



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ขอรับรองข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดที่แนบมา
พร้อมนี้

หัวหน้าหน่วยงาน

(นายรัชชัย ชูหน้า)
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมัน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๘๙ ๗๘๓๓๙๑๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

ประเทศ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการตามภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญ ในการประกาศนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๖) การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพจึงมีการ มอบหมายข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบโดยมีงานขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และ ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่ส่งผลกับสถานศึกษาและนักเรียนได้มีคุณภาพ การศึกษาที่ดียิ่งขึ้นจึงต้องมีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัดสุโขทัย และเป็นการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ และรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นลำดับต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตระหนักในความสำคัญตามภารกิจหลักในการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการจัดทำโครงการการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ สถานศึกษาทุกประเภททุกระดับภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภททุกระดับภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากหน่วยงานการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งทุกประเภท ทุกระดับ ในจังหวัดสุโขทัย ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกประเภท ทุกระดับ ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ภายใต้การดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง ในทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙.๑.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๓ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสุโขทัย เรื่อง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกกระทรวง ในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำปฏิทินนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบาย /จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุโขทัย เรื่องการเตรียมความพร้อมเปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๒๔ แห่ง ในทุกสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกประเภททุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๒๔ แห่ง	๒๔ แห่ง	ดำเนินการแล้ว	๑๐๐
๒. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานนิเทศ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดสุโขทัย เรื่อง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานผล นิเทศเปิด เทอม ๒ /๒๕๖๖	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ทุกสังกัดที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	N/A (เนื่องจาก เป็นการนิเทศ ตลอดปีงบประมาณ)	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๒๐,๒๒๖	๗,๕๗๐	๑๒,๖๕๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกประเภททุกระดับ ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสรณารักษ์ ปานดำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๙-๙๘๒๖ โทรสาร.....E-mail : sorayaraksp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๙..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย ซึ่งในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรในองค์กร มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ คุ่มค่า มีประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติงานขององค์กร โดยมุ่งเน้น การสร้าง พัฒนาปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ทักษะ และทัศนคติ เพื่อตอบสนองภารกิจขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารจัดการส่วนราชการไทยในปัจจุบัน ได้มีแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในด้านต่างๆ โดยให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะการทำงาน และ พบปะ ชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านองค์ความรู้ความสามารถ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และเกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล โดยมีเป้าหมายการบริหารจัดการด้านบริการสาธารณะ และเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยขึ้น เพื่อร่วมเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบุคคลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
๒. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยร้อยละ 80 มีสมรรถนะสูงขึ้น เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานในตำแหน่งของตนเอง เกิดความสามัคคีในองค์กร มีขวัญกำลังใจมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานกิจกรรมและการดำเนินงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับข่าวสารข้อมูลที่รวดเร็ว และทันสมัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ เพิ่มขึ้นสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเกิดความรักความสามัคคี รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่





กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐.-	๙,๖๓๐	๙,๖๓๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยทุกเดือน

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และทันสมัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย

๒๒. ผู้รายงาน นางหทัยภัทร ทองเป่า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : meehathaipat@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พัฒนาการที่ตีรอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด โดยการเสนอขอให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วมร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๑ แนวทาง

๒) มีตัวชี้วัดผล แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีส่วนร่วมในการประเมิน ๑ แผน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๕) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ - ๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการเตรียมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุโขทัย เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาท ภารกิจด้านจัดทำข้อเสนอ ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมมือหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตาม ยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถ ตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดผล เป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เริ่มตั้งแต่กระบวนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการพัฒนา บุคลากร การวางแผนบูรณาการการจัดการศึกษา และงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการที่แท้จริงเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ส่วนราชการนั้น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระดับ ๓) เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (แผนระดับ ๒) ตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจน ให้การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอุปสรรค การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะ อุปสรรคการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการ รายงาน และเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในปีถัดไป

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโครงการตามแผนงานแต่ละระดับที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดบรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หน่วยงานสถานศึกษาที่จัดการศึกษารวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒) ดำเนินการศึกษาวเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓) จัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษาจุดแข็งจุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) โดยผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการ กศจ. จังหวัด

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ไปใช้

๕) ติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) หรือไม่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการเตรียมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับ พ.ร.บ.) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒๐.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐.๓ ติดตามผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัจฉราภรณ์ บุญมั่น ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : pimypat๒๕๕๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยวภาษาชาดบ้ำเพ็ญประโยชน์

.....

