหลือ | | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| (๑.๓) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๙๐,๙๐๐ | ๙๐,๙๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| (๑.๔) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ | ๖๕,๓๐๐ | ๖๕,๓๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๑.๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม เวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | ๗๐,๐๐๐ | ๗๐,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |

| หน่วย : บาท | | | | | | |
|--|------------|------------|--------|---------|--------|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ รายการ | งบประมาณ | ผลเบิกจ่าย | | คงเหลือ | | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
| | ตาม พ.ร.บ. | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| ๒. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๒.๑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๒.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๓.๑ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๓.๑.๑ โครงการเครือข่ายต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| ๑) กิจกรรมการกลไกป้องกันการทุจริต ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | |
| (๑) โครงการระดับรายการ | | | | | | |
| (๑.๑) ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |

ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖ |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖ |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓.การมีงานทำมีอาชีพ และ ๔.การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัด ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. จังหวัดสุโขทัย มีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาน้อมนำสู่การปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเป็นผู้แทนสถานักเรียนศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาน้อมนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สถานักเรียน สภากเด็กและเยาวชนอำเภอ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๘ คน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เพื่อคัดเลือกรูปแบบที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา กศน. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้คณะทำงานได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีการจัดทำการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาน้อมนำสู่การปฏิบัติ

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาน้อมนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้

- ผลการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย มีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ รางวัล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓. จังหวัดสุโขทัย มีการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนลิไทพิทยาคม
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน
ตำบลทุ่งเสลี่ยม อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ ตำบลทุ่งเสลี่ยม
อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย





**รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงาน
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการ
บริการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มี
นำระบบราชโขนายดำเนินการศึกษาในหลวง
รัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ**



**โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



รายงานผลการดำเนินงาน

การพัฒนาผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

.....
ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประกาศรับสมัครผลงานเพื่อประเมินคัดเลือก
แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้การดำเนินการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) โครงการสร้างและส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการ
เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านเมืองเก่า (ศรีอินทราทิตย์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต ๑
- ๒) โรงเรียนลิโทพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๖๐,๐๐๐ | - | - | ๘๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อย

- ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จังหวัดสุโขทัย มีวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖ |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖ |
| <input type="checkbox"/> สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างความสามารถแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดกิจกรรม Big Rock สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย พร้อมเสนอวาระเร่งด่วน (Quick Win) ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัครการศึกษาให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดูแล พัฒนาและสร้างการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการทำงานของสมองส่วนหน้าพร้อมขยายผลสร้างพื้นที่ต้นแบบการพัฒนา เกิดวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ของแต่ละอำเภอ เป็นวิทยากรให้ความรู้และจัดกระบวนการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF และพัฒนาการเด็กที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามาส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. ประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดการประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดให้มีการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยออนไลน์ โดยรองศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์เผยแพร่ลง YouTube อบรมให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดการประชุมประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับมอบโล่รางวัลพร้อมเกียรติเพื่อเป็นเกียรติประวัติแลขวัญกำลังใจ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัยที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดการประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดให้มีการอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยออนไลน์ โดยรองศาสตราจารย์สุณี บุญพิทักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์เผยแพร่ลง YouTube อบรมให้ความรู้แก่ครู ปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับมอบโล่รางวัลพร้อมเกียรติเพื่อเป็นเกียรติประวัติแลขวัญกำลังใจ







ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/ว๕๕๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖
ประกาศรับสมัครผลงานเพื่อประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ในระหว่างวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้การดำเนินการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์
ที่กำหนดในระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๓ และชมเชย รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชชัย รุหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เอกสารแนบประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประเภทผู้บริหาร

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับชนะเลิศ

นายณัฐพล กลมกล่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู้ยางใหญ่ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑

นางสาวพรทิพย์ ไกรกิจราษฎร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ ๒๓๑ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒

นางทองเพียร อ่องบางน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชุม(ประชาอุทิศวิทยาคาร) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๓

๑) นางสาวศิตา โพธิ์รี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒) นางจุฑามาศ นนท์แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำคลองยาง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

เกียรติบัตร ระดับชมเชย

๑) นายบรรดิษฐ์ ม่วงอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวัญ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒) นางสาวฉวีรา สำคัญ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๓) นางกมลวรรณ ตั้งสุขสันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

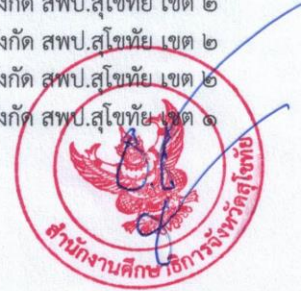
๔) นางสาวกอร อินทร์เอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตะคร้อ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๕) นางจิตติพร เพ็ญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลพริ้ว สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

๖) นางสาวนรินทร์ อินทะนักร้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์งาม สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

๗) นายนันทวัฒน์ เข็มทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

๘) นางอุทัยวรรณ พุ่มสุขวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑



เอกสารแนบประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ประเภทครูผู้สอน

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับชนะเลิศ

นางสาวนวนจิรา ทอมทวล โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๘ (บ้านหนองเรียง) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๑

นางสาวณัฐกุลดา ยอดบุญเรือง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๒

นางสาวณัฐรา วันจันทร์ โรงเรียนบ้านวังโคนเปือย สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศอันดับ ๓

๑) นางกนกพร คำรณ โรงเรียนวัดหนองไฉ้ (อรรถกวีวิทยาคาร) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒

๒) นางธวัลรัตน์ พรหมเรือง โรงเรียนบ้านวังขวัญ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

เกียรติบัตร ระดับชมเชย

๑) นางสาวพรพรรณ แสงกล้า โรงเรียนบ้านวังหิน สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒) นางสาวสุปราณี สอนน้อย โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ (โพธิ์ไตนด) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๓) นางสาวสุนันท์ สัมโต โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ ๓๒๑ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๔) นางสาวศรียา ต๊ะวัง โรงเรียนวัดจันทร์ (ลอมราษฎร์บำรุง) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๕) นางคนึง กันกล้า โรงเรียนบ้านหนองเสาเสถียร สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๖) นางสาวจันทร์รียา จิตรพินิจ โรงเรียนบ้านหนองเสาเสถียร สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๗) นางวิมลรัตน์ ภาชี โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๘) นางสาววารภร แจ่มแจ้ง โรงเรียนบ้านวังตะคร้อ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๙) นางสาวสุรพร รัชตะสิทธิเวทย์ โรงเรียนวัดเชิงคีรี(สุชีขานวรุดมิ) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๐) นางนวลสิริ ชันท์ทอง โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๑) นางเจอร์วัน สุรินทรานนท์ โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๒) นางสาวอุไรวรรณ คงหมื่นรักษ์ โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๓) นางสาวภริมา พงษ์ปรีชา โรงเรียนบ้านหนองสามพญา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๔) นางสาวพรทิพย์ โตเทียม โรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๕) นางสาวศิริประภา ปิ่นทอง โรงเรียนบ้านตะเข้ซานสามัคคีวิทยา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๖) นางสาวเสาวนีย์ ทองมาก โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๗) นางสาวสมพิศ อุตุ้ม โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๘) นางสาวจิมฉิมพัชญ์ชา ศรีไตนด โรงเรียนบ้านลานทอง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๑๙) นางสุดารัตน์ ไชยพงศ์ โรงเรียนบ้านลานทอง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒๐) นางสาวธนอัญญา ทองยัง โรงเรียนบ้านวังกร่าง สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒๑) นางสาวเพ็ญพรรณ สุภาพ โรงเรียนวัดคู้ยงใหญ่ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒๒) นางสาวอภิญา เรืองแหวน โรงเรียนศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑

๒๓) นางสาวธัญญารัตน์ เชื้อผู้ดี โรงเรียนศรีมหาโพธิ์(ประชาสรรค์) สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑



| | | |
|------------------------------|--|--------------------------|
| ๒๔) นางสาวชื่นกมล อ่ำโพธิ์ | โรงเรียนบ้านน้ำพุ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๒๕) นางวศินี ประเจ็ดสกุล | โรงเรียนวัดปากพระ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๒๖) นางนาตยา เสน่หา | โรงเรียนบ้านยางซ้าย (พรหมมาประชาสรรค์) | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๒๗) นางเปรมฤทัย กาศสนุก | โรงเรียนวัดโบสถ์ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๒๘) นางสาวเปรมฤดี มิ่งกลิ่น | โรงเรียนวัดปากพระ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๒๙) นางเกษขุฎากานต์ พุ่มพวง | โรงเรียนอนุบาลศรีมาศ(วัดบึง) | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๐) นางสาวปริยาภา อาคมวัฒนะ | โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๑) นางสาวณัฐฐา กลั่นเรือง | โรงเรียนบ้านปากแคว | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๒) นางสุปราณี รอดสิน | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๓) นางอัจฉราภรณ์ กนกเมธากุล | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๔) นางสาวสุภาพร เย็นฉ่ำ | โรงเรียนบ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๕) นางสาวณภัสนันท์ อยู่ทุ่ง | โรงเรียนบ้านปากคลองเรือ(โพธิ์เตนด) | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๖) นางยุพา สีขำ | โรงเรียนบ้านน้ำพุ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๗) นางสาวขวัญจิรา แก้วเสื่อ | โรงเรียนบ้านลำคลองยาง | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๘) นางสาวณัฐกมล รักถึง | โรงเรียนบ้านกล้วย | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |
| ๓๙) นางสาวมุสตี มณี | โรงเรียนวัดบ้านคลอง | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๐) นางสาวศิริินภา ยานะกุล | โรงเรียนบ้านหัวฝาย | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๑) นางยุวพันธ์ กีกก้อง | โรงเรียนบ้านสันตสุข | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๒) นางสาวกัลยวรรณ โตนดตง | โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คิงวารีวิทยา) | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๓) นางสาวจันนิภา พักแพง | โรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๔) นางกัลย์สุดา หายโตก | โรงเรียนบ้านขอนแก่น | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๕) นางพัชรินทร์ ชุมภูงาม | โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์งาม | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๖) นางสาววิรวรรณ ติววงศ์สาย | โรงเรียนบ้านธารชะอม | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๗) นางสาวสิรามล ทิมทอง | โรงเรียนบ้านตาลพำ | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๒ |
| ๔๘) นางธัญญา ผิวอ่อน | โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีพิทยา) | สังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ |





รายงานผลการดำเนินงาน
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Pactice)

เรื่อง การจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาที่มีผลต่อทักษะทาง
สมองสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยชุดกิจกรรม “บ้านบริหารสมอง”

ประจำปีการศึกษา 2565



จัดทำโดย
นางสาวนวจิรา หอมหวล
ตำแหน่งครู คศ. 1

โรงเรียนมิตรภาพที่ 38 (บ้านหนองเรียง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



วิธปฏิบัติเป็นเลิศ

ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
จังหวัดสุโขทัย (ผู้บริหาร) ประจำปี ๒๕๖๖

กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม (participative Management)

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย STRENGTH 4Q Model



นายรัฐพล กลมกล่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคungYangไทย

โรงเรียนวัดคungYangไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔๕,๐๐๐.- | ๔๕,๐๐๐.- | - | ๒๙,๒๑๐.- | ๑๕,๗๙๐.- | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ทำให้การบริหารจัดกิจกรรมไม่คล่องตัวเนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้ในแต่ละครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บริหารโครงการโดยจัดกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการเป็นลำดับแรก เมื่อได้รับจัดสรรครบแล้วจึงจัดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโดยงบประมาณของทางราชการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๒๑. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ์ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกรอบนโยบายของรัฐ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น รัฐจึงได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เป็นกรอบแนวทางระยะยาวเพื่อให้การดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถแก้ไข จุดอ่อนและข้อจำกัดที่มีอยู่ของประเทศ ที่สร้างให้เกิดการพัฒนากำลังคนโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างการพัฒนานวัตกรรมไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบันตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐที่กำหนดไว้ ซึ่งจากเหตุที่กล่าว มาแล้วปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบายตามที่คาดหวังไว้ จึงอยู่ที่บทบาทหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติ ในพื้นที่จากนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ผลผลิตของการพัฒนาระบบการศึกษาไปสู่การพัฒนากำลังคน ให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้

บทบาทสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นหน่วยบูรณาการบริหารการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของรัฐ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาและการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นบทบาทหน้าที่และภารกิจที่สำคัญที่ต้องรับหน้าที่ ระหว่างการถูกกำหนดให้เป็นนักการศึกษาเพื่อการพัฒนาและนักพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คนไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดสุโขทัย ที่สร้างรากฐาน สำคัญของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดตั้งสมัชชาการศึกษา จังหวัดสุโขทัยที่มีการเชื่อมต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. การวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยบนฐานชุมชน
๓. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เป็นนามธรรมไปสู่การบูรณาการจัดการศึกษาที่รูปธรรม โดยการสร้างหลักสูตร การศึกษาให้มีความสอดคล้องกันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามบริบท ของพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและจุดแข็งเชิงพื้นที่ของ ชุมชนให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของประชากรวัยเรียนระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาตลอดจน ระดับอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพตามบริบทพื้นที่ชุมชน ที่ตอบสนองต่อนโยบายที่เป็นวาระเร่งด่วนด้าน การพัฒนาอาชีพและการพัฒนาทักษะทางอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ

การต่อยอดและขยายผลโครงการจากทุนเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน โดยการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน เพื่อเชื่อมต่อบริบบนการศึกษาทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถและประสบการณ์ด้านอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

ด้วยเหตุที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน เพื่อสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดทุนเดิมที่มีอยู่เดิมให้เกิดความครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบายที่กำหนด โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่นำมาสร้างหลักสูตรการศึกษาที่บรรจุอยู่ในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ที่มุ่งเน้นการยกระดับทักษะและขีดความสามารถในการสร้างอาชีพและการมีงานทำของชุมชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีระบบการศึกษาที่สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ก่อให้เกิดรายได้และการมีงานทำของชุมชน

- มีระบบถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาที่สามารถลดความสูญเปล่าทางการศึกษาจากการเทียบโอนหน่วยกิตที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ผู้บริหารการศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน

๓. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน ๓ คน

๔. ผู้แทนจากภาคประชาสังคม หรือ ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๒. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

๓. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๔. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดแนวทางประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และประธานกรรมการอาชีวศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ครุวิชากร ครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักเรียนที่ใช้ที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา และคณะคุณครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกัน ในวันที่ศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คณะคุณครู พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ และคณะคุณครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกัน และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องประชุม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุโขทัย ในวันที่พุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดแนวทางประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และประธานกรรมการอาชีวศึกษาสุโขทัย ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกย่องหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ครูวิชาการ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักเรียนที่ใช้ที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา และคณะคุณครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกย่องหลักสูตรร่วมกัน ในวันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกันกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คณะคุณครู พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ และคณะคุณครูจากวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ร่วมกันวิเคราะห์และยกร่างหลักสูตรร่วมกัน และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้องประชุม โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ในวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.





โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ทวิศึกษา)

หลักสูตร ช่างไฟฟ้าทวิฯ กุ่มเสลี่ยม
แผนกอุตสาหกรรม สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง



โรงเรียนกุ่มเสลี่ยมชนูปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๗๐,๐๐๐.- | - | - | ๓๓,๐๐๐.- | ๓๗,๐๐๐ | - |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณได้รับการจัดสรรค้มาล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มย่อยตามงบประมาณ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๓. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับโดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยความสะดวก ต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนารักษาทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยเน้น การเรียนรู้ Active Learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์มิติที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงการได้รับการพัฒนา อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา แลคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการ คิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง หลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพ ของประเทศชาติต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนา ของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การ อ่านออก เขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำ “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย เพื่อดำเนินการตามโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖๐ คน

๑๐.๒ ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

๑๓.๒ ประชุมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่

๑๓.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ เป็นการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๒ เป็นการประชุมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๗ คน เพื่อรับฟังการชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์รับสมัคร จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อส.ศธ. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนตามเป้าหมายโครงการ จัดทำเกียรติบัตรทะเบียน บัตรประจำตัว อส.ศธ. ตามรูปแบบที่กำหนด ครั้งที่ ๓ เป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน จำนวน ๖๓ คน เพื่อให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ ช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา โดยกำหนด

จัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านท่าชุม (ประชาอุทิศวิทยาคาร) อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ การดำเนินงานทั้ง ๓ กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | |
|---|-------------|----------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| - ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย | ๕๐ | ๕๗ | | |
| - นักเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย | ๖๐ | ๖๓ | | |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑) มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข | | | | |
| ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๙,๐๐๐ | - | - | ๒,๗๐๐ | ๑๑,๙๐๐ | ๔๔,๔๐๐ |

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงาน มีจำนวนไม่มาก เนื่องจาก

๑. เป็นข้าราชการบำนาญที่ต้องการเงินค่าพาหนะ หรือค่าตอบแทน
๒. เป็นข้าราชการ (เจ้าหน้าที่ พสน.) มีงานสอนนักเรียนเป็นภารกิจหลักอยู่แล้ว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มค่าตอบแทนหรือค่าพาหนะให้กับผู้มาปฏิบัติหน้าที่เป็น อส.ศธ.

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. เปิดรับสมัคร อส.ศธ.เพิ่มมากขึ้น
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการ มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพื่อช่วยขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ทางด้านทักษะ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงดูแล ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือ เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนเชือก และระเบียบแถวลูกเสือ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถว ได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถว

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้เสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ

- ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- ศึกษาแผนการนิเทศ
- ประชาสัมพันธ์
- จัดการนิเทศตามแผนการนิเทศ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการนิเทศในรูปแบบของการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยมีหน่วยงานสถานศึกษา ส่งบุคลากรด้านลูกเสือเข้ารับการนิเทศ จำนวน ๔๕ คน จากสถานศึกษา ๓๙ แห่ง รูปแบบการนิเทศเป็นการทบทวนความรู้ ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง การฝึกระเบียบแถว โดยมีกองเนตรนารีจากโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๕ มาเดินสวนสนามให้กับผู้เข้ารับการนิเทศและคณะกรรมการได้ชม และจัดให้ผู้เข้ารับการนิเทศได้เดินสวนสนามด้วย โดยได้รับความสนใจจากผู้เข้ารับการนิเทศเป็นอย่างดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | |
|--|-------------|----------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ | ๕๐ | ๗๑ | | |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ เงื่อนเชือก และระเบียบแถวได้เพิ่มพูนทักษะ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประจำเดือน...กรกฎาคม 2566



ฉบับที่... 40

สุโขทัยจัดการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566



วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายธวัชชัย ชูหน้า ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยเป็นประธาน
เปิดการจัดการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ
นักเรียนจัดขึ้น ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่
คณะวิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้ารับการนิเทศ รวมทั้งสิ้น 55 คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์สถานที่จัดงาน
จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม ให้คณะครูนำ
กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด เมื่อปี 2565 ร่วมเดินสวนสนามเป็นตัวอย่าง
ให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้รับชมในครั้งนี้ด้วย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน...

ที่ตั้ง...101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook ชื่อ งานประชาสัมพันธ์ ศธจ.สุโขทัย

เพจ และเว็บไซต์ที่...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย [ติดต่องานคุณสุภา 0-5561-5675](tel:0-5561-5675)

โทร. 0-5565-112 Fax 0-5565-113

จัดทำโดย นางสาวอัญชลี ผางเสน

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑๐,๐๐๐ | - | - | - | - | ๑๐,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณค่อนข้างจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือลดจำนวนกลุ่มเป้าหมายลง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทุกปี

๑๙.๒ ลดจำนวนผู้เข้ารับการนิเทศฯ ลง เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง ระเบียบแถว

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการ **โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ** ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๘.๓ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย ๑ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๑๐.๒ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๑๐.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ **กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก หลังจากกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด และมีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อทำความเข้าใจเกณฑ์การตัดสิน เพื่อให้เข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน

๑๓.๒ **กิจกรรมที่ ๒** ประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกระดับจังหวัด เมื่อสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาแล้ว คณะกรรมการจะพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์จากเอกสารประกอบการพิจารณา และคณะกรรมการไปยังสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อพิจารณาสภาพจริงตามเอกสาร

๑๓.๓ **กิจกรรมที่ ๓** พิจารณาคัดเลือก คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และได้คะแนนตามเกณฑ์ลำดับสูงสุด เพื่อส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาในระดับประเทศต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ และพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | |
|--|-------------|----------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ คน | ๒๐ | ๒๔ | | |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๘๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แห่ง | ๑ แห่ง | ๑ แห่ง | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





ประจำปี...กรกฎาคม 2566

ฉบับที่ 10

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2566



วันอังคารที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 น. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีนายสุทิน จันทร์วรรณ รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานคณะกรรมการฯ ร่วมกับคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน ซึ่งมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมพิจารณาจำนวน 1 แห่ง คือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ทั้งนี้คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ตรวจสอบผลการดำเนินงาน โดยมีนายทวารุ เทพยศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง พร้อมคณะผู้บริหารและครูให้การต้อนรับเป็นอย่างดี...




ที่ตั้ง...101 หมู่ 10 ต.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook ชื่อ งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย

เพจ และเว็บไซต์ที่...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย [ติดต่องานครูสภา 0-5561-5675](tel:055615675)

โทร. 0-5565-112 Fax 0-5565-113

จัดทำโดย นางสาวอัญชลี ผ่างเสน

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๖,๐๐๐ | - | - | - | - | ๖,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการพิจารณาเพื่อคัดเลือกทุกปี

๑๙.๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ มากขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๒๐.๒ หน่วยงาน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒๐.๓ มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดสุโขทัย เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกิด **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ **โทรสาร** ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ **E-mail** : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา โดยเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือ ถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีเป็นผู้มีความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารีรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ ทักษะด้านกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การประกวดระดับประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว

กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด ใน ๑ กอง มีลูกเสือ หรือเนตรนารี กองละ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน หากมีกองลูกเสือเข้าร่วมการประกวด จำนวน

๔ กอง กองละ ๓๖ คน ผลรวมกลุ่มเป้าหมายจะมีจำนวน ๑๔๔ คน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียน เข้าร่วมประกวด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ที่ชนะ การประกวดระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการจัดการประกวดลูกเสือ เนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ณ สนามกีฬาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีโรงเรียนที่ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวด จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม โรงเรียนสวรรค์ อนันต์วิทยา และโรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา แต่เมื่อถึงวันประกวด โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยาไม่สามารถส่งกองลูกเสือเข้าร่วมการประกวดได้ เนื่องจากตรงกับวันหยุดราชการ การนำลูกเสือไปยังสถานที่จัดการ ประกวดไม่สามารถนำไปได้ทั้งหมด และห่วงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางของลูกเสือ จึงขอสละสิทธิ์ เป็นผล ให้มีกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ กอง เข้าร่วมการประกวด

ผลการประกวดปรากฏว่ากองเนตรนารีโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคมชนะเลิศการประกวดระดับ จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยจึงดำเนินการจัดส่งกองเนตรนารีโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เข้าร่วมการ ประกวดระดับประเทศต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | |
|--|-------------|----------------|----------------|--------|
| | | จำนวนเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีจากหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ๔ กอง | ๑๔๔ | ๑๐๘ | | |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| ๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม ทำตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

พื้นที่ : ๑๐๓ หมู่ 10 ตำบลลิ้นจี่ อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย ๕4000 โทร.๐-5565-11112 โทรสาร.๐-5565-11113
ฉบับที่.....4.....ประจำเดือน สิงหาคม 2566

สุโขทัยจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ.2566
กิจกรรม : ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

ปียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี พ.ศ. ๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบให้นายสุทิน จันทร์พรหมเดช รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นประธานในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ระดับจังหวัดสุโขทัย ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมการประกวดจำนวน 3 โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม, โรงเรียนสวรรคตอินทร์วิทยา และโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดสุโขทัยไปเข้าร่วมประกวดในระดับประเทศต่อไป ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมที่อนุเคราะห์ด้านสถานที่ และผู้อำนวยการโรงเรียนที่สามโรงเรียนที่ให้คณะครูนำลูกเสือ เนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่มาร่วมประกวดในวันนี้เป็นอย่างดี...

ติดตามข่าวสารได้ที่ Facebook ชื่อ **งานประชาสัมพันธ์ ผอ.จ.สุโขทัย**
เพจ และช่องยูทูปที่...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

จัดทำโดย นางสาวอัญชลี ฝ่ายแผน
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๖,๕๔๐ | - | - | - | - | ๒๖,๕๔๐ |

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) การจัดสรรงบประมาณ และการกำหนดวันให้จังหวัดดำเนินการ ค่อนข้างกระชั้นชิด โรงเรียนมีเวลาเตรียมการซ้อมสวนสนามค่อนข้างน้อย

๒) กองลูกเสือบางโรงเรียน ยังยึดการจัดแถวในการประกวดช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่ได้ระยะตามที่กำหนด

๓) การเดินทางของกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศระดับจังหวัด เพื่อไปร่วมการแข่งขันระดับประเทศ มีปัญหาเรื่องรถเสียระหว่างเดินทาง ผู้บังคับบัญชาและเนตรนารี เสียขวัญ กำลังใจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดสรรงบประมาณ ควรกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาเตรียมการส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมประกวด อาจจะทำให้มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดมากกว่านี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ให้มีการประกวดทุกระดับ

๑๙.๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกองลูกเสือ เนตรนารีที่ยังยึดกติกาการประกวดผ่านคลิปวิดีโอ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม ทำตามกฎและคำปฎิญาณของลูกเสือ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี

๒๐.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์
เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การ
ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีนัย รวมถึงการได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา
และคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนาวัยเรียน/ วัยรุ่นมีความรู้
และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง
จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค พร้อมทั้งตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและ จัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม ข้อ (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ใน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจ งานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงาน ดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผ่าระวังสถานการณ์ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนและนักศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารวมทั้งของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ อำเภอ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงาน และสถานที่ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การออกตรวจ เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ในเทศกาลลอยกระทง วันวาเลนไทน์

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการออกตรวจ ฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ในเทศกาลลอยกระทง วันวาเลนไทน์ รวมทั้งมีการออก ตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง ฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในระดับพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงาน เครือข่าย องค์การภาครัฐ และเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โรงเรียนอุดมดรุณี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์) และโรงเรียน เทศบาลเมืองสุโขทัย เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและ ส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา และประชุม คณะกรรมการเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | |
|--|-------------|----------------|----------------|--------|
| | | จำนวน เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ | | | | |
| - คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ฝ้า ระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย จำนวน ๒๐ ครั้ง | ๒๐ | ๒๔ | | |
| - ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพนักงาน เจ้าหน้าที่ | ๕๐ | ๖๐ | | |
| เชิงคุณภาพ | | | | |
| นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับ การปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ ประพฤติ | | | | |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ฉบับที่ 28

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง.../41 หมู่ 7 ด.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... มกราคม 2566

ศจ.สุโขทัยจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนมา ประจำปี 2566 โรงเรียนเทศบาลเมืองสุโขทัยธานี



วันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบหมายให้นางสาวณิชา บุญฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สุภาพชาตและกิจการนักเรียน พร้อมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และศูนย์อำนวยการเมืองสุโขทัย โดยมีนายวีร สอนจ่ายดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นประธานศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่โรงเรียนเทศบาลเมืองสุโขทัยธานี ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา สร้างความรับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดสุโขทัยให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา...

งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
055-651112 FAX 055-651113

จัดทำโดย...น.ส.ศันสนีย์ ฝ่ายเสน นักประชาสัมพันธ์สำนักงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่ 16

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง.../41 หมู่ 7 ด.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... มกราคม 2566

ศจ.สุโขทัยจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566



วันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2566 ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบหมายให้นางอภิญญา ศิริวิฑูรย์กรณ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตาม และประเมินผล นำทีมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์สมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และศูนย์อำนวยการเมืองสุโขทัย โดยมีนายวีร สอนจ่ายดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัย เทคนิคสุโขทัยเป็นประธานศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ตามโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ การติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา สร้างความรับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในจังหวัด สุโขทัยให้กับนักศึกษาในครั้ง...

งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
055-651112 FAX 055-651113

จัดทำโดย...น.ส.ศันสนีย์ ฝ่ายเสน นักประชาสัมพันธ์สำนักงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่ 10

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง.../41 หมู่ 7 ด.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... มกราคม 2566

ศจ.สุโขทัยจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



วันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบหมายให้นางสาวณิชา บุญฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สุภาพชาตและกิจการนักเรียน พร้อมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และศูนย์อำนวยการเมืองสุโขทัย โดยมีนายวีร สอนจ่ายดี รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นประธานศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่าย องค์กรที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ตามโครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและ นักศึกษา สร้างความรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดสุโขทัยให้กับนักศึกษาทุกระดับ

ทั้งนี้เมื่อเวลา 9:04 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ร่วมให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมลงนามถวายพระพร ณเขตพระตำหนักเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ของให้พรหลังจากพระอาการประชวรและพระพลานามัยแข็งแรงโดยเร็ววัน...

งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
055-651112 FAX 055-651113

จัดทำโดย...น.ส.ศันสนีย์ ฝ่ายเสน นักประชาสัมพันธ์สำนักงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่ 7

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ตั้ง.../41 หมู่ 7 ด.บ้านกล้วย อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... มกราคม 2566

ศจ.สุโขทัยจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566



วันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบหมายให้นางสาวณิชา บุญฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สุภาพชาตและกิจการนักเรียน พร้อมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และศูนย์อำนวยการเมืองสุโขทัย โดยมีนายวีร สอนจ่ายดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นประธานศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่าย องค์กรที่โรงเรียนจตุรรมติดี ตามโครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นัก นักเรียนและนักศึกษา สร้างความรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดสุโขทัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา...

งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
055-651112 FAX 055-651113

จัดทำโดย...น.ส.ศันสนีย์ ฝ่ายเสน นักประชาสัมพันธ์สำนักงานบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่... 31

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ลง... 1/41 หมู่ 7 อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... มกราคม 2566

ศจ.สุโขทัยจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์)

วันจันทร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 08.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมอบหมายไปนางสาวเมทินี บุญฤดี ผู้อำนวยการกลุ่มดูแล เยี่ยมชมและติดตามนักเรียน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และศูนย์อำเภอเมืองสุโขทัย โดยมีนายอวิฬ สอน่างดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัยเป็นประธานศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่าย ลงพื้นที่โรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล (ดำรงประชาสรรค์) ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษา สร้างความรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในจังหวัดสุโขทัยให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา...

งานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
055-651112 FAX 055-651113

จัดทำโดย... น.ส.ศันญาณี ผ่างเสน นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ฉบับที่... 35

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ที่ลง... 1/41 หมู่ 7 อ.เมืองสุโขทัย จ.สุโขทัย 64000 ประจำเดือน... สิงหาคม 2566

ศจ.สุโขทัยมอบเกียรติบัตรและปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปี พ.ศ. 2566

วันอังคารที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2566 เวลา 14.00 น. นายอวิฬชัย ชูหน้า ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยให้เกียรติ มอบเกียรติบัตรให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่เข้าร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปี พ.ศ.2566 จาก 9 อำเภอ และตัวแทนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสามเขต จำนวน 65 คน ณ ห้องประชุม 2 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสุโขทัย...

ติดต่อประชาสัมพันธ์ โทร.๐๕๕-๖๕๑๑๑๕ สำนักงานประชาสัมพันธ์ ศจจ.สุโขทัย
โทร. และเว็บไซต์... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

จัดทำโดย น.ส.ศันญาณี ผ่างเสน นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๒,๕๐๐ | - | - | ๑๑,๙๑๐ | - | ๒๐,๕๙๐ |

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณจัดสรรเป็น ๒ งวด ทำให้ไม่สามารถวางแผนออกตรวจฯ ได้อย่างต่อเนื่อง
๒. งบประมาณจัดสรรช้า ไม่มีกำหนดที่แน่นอนทั้งเรื่องเวลาและจำนวนงบประมาณ จัดสรรมาเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณครั้งเดียว เพื่อที่สามารถวางแผนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ออกตรวจฯ ตามแผน
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอและจังหวัดสุโขทัย

๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee๒๗๐๒๒๕๑๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

: (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ **แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาท ภารกิจด้านการ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัด
การศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของ
จังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติ
ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานใน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกรอบแนวทาง งบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ พึ่งพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา ๖ วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางพัฒนางานการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดความเหมาะสม
๒. เพื่อการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยและแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่มและ
และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

จำนวน ๑ คณะ

- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย

๗. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย

๙. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑๐. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย

๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนและการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดสุโขทัย รวมทั้ง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยสามารถบริหารงบประมาณได้อย่าง มีประสิทธิภาพกำหนด จัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดสุโขทัย(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผน โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ การศึกษาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) โดยบูรณาการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำแผนและข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม
๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำขอ งบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุโขทัย มีส่วนร่วม ในการกำหนด ทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำคำขอของงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทาง ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับ หรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐ | | ๑๘,๐๐๐ | | | ๑๒,๐๐๐ |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องมีการทบทวนแผนทุกแผนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการปฏิบัติงานในปีนี้นำไปปรับปรุงเพื่อหาจุดบกพร่องเพื่อนำไปจัดทำแผนในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัยมีการบูรณา การแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร่วมกัน มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน.

๒๑. ผู้รายงาน นายคมกฤษณ์ โทนทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : speo_plan@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑) **ปัญหาด้านการวางแผน** ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน กำหนดไว้อย่างกว้างๆ บางวัตถุประสงค์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

แนวทางการแก้ไข ในการเขียนโครงการจะต้องวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปปริมาณหรือเชิงคุณภาพ บอกรายละเอียดความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน

๒) **ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร** ได้แก่ ทรัพยากรไม่เพียงพอ มีการจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณให้น้อย ทำให้โครงการต่างๆไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้บริหารหรือผู้ดำเนินโครงการมีความรู้ที่น้อย หรือขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการนั้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ก่อนดำเนินโครงการ ผู้ดำเนินโครงการต้องสรรหางบประมาณและแหล่งเงินทุนให้เพียงพอ
๒. ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด
๓. ต้องจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการในระยะยาว และตอบสนองด้านปริมาณ และคุณภาพ

๓) ปัญหาการดำเนินงานตามแผน

๑. ในโครงการหนึ่งๆ มักขาดความเป็นเอกภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของบุคคลไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การดำเนินการตามแผนไม่มีการจดบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานทุกมิติ

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดขอบเขตของการทำงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องตลอดจนผู้รับผิดชอบจะเข้าใจงานมากขึ้น

๒. การดำเนินการตามแผน ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๓. กำหนดให้มีคู่มือดำเนินงาน เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรดำเนินงานตามโครงการในทิศทางเดียวกัน

๔) ปัญหาการประสานงาน

ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจนในการดำเนินงานโครงการอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการหนึ่ง ๆ และควรกำหนดนโยบายเพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน

๒. วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ

๕) ปัญหาด้านการประเมินผล

ปัญหาด้านการประเมินผลโครงการที่อาจเกิดขึ้นได้ คือ

๑. ปัญหาที่เกิดจากข้อมูลนำเข้า เช่นการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประเมินโครงการ
๒. ปัญหาที่จากกระบวนการเช่น ความไม่ชัดเจนและความไม่เหมาะสมในวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
๓. ปัญหาที่เกิดจากผลงาน เช่นผลการประเมินที่ได้รับบิดเบือนจากความเป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการ
๒. ในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ
๓. การประสานงานระหว่างผู้ประเมินและผู้ดำเนินงานโครงการต้องสัมพันธ์กัน
๔. การประเมิน ผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาองค์กร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายรัชชัย ชูหน้า

ศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นายคมกฤษณ์ โทหนอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

~ ୧୦୭ ~