



**แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
ทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ**

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการ และขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจรรยาบรรณของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือ การนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทาง สู่การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับ สังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและ องค์กรในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการไป ในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งคณะทำงานจัดทำ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

ในการนี้ ขอขอบพระคุณทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานร่วมมือกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒ บทนำ.....	๔
๒.๑ หลักการและเหตุผล.....	๔
๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๕
๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ.....	๖
๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๗
๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๑
๓.๑.๑ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....	๑๑
๓.๑.๒ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....	๑๒
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๓
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๓
๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๘
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๙
๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๙
๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒.....	๒๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ.....	๒๕
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี)	
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	
๓.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๕
๓.๓.๕ ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนส่งเสริมคุณธรรม.....	๒๗
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนส่งเสริมคุณธรรม.....	๒๘
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา.....	๒๘
๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๓๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๓๘
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒	๓๙
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๔.๑ วัตถุประสงค์.....	๓๙
๔.๒ ภาพรวมเป้าหมายหลัก ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย.....	๓๙
๔.๓ แนวทางการพัฒนา.....	๔๐
๔.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑	๔๐
๔.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒	๔๑
๔.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓	๔๓
๔.๔ กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม.....	๔๔
๔.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับ.....	๔๕
๔.๖ ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)....	๔๖
ไปสู่เป้าหมายของแผนระดับที่ ๑ - ๒	
ส่วนที่ ๕ สารสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒	๔๘
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๕.๑ วัตถุประสงค์.....	๔๙
๕.๒ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย.....	๕๐
๕.๓ แนวทางการพัฒนา.....	๕๑
๕.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑	๕๑
๕.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒	๕๔
๕.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓	๕๔
๕.๓.๔ สรุปรุโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อน (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม.....	๕๗
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๕.๓.๕ โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม.....	๕๘
กระทรวงศึกษาธิการระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
ส่วนที่ ๖ การขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒	๑๑๘
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๖.๑ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ.....	๑๑๘
๖.๒ การกำกับติดตามและประเมินผลแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒.....	๑๑๙
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๖.๓ ภาคผนวก.....	๑๒๓

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

“...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกัน รักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอ กัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรง และมั่นคงอยู่ใน เหตุในผล หากความคิด จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

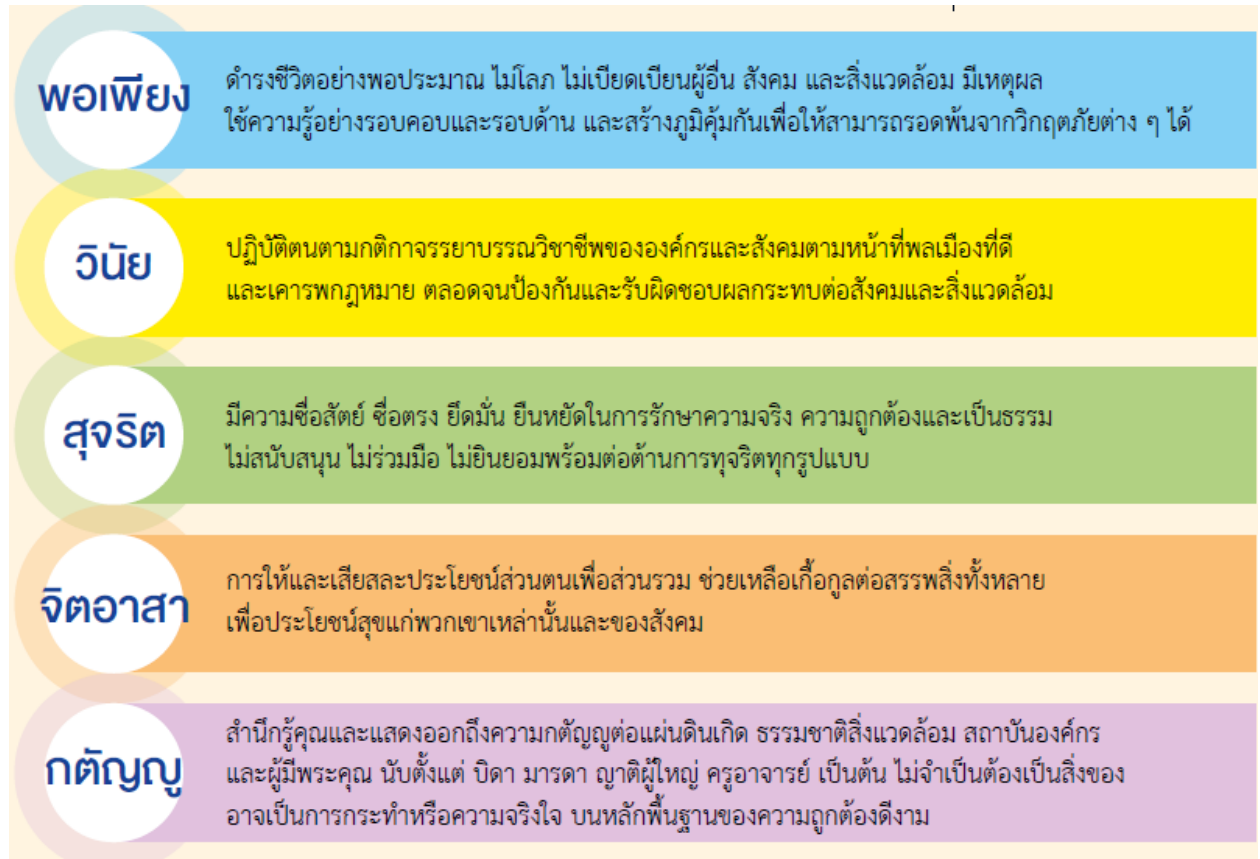
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระปฐมบรมราชโองการในการออกมหาสมาคม
ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมโหฬารศุภยพิมาน วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และ ผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศ ที่พัฒนาคน ไทยให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดึงมา นำไปสู่การอภิปราย การถกเถียงในเรื่องของคุณธรรม และเกิดการบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดภัยและประเพณีที่ดี เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน



โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดภัยและประเพณีที่ดี” ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบที่เลี้ยง

**แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม
คุณธรรม**

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

**แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม
คุณธรรม**

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งแผนส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทูกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยจิตและประพัตติมิชอบ วัฒนธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศ มีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายใน และกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่งคั่ง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพัตติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเผยแพร่ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับในส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ การรับเรื่องร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ (ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓)

เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถสนองต่อภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มงานจริยธรรมเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/๘๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มงานจริยธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๖๒/๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต
๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. กลุ่มงานจริยธรรม

โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประสานและส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมและการต้านการทุจริต การสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริต และการคุ้มครองจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การบริหารสำนักงานการวางแผน งบประมาณ และรายงานของสำนักงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล การสนับสนุนการดำเนินงานภายในสำนักงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑.๑ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เป็นศูนย์อำนวยการกลาง ส่งเสริม และสนับสนุนการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สร้าง พัฒนา บริหารเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานของรัฐภาคเอกชน และประชาชน เกี่ยวกับการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ กำหนดมาตรการและกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงาน/โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๗ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๘ ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปีงบประมาณ

๑.๑๐ งานบริหารสำนักงาน จัดทำแผน งานบริหารงานบุคคล งานโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศและการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและงบประมาณ งานพัสดุและครุภัณฑ์ และงานสนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๑ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับ ร่วมมือ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ และประเมินผล จัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหมาย สภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับติดตาม ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานงาน ติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๒.๕ เป็นกลไกการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ มอบหมาย

๒.๖ ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ทราบ

๒.๗ เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๓.๑ คุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

๓.๒ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๓.๓ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๕ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

๓.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอนโยบายและมาตรการด้านจริยธรรมและการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๗ วรรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๙ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมแล้วแต่กรณี

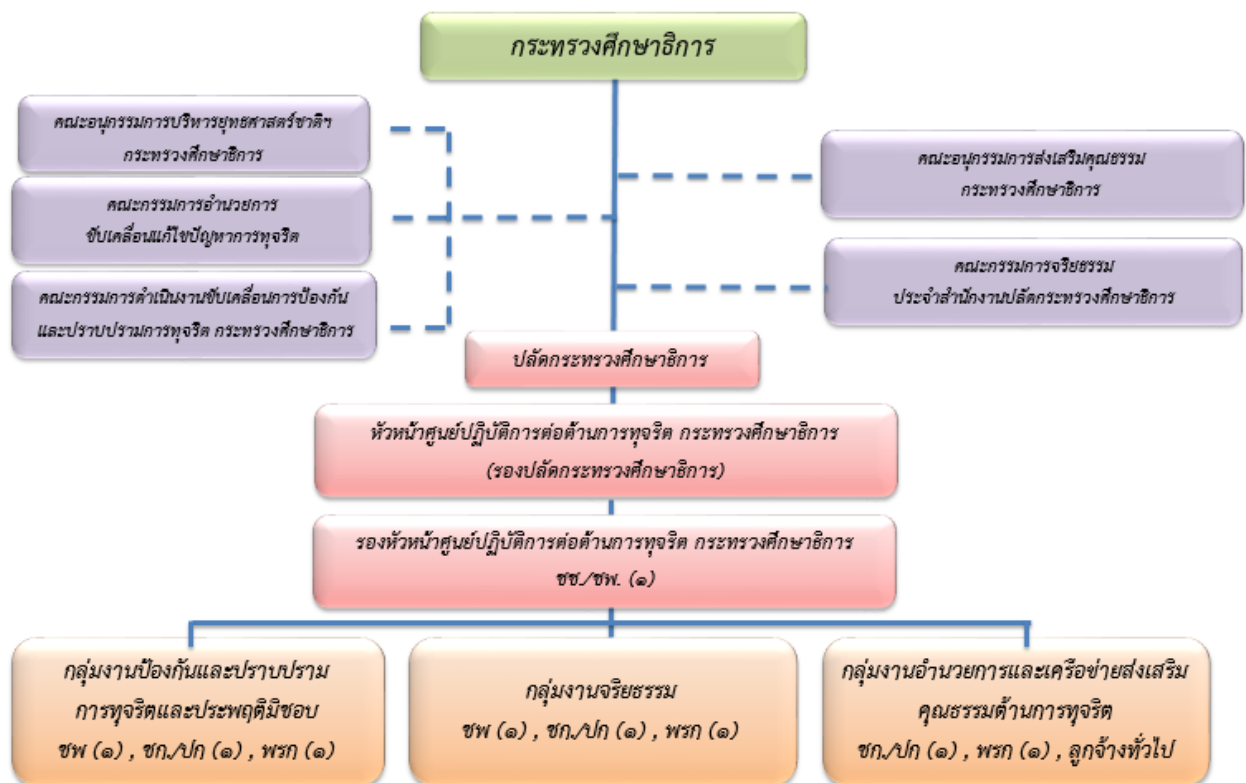
๓.๑๐ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการตลอดจนบูรณาการแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาข้าราชการ และสร้างเสริมวินัย ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๑ รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๓.๑๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการการเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี ระดับส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม แผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชนครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(ก) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทาง ศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อ การบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

○ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

(๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

○ ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๓) พัฒนาศูนย์กลางภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

○ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

○ ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลงร้อยละ ๓๐

๔) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การป้องกันการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ

○ แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม รู้จักจำแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมี คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

(๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธี ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไก ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของ ประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

○ ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อมของประเทศต่อการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) บนฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ *พลิกโฉมประเทศไทย สู่อสังคมนวัตกรรม สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน* หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

- (๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในระดับวัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักตามหมุดหมายการพัฒนา เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด ดังนี้

๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรงและเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาระดับหมุดหมาย คือ

(๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย เกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีอุปนิสัยดี เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดี ที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงานมีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้สูงอายุเป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของเป้าหมายนี้

(๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่น เข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ ๔) การสร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการ สาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีเป้าหมายการพัฒนาระดับหมายเหตุที่ ๑๓ คือ

(๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑) **วิสัยทัศน์** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) **เป้าหมาย** กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ดังนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

(๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

(๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

(๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

(๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

(๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

๓.๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

๓.๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น ดังนั้นควรมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิเคราะห์การดำเนินการให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินการรับรู้การทุจริต และส่งเสริมการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนานาชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ปี	CPI ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ)
๒๕๖๖	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๗	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๘	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
๒๕๖๙	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓
๒๕๗๐	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประกอบไปด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่

- (๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ภายในปี ๒๕๗๐)
กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๐
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

การขับเคลื่อน/แนวทางการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ CPI ของประเทศไทย มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น ผลักดันการดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนน CPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะรัฐมนตรีให้มีมติเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาตโดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒. การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น

(๑) ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการและกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดคดีทุจริต

(๓) ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็วและเป็นธรรมตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด รวมถึงบูรณาการฐานข้อมูลด้านการปราบปรามการทุจริต

๓.๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)
(ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑) วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๒) พันธกิจ สร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่น จากประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๓) เป้าหมาย ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

๔.๒) การพัฒนาหลักต้นนโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

๔.๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

๔.๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม

๔.๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติ เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด

๓.๓.๔ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

๒.๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓) ผลิตร ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๒.๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผลสัมฤทธิ์

๓.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓.๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่ ๓ และ ๖ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ

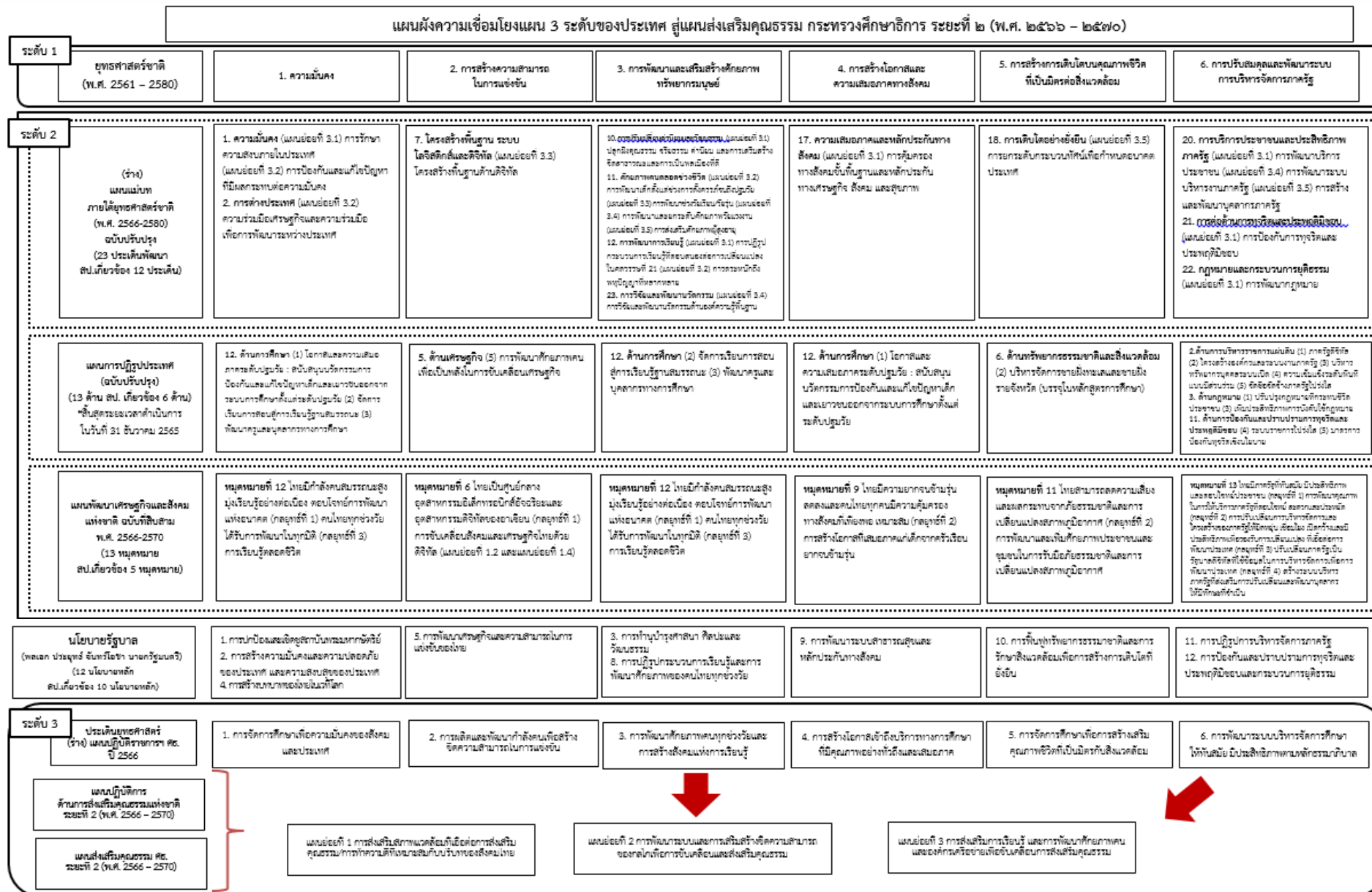
(๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๓.๕ ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับของประเทศ สู่แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา

๑) สถานการณ์คุณธรรมที่ผ่านมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับต่างให้ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์และสมรรถนะของการทำงาน ในแต่ละแผนได้มีการระบุสถานการณ์คุณธรรมในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อนำสู่ประเด็นหรือยุทธศาสตร์การพัฒนา เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๙) ได้ระบุกระแสเรียกร้องที่ต้องการให้สังคม “นำศีลธรรมกลับคืนมา” เป็นจุดเริ่มต้นของการเตือนสติสังคม ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาทางวัตถุ เพื่อให้ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างสมดุล และเป็นผลให้มีการปรับชื่อแผนจากเดิมที่ชื่อ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑” ในระยะที่ ๒ เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” หรือในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ระบุปัญหาด้านการเสื่อมโทรมทางคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทยว่า

“...สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมและมีการเปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยให้ความสำคัญกับการตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญ กับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น นอกจากนี้ได้ประเมินความเสี่ยงด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเสื่อมถอย และประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือนเนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยมให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งงาลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไม่ตรีน้อยลง แก่งแย่งเอาไร้อาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม...”

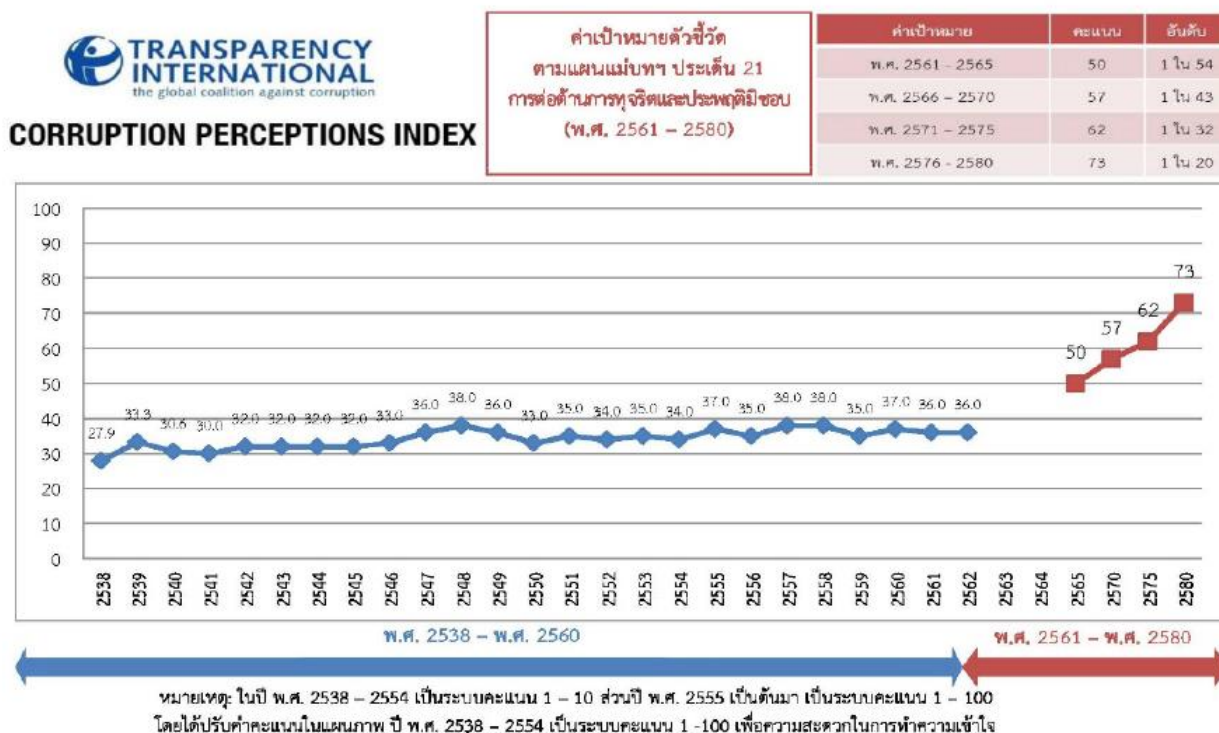
โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กล่าวถึงปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ว่า

“...ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับปัญหาธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เพราะจากการประเมินองค์ประกอบด้านประชาธิปไตย พบว่า ปัญหาธรรมาภิบาลอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทยขณะนี้ได้เพิ่มพูนและลุกลามไปยังทุกภาคส่วน เช่น ๑) การเลือกตั้งทุกระดับมีการซื้อสิทธิขายเสียง ๒) หน่วยงานภาครัฐมีระบบการบริหารงานที่ไม่เป็นธรรมาภิบาล ๓) การผูกขาดทางธุรกิจ การหลีกเลี่ยงภาษี และการขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ๔) ประชาชนยังมีแนวโน้มยอมรับการทุจริตที่ตนเองได้รับประโยชน์มากขึ้น ๕) สถาบันทางศาสนาปล่อยให้คนบางกลุ่มใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบและ ๖) สื่อมวลชนจำนวนมากไม่วางตัวเป็นกลาง ปกปิดข้อเท็จจริงบางส่วน ไม่แสดงบทบาทในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน รับผลประโยชน์จากกลุ่มนายทุนจนไม่สามารถ รักษาจริยธรรมหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพได้...”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือทุนมนุษย์ เป็นหมุดหมายสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพราะเป็นมิติสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ในระยะ ๕ ปีต่อไป