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการยวภาษาชาดบ้ำเพ็ญประโยชน์

๓. ด้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับที่ ๑๐ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ฉบับที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทที่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูบุคลากร
ทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม
ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

๗. หลักการและเหตุผล

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นผู้มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้น ๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามียของตนเองและส่งเสริมนามียของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมนามียของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเรายู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจ การช่วยเหลือผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ การทำประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง ปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

- ๙.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

- ๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีนคร อำเภศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ จัดทำโครงการ
- ๑๓.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๑๓.๓ ประชาสัมพันธ์และแจ้งสถานศึกษา
- ๑๓.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๓.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สมาชิกยูวกชาติ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายูวกชาติ เข้าร่วมงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	๑๐๐	๑๐๐	๑๑๖	๑๑๖
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๕	๙๕	๑๑๑.๗๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานที่ค่อนข้างคับแคบ
- ๒) เวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างน้อย ทำให้ฝึกได้ไม่ครบทุกคน
- ๓) งบประมาณน้อย แต่กลุ่มเป้าหมายมาก ไม่สมดุลกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดหาสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้มีกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป

๒๐. ผลประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

๒๐.๑ สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

๒๐.๒ สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

๒๐.๓ สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุ ..ข้อ ๙ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ
ทุกประเภท)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ....นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ, นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อที่ ๑ การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด..)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ, นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ ตระหนักถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม และมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวเพื่อเป็นกำลังหลักของชาติ ด้วยการขยันหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติของชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยและก็จะได้ชื่อว่าเด็กดี ชาติบ้านเมืองก็จะมี ความเจริญ มีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เป็นหน่วยงานแทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติในส่วนภูมิภาค ซึ่งในปีนี้ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ให้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ความสำคัญกับความสุขของผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการเรียนที่มีคุณภาพ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และ Theme การจัดงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรวมพลังของทุกภาคส่วนและหน่วยงานเครือข่ายในการมีส่วนร่วมสนับสนุนความสุขของเด็กเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ ได้ทำ

กิจกรรมแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับวัย ปลูกฝังให้ตระหนักในความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน อยู่ในระเบียบวินัย เป็นเด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๘.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๗๕ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๓๗๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลการกุศลวัดตระพังทอง ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ - จัดหาสถานที่ - กำหนด วัน เวลา และรูปแบบกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๒	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗
๓	แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุโขทัยเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๔	แจ้งขอความอนุเคราะห์ขอใช้พื้นที่ และเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗
๕	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๖	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๗
๗	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗
๘	จัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗
๙	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามแผน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๕๐๐ คน

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติในปีต่อ ๆ ไป โดยหมุนเวียนไปให้ครบทั้ง ๙ อำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทั้ง ๙ อำเภอ ได้มีโอกาสเท่าเทียมกัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒๐.๓ เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒๑. ผู้รายงาน

นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓

E-mail : methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทที่ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย ๔.๑) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ (แนวทางย่อย ๔.๔) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤติ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูบุคลากร
ทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม
ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ฯ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๙ เครือข่าย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่มีความประพฤดีดี ไม่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง ในการหนีเรียนเพื่อมั่วสุมตามสถานที่ต่าง ๆ ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ ๙ อำเภอ ในจังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ครบทั้ง ๙ อำเภอ ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙ อำเภอ ๑๐ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
การออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ไม่พบ นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๒,๙๖๐	-	๑๒,๙๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณล่าช้า และกำหนดให้จังหวัดทำงานภายในเวลาที่จำกัด ทำให้การวางแผนการปฏิบัติงานไม่ดีเท่าที่ควร เครือข่ายที่ร่วมปฏิบัติงาน ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน นักศึกษาเป็นระยะ ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้มีการจัดทำ บัตร ต่ออายุบัตร พสน.อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ผลประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ได้รับการปกป้อง แก้ไข คຸ້มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเมทินี บุญเกตุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐๘ ๔๖๕๕ ๙๒๐๔ โทรสาร ๐ ๕๕๖๕ ๑๑๑๓ E-mail : methinee27022511@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากลยุทธ์ ภาระบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพการจ้ดบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมาย ประกอบกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดกิจกรรม Big Rock สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ **พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** ได้มอบนโยบายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาและร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ **“เรียนดี มีความสุข”** เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยในรูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้เด็กปฐมวัยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย โดยพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก อาสาสมัครการศึกษาให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถดูแล พัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความรู้และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๙.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามาส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย (ร้อยละ ๗๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ “รูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning)” สำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	๕๐ คน	๕๐ คน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
๒. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑ - ๓) มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๐	N/A (เนื่องจาก การประมวลข้อมูลใช้ผลการประเมินจากระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติที่ดำเนินการโดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม. ซึ่งแล้วเสร็จในเดือน เม.ย. ๖๗)	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....อยู่ระหว่างการดำเนินงาน.....

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนงนุช พันธุ์จ้อย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๓๙๓ ๕๖๑๙ โทรสาร.....E-mail : nuchh๑๙๗๕@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗ |
| สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกรอบนโยบายของรัฐจึงมีความจำเป็นต้องสร้างการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้น รัฐจึงได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” เป็นกรอบแนวทางระยะยาวเพื่อให้การดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ที่สามารถแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดที่มีอยู่ของประเทศ ที่สร้างให้เกิดการพัฒนากำลังคนโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมผ่านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างการพัฒนานวัตกรรมไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบันตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐที่กำหนดไว้ ซึ่งจากเหตุที่กล่าวมาแล้วปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบายตามที่คาดหวังไว้ จึงอยู่ที่บทบาทหน้าที่ของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่จากนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ ผลผลิตของการพัฒนาระบบการศึกษาไปสู่การพัฒนากำลังคนให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้

บทบาทสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นหน่วยบูรณาการบริหารการศึกษาและบูรณาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของรัฐที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาและการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นบทบาทหน้าที่และภารกิจที่สำคัญที่ต้องรับหน้าที่ระหว่างถูกกำหนดให้เป็นนักการศึกษาเพื่อการพัฒนาและนักพัฒนาโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนไปสู่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการในภาพรวมของจังหวัดสุโขทัย ที่สร้างรากฐานสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดตั้งสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุโขทัยที่มีการเชื่อมต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. การวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยบนฐานชุมชน

๓. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เป็นนามธรรมไปสู่การบูรณาการจัดการศึกษาที่รูปธรรม โดยการสร้างหลักสูตรการศึกษาให้มีความสอดคล้องกันของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตลอดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและจุดแข็งเชิงพื้นที่ของชุมชนให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของประชากรวัยเรียนระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาตลอดจนระดับอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านอาชีพตามบริบทพื้นที่ชุมชน ที่ตอบสนองต่อนโยบายที่เป็นวาระเร่งด่วนด้านการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาทักษะทางอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ

การต่อยอดและขยายผลโครงการจากทุนเดิมที่มีอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จะดำเนินการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บนฐานชุมชน โดยการสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน เพื่อเชื่อมต่อบริบบนการศึกษาทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถและ ประสบการณ์ด้านอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย

ด้วยเหตุที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดทุนเดิมที่มีอยู่เดิมให้เกิดความครอบคลุมพื้นที่ เป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบายที่กำหนด โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะอาชีพและการมีงานทำที่สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน ทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่นำมาสร้างหลักสูตรการศึกษาที่บรรจุ อยู่ในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ที่มุ่งเน้นการยกระดับทักษะและขีดความสามารถในการสร้าง อาชีพและการมีงานทำของชุมชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะมีผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ของหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีแนวทางการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ก่อให้เกิดรายได้และการมีงานทำของ ชุมชน

- มีแนวทางการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาที่สามารถลดความสูญเปล่าทางการศึกษาจากการเทียบโอน หน่วยกิตที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

๒. ผู้บริหารการศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน

๓. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน ๓ คน

๔. ผู้แทนจากภาคประชาสังคม หรือ ผู้ประกอบการ จำนวน ๒ คน

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๒. ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

๓. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๔. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีข้อมูลศักยภาพชุมชน ทูทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อศึกษา ศักยภาพชุมชน ทิศทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน และกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนที่มีความเชื่อมต่อการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ชุมชน ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ ยกร่างและประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐.-	-	-	๓๓,๐๐๐.-	๑๗,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสรุปผลการทดลองหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๓. สร้างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะชุมชนและวิเคราะห์ผลการทดลองหลักสูตรกับนักเรียน นักศึกษาในชุมชน เพื่อนำไปสร้างข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ให้ความเห็นชอบกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แนวทางการพัฒนา : วัยเรียน/วัยรุ่น
มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง : การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๔.๙ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓.การมีงานทำมีอาชีพ และ ๔.การเป็นพลเมืองดี บทบาท ของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอยากเป็นรูปธรรมดั่งนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุโขทัยทุกสังกัด ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๓.๓ เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๒ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๑.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายด้านการสร้างพลเมืองที่ดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๙.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาয়ুক্তอาสาให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสร้างหลักสูตร/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๙.๒.๓ ได้ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. กิจกรรมทดลองหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในสถานศึกษาต้นแบบ

๔. กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับพัฒนาเยาวชนจิตอาสาให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สามารถสร้างหลักสูตร/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอเมืองสุโขทัย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-	๗๙,๒๐๐.-	-	๗๙,๒๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กิจกรรมทดลองหลักสูตรหรือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ดำเนินตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในสถานศึกษาต้นแบบ

๒. กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. ครูและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๑. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น

ช่วงวัยรุ่น/วัยเรียน

๖. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๗. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การพัฒนาทักษะชีวิต

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๘. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๙. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ - ๕

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๑๒. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประสานความร่วมมือกับ

ภาคเอกชนสนับสนุนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด โดยการเสนอขอให้จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นำวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นำวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นำวัตกรรมการศึกษา บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๑๕. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทัวถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทัวถึงตามบริบทของจังหวัด

๑๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทัวถึงตามบริบทของจังหวัด และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๑ แนวทาง

๒) มีตัวชี้วัดผล แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทัวถึงตามบริบทของจังหวัดที่ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีส่วนร่วมในการประเมิน ๑ แผน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดสุโขทัยเป็นพื้นที่นำวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

๑๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๙. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๒๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๕) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ - ๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีการจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการเตรียมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ

๒๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๒๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

๒๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการกระจายอำนาจและขับเคลื่อนเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุโขทัย เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างกลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๒๘. ผู้รายงาน นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำปฏิบัติการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๕๑๑๑๒ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