๒) สถานการณ์คุณธรรมในปัจจุบัน แสดงตามบริบทของเครือข่าย ดังนี้

๒.๑) เครือข่ายภาครัฐ ตามที่องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) ได้ประกาศผลคะแนนดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน อยู่ในลำดับที่ ๑๐๔ จาก ๑๘๐ ประเทศที่เข้าร่วมประเมิน และจัดอยู่ในลำดับที่ ๕ ของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่นเดียวกับประเทศเวียดนาม แม้ว่าภาพรวมคะแนนเท่าเดิม แต่ลำดับลดลง ๓ อันดับ เมื่อเทียบกับผลคะแนนดัชนีชี้วัด การรับรู้การทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และคะแนนไม่ได้ลดต่ำลงเช่นเดียวกับประเทศสมาชิกอาเซียนอื่น ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย เมียนมาร์ และเวียดนาม



คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ดำเนินการปราบปรามการทุจริตและพบว่าสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มทรงตัว จากปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่มีเรื่องคาง ร้อยละ ๘๗.๑๒ ลดลงเหลือเรื่องคางร้อยละ ๗๓.๘๙ โดยจุดอ่อนภายในประเทศที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การติดสินบน (๒) การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (๓) ความโปร่งใสในระบบงบประมาณ (๔) นโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาการทุจริต และ (๕) การตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยหน่วยงานที่พบปัญหา การจ่ายสินบนเพื่อให้เข้าถึงบริการสาธารณะมากที่สุด คือ ตำรวจ และโรงเรียนในสังกัดของรัฐบาล ตามลำดับ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติจึงได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) จำนวนคดีทุจริต ในภาพรวม จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน และจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผ่านแนวทางการพัฒนาเป็นแผนย่อยด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๕ แนวทาง ได้แก่

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(๔) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พบว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๘,๓๐๓ แห่งทั่วประเทศ ที่เข้าร่วม รับการประเมิน ซึ่งครอบคลุมทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และองค์กรอิสระ และประชาชนได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒๙.๓๖ (๑,๓๐๑,๖๖๕ ราย) สะท้อนถึงการตื่นตัวและมีความกล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โดยผลการประเมินภาพรวม ของประเทศเท่ากับ ๖๗.๙๐ คะแนน จัดอยู่ในระดับปานกลาง หรือ Rating Score คือ C แต่อย่างไรก็ตาม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินภาพรวมของประเทศไทยเพิ่มขึ้น เป็น ๘๑.๒๕ คะแนน จัดอยู่ในระดับดี หรือ Rating Score คือ B แสดงให้เห็นว่าการประเมิน ITA ในภาพรวมของประเทศยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๒.๔๔ คะแนน รองลงมาคือ การใช้อำนาจ ๘๘.๙๓ คะแนน ในขณะที่การป้องกันทุจริตได้คะแนนน้อยที่สุด ๖๖.๒๑ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมิน ITA จำแนกรายประเภท พบว่า ๕ อันดับแรก คือ ๑) องค์กรอัยการ ๒) กองทุน ๓) องค์กรศาล ๔) รัฐวิสาหกิจ และ ๕) องค์กรมหาชน มีคะแนนสูงที่สุดอยู่ระหว่าง ๙๓.๒๖ - ๙๕.๘๒ คะแนน ในขณะที่เทศบาลตำบลได้ ๗๙.๔๘ คะแนน จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๗ ของการจำแนกรายประเภท สำหรับประเภทจังหวัด มีผลการประเมิน ITA ภาพรวม ๙๒.๔๓ คะแนน โดยจังหวัดภูเก็ตได้ ๙๔.๐๖ คะแนน รองลงมา คือ นครสวรรค์ และลพบุรี ได้ ๙๒.๘๗ และ ๙๑.๘๕ คะแนน ตามลำดับ อันเนื่องมาจากการให้ความสำคัญของ ผู้ว่าราชการจังหวัด และการติดตามผ่าน Line Application และ Workshop และจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ผลการประเมิน ITA น้อยที่สุด คือ ๖๙.๗๘ คะแนน

เมื่อพิจารณาสถิติค่ากล่าวหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามระบบฐานข้อมูลคดีทุจริต (ACMS) ของสำนักงาน ป.ป.ช. (วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) มีสถิติค่ากล่าวหาลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในทุกกลุ่มจังหวัด โดยพบกลุ่มที่มีสถิติลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ คือ กลุ่มสาม สี่ และเจ็ด ที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันตก

การปราบปรามการทุจริตเหล่านี้มีตัวชี้วัด คือ กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด และจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ได้แก่

(๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก การปราบปรามการทุจริต

(๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รายงานสถิติประเภทเรื่องที่ถูกกล่าวหาร้องเรียนต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่าเรื่องที่ถูกกล่าวหาร้องเรียน ๕ ลำดับแรก ได้แก่ ๑) การให้บริการสาธารณสุขอุปโภคและการก่อสร้างพื้นฐาน ๒) กระบวนการยุติธรรม ๓) การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ การเงิน ๔) การศึกษา ศาสนา และ

ศิลปวัฒนธรรม และ ๕) การบริหารงานบุคคล มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สอดคล้อง กับผลสำรวจของประชาชน เรื่อง “การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ” ของศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ร้อยละ ๑๙.๗๓ มีการใช้ระบบอุปถัมภ์หรือเส้นสาย อย่างมาก มากกว่าร้อยละ ๑๓.๕๘ ที่เป็นผลการสำรวจในข้อเดียวกันในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒) เครือข่ายภาคธุรกิจ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทของคุณธรรมอย่างมาก โดยเฉพาะจากสถานการณ์วิกฤตแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ที่มีการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายในการจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม ช่วยเหลือประชาชนที่ประสบปัญหาผู้ป่วยล้นโรงพยาบาล เช่น “โรงพยาบาลในเครือ พรินซ์ฟิล เฮลท์แคร์ที่จับมือกับภาคเอกชนและมูลนิธิ” และการเสวนา “องค์กรธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคมในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)” วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านทาง Clubhouse เพื่อหาทางออกในการลดภาระของโรงพยาบาล และการให้ความรู้ในระบบไอทีเพื่อช่วยบริหารจัดการต่าง ๆ

๒.๓) เครือข่ายองค์กรศาสนา สถานการณ์ปัจจุบันสร้างความท้าทายให้องค์กร ศาสนาทั้งความเข้มแข็งภายในองค์กรที่มาจากกฎระเบียบและการบังคับใช้ที่ไม่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงทุกศาสนายังขาดบุคลากรทางศาสนาที่มีความรู้และทักษะ ในการสื่อสารหรือถ่ายทอดหลักคำสอนอย่างเหมาะสม หลายครั้งพบว่ามุ่งเน้นที่พิธีกรรมต่าง ๆ หรือมีพฤติกรรม ที่ไม่น่าเลื่อมใส ส่งผลต่อความศรัทธาทางจิตใจ นอกจากนี้ สภาวะแวดล้อมที่สังคมพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศที่รวดเร็ว ทำให้เกิดการพัฒนาวัตถุอย่างมาก ในศาสนาพุทธพบว่าจำนวนพระภิกษุสามเณรมีจำนวนลดลงตลอดเวลา และวัดกลายเป็นวัดร้างจากการที่ไม่มีพระจำพรรษา จึงไม่เอื้อต่อการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๔) เครือข่ายการศึกษา รายงานสุขภาพของคนไทยปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า หนึ่งใน ๑๐ สถานการณ์เด่นทางสุขภาพ คือ ความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในโรงเรียน ทำให้สังคมเกิดการ ตั้งคำถามกับคุณภาพและมาตรฐานของครูในโรงเรียนที่ขาดจริยธรรมและประพฤติตนไม่เหมาะสม ซึ่งมีการนำเสนอเป็นข่าวทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อสังคมออนไลน์ และที่สำคัญการปรับบทบาทอย่างมากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งระบบ บุคลากร ผู้เรียน และรวมถึงผู้ปกครอง เนื่องจากการปิดโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เป็นผลให้ผู้สอนต้องใช้การเรียนการสอนทางไกลอย่างเร่งด่วน บางคนที่ปรับตัวไม่ได้ก็ทำให้ประสิทธิภาพการสอนหย่อนลง ในขณะที่ข้อมูลจากศูนย์วิจัยกสิกรไทยรายงาน ว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๙.๑ ไม่พร้อมกับการเรียนออนไลน์ โดยเฉพาะอุปกรณ์ นักเรียน ประมาณครึ่งหนึ่ง ร้อยละ ๕๐.๙ เรียนผ่านมือถือ ร้อยละ ๓๔.๒ เรียนผ่านแท็บเล็ต และเพียง ๓๒.๖ ที่เรียนผ่านคอมพิวเตอร์ ในขณะที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นระบบเติมเงิน มีเพียง ๙ - ๑๐ ล้านคน ที่ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี การให้เวลาในการดูแล บุตรหลานระหว่างการเรียน ปัญหาความไม่เสถียรของระบบ และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะกับการเรียนออนไลน์ (มติชนออนไลน์ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) รวมถึงความายสภาพบ้านที่ทำให้ปฏิสัมพันธ์ยิ่งน้อยลง

๒.๕) เครือข่ายสื่อมวลชน เป็นหน่วยที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการรายงานข่าวอย่างซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา และมีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ของประชาชน ซึ่งการนำเสนอส่วนใหญ่เป็นข้อเท็จจริง และสื่อกระแสหลักจะมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ แต่ข่าวลวงที่เกิดขึ้นส่วนมากมาจากสื่อสังคมออนไลน์ แต่อย่างไรก็ตามสื่อออนไลน์มีจุดเด่นคือความเร็ว ซึ่งหากนำมาใช้กับการกระจายข่าวสร้างเครือข่ายหรือขอความช่วยเหลือ จะได้รับผลรวดเร็ว ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องในสื่อทั้งสองจึงจำเป็นต้องเลือกข้อเท็จจริงให้เหมาะสมกับช่องทางการนำเสนอ

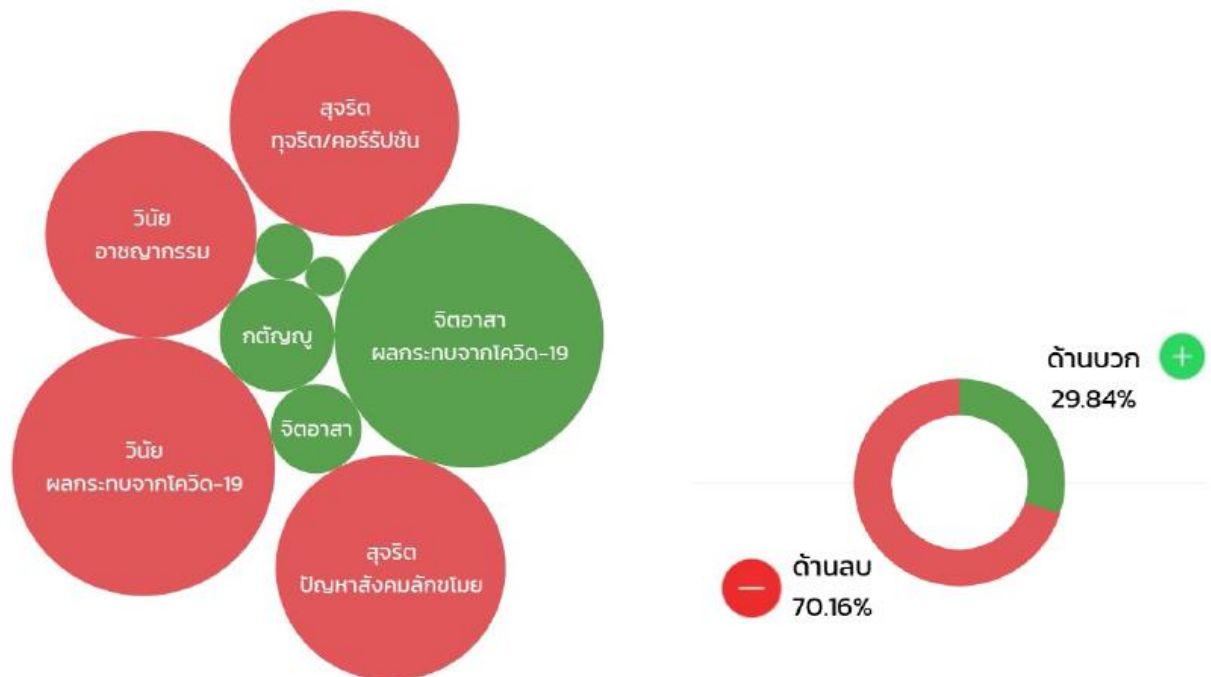
๒.๖) เครือข่ายภาคประชาสังคม ชุมชน เด็กเยาวชน และครอบครัว มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งเชิงบวกและเชิงลบของเครือข่ายนี้ โดยส่วนใหญ่มีผลมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ภาครัฐมีมาตรการให้กักตัวอยู่ที่บ้าน ซึ่งเป็นข้อดีในการลดการแพร่ระบาด แต่มีปัญหาที่สำคัญ

ตามมาคือการดูแลสุขภาพจิตใจ ซึ่งรายงานสุขภาพคนไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หมวดที่ ๘ - ๑๑ พบว่า วัยรุ่นและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เล่นและติดพนัน โดยส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ เข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นส่วนจำเป็นที่ต้องมีทักษะและการรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้นำไปสู่อบายมุข หรือนำไปสู่ การสร้างเครือข่ายเพื่องานจิตอาสา ดังการจัดทำ Digital Map Platform ในชื่อ “จิตอาสาดูแลไทย” (<http://Jitasa.Care>) โดยเชิญชวนผู้สนใจร่วมเป็นจิตอาสา ๔ กลุ่ม คือ อาสาข้อมูล อาสาติดต่อ อาสาพาไป และอาสาสาธารณะ ซึ่งเครือข่ายจิตอาสาดูแลไทยนี้ได้ร่วมมือกับกลุ่ม ThaiFightCovid ซึ่งมีบุคลากรและหน่วยงานทางการแพทย์ ภาคเอกชน และประชาสังคม เชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน รวมถึงโครงการ “พระไม่ทิ้งโยม” ที่เชื่อมกับองค์กรศาสนาด้วย

นอกจากนี้ สื่อและสื่อสารมวลชนนับเป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อสถานการณ์คุณธรรม ที่เกิดขึ้นจากสถิติข้อมูลการใช้โซเชียลมีเดียของไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ถึงมกราคม ๒๕๖๔ พบว่ามีโทรศัพท์มือถือเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๙๐.๖๖ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็นร้อยละ ๑๒๙.๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยอยู่ที่ ๘๘.๕๙ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็นร้อยละ ๖๙.๕ และมีโซเชียลมีเดียที่ใช้งานอยู่ ๕๕ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็น ร้อยละ ๗๘.๗ ทำให้ไทยเป็นประเทศที่ประชาชนใช้อินเทอร์เน็ตสูงเป็นอันดับสองในเอเชีย และอยู่ในกลุ่ม ๒๐ ประเทศที่ใช้อินเทอร์เน็ตสูงที่สุดในโลก การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อจึงมีปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมและความเชื่อ และส่งผลต่อเนื่องสู่พฤติกรรมการแสดงออกในมิติคุณธรรม อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว ยังคงมีการนำเสนอในข่าวทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ในไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เทียบกับไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า มีคดียาเสพติดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๑ คดีอาญาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒ และคดีชีวิตร่างกายและเพศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙ ในทางตรงข้ามคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สินลดลงร้อยละ ๑.๘ ในส่วนการต่อต้านทุจริตของภาครัฐ เกิดกลไกผลักดันและสนับสนุนทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ เกิดเครือข่ายชุมชน ที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านโครงการสำคัญ เช่น โครงการ STRONG-จิตพอเพียงต้านทุจริต ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก และการเสริมแรงทางสังคมตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ในสามลักษณะ คือ (๑) สถานการณ์คุณธรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและกระบวนการจิตอาสา (๒) สถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวังด้านคุณธรรม โดยเฉพาะปัญหาที่แสดงความอ่อนแอของสังคม ทั้งการทะเลาะวิวาท ปัญหาครอบครัว ความขัดแย้งในสังคม และปัญหาคอร์ปชั่น อีกทั้งยังเกิดช่องว่างระหว่างวัย (Generation Gap) คนที่เกิดยุค Gen Y คือ ปี ค.ศ. ๒๐๐๐ ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและความพร้อมของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต และ Gen Z ยุคที่เทคโนโลยีการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากที่สุด จึงได้รับอิทธิพลจากสื่อสาธารณะออนไลน์ต่อระบบคิดและพฤติกรรม ทำให้ขาดการกล่อมเกลางานทางสังคมในช่วงเยาว์วัย และ (๓) สถานการณ์คุณธรรมในการสร้างความเข้มแข็งของประเทศ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักทางสายกลางของประชาชนในทุกกลุ่มวัยและอาชีพ ด้วยการใช้เหตุผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม

ภาพที่ ๔ ด้านล่าง แสดงคุณธรรมที่เกิดขึ้น จำแนกตามหมวดหมู่คุณธรรมและแบ่งออกเป็นคุณธรรมเชิงบวก และคุณธรรมเชิงลบ พบว่าส่วนใหญ่เป็นคุณธรรมเชิงลบ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๖ จัดอยู่ในหมวดวินัยและสุจริตมากที่สุด โดยเฉพาะการฝ่าฝืนมาตรฐานป้องกันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พบบ่อยที่สุด รองลงมาคือ การหลอกลวงทำธุรกรรมออนไลน์ การหลอกลวงขายสินค้าไม่ได้คุณภาพที่เกี่ยวกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (ถุงมือยาง/ชุด PPE) และการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ในขณะที่คุณธรรมเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๔ สะท้อนในหมวดจิตอาสา โดยมาจากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มากที่สุด เช่น การบริจาค (สิ่งของ/อาหาร/โลหิต/ถังออกซิเจน) การเป็นอาสาสมัครช่วยผู้ป่วยโควิด การคิดค้นนวัตกรรม เช่น ประดิษฐ์รถส่งอาหารให้ผู้ป่วยโควิด เป็นต้น และมาจากความกตัญญูและเศรษฐกิจเป็นลำดับ ๒ และ ๓ ตามลำดับ เช่น เด็กเยาวชนช่วยครอบครัวหารายได้ การพึ่งตนเอง ลดรายจ่าย การปลูกผักสวนครัว และการส่งเงินคืนเจ้าของ เป็นต้น



ภาพที่ ๔ คุณธรรมที่เกิดขึ้นเดือนมกราคมถึงกรกฎาคม ๒๕๖๔
การรายงานจากระบบรายงานสถานการณ์ข่าวคุณธรรม (E-Monitoring) วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓) สถานการณ์คุณธรรมในอนาคต

The National Intelligence Council ได้จัดทำรายงาน Global Trends ๒๐๔๐: A More Contested World โดยคาดการณ์ภัยคุกคามความมั่นคงของโลกในอนาคตไว้ ๔ ประการ ได้แก่

(๑) ความท้าทายระดับโลก ที่รัฐและประชากรของรัฐทั้งหมดตกอยู่ในสภาวะ ของการรับมือขอร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ โรคระบาด วิกฤติการณ์ทางการเงิน ตลอดจนการ Disrupt ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนับได้ว่าเป็นที่ประจักษ์ชัด และทำให้เกิดความสั่นคลอนในวงกว้างไม่ว่าต้นกำเนิดของปัญหาจะเกิดขึ้น ณ ที่ใด ดังนั้น รัฐจะต้องมีความสามารถในการทบทวนรับมือ และปรับตัวเข้ากับปัญหาความท้าทายระดับโลกต่าง ๆ

(๒) ความแตกแยก หรือช่องว่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม รัฐ และระบบระหว่างประเทศ ในขณะที่โลกของเราได้เติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลดีต่อประสิทธิภาพและความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตโดยทั่วไป อย่างไรก็ตาม ภูมิทัศน์ในลักษณะนี้ อาจก่อให้เกิดความตึงเครียดในทุกกระดับ นับตั้งแต่ภายในสังคมที่แบ่งแยกกันผ่านคุณค่าและอัตลักษณ์ที่ยึดถือแตกต่างกัน ไปจนถึงการดำเนินการของรัฐในการควบคุมกิจกรรมดิจิทัลต่าง ๆ ของประชาชน จึงเป็นที่คาดการณ์ ได้ว่าความแตกแยกระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม และอุดมการณ์ทางการเมืองจะมีมากขึ้น

(๓) การสูญเสียดุลยภาพ การเติบโตของความท้าทายข้ามชาติต่าง ๆ และการเกิดขึ้นของความแตกแยก ดังที่ได้กล่าวไป จะทำให้ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบโครงสร้าง ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการรับมือ จนก่อให้เกิดการสูญเสียดุลยภาพ หรือเกิดการขยายตัวของช่องว่างระหว่างความต้องการของประชาชน กับความสามารถของรัฐและเอกชนในการตอบสนองต่อความต้องการ รัฐที่ไม่สามารถปรับตัวและพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นได้อาจสูญเสียศรัทธาจากประชาชน จนอาจนำไปสู่ความขัดแย้งและความยากลำบากในการหาข้อสรุปร่วมกันระหว่างประชาชนกับรัฐ

(๔) การปรับตัว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกระดับในการรับมือกับความท้าทาย ในอนาคต เทคโนโลยีจะเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้เกิดข้อได้เปรียบในการปรับตัวและขยายโอกาสทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ของเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง AI คาดการณ์ได้ว่าอาจไม่สามารถกระจายไปได้อย่างทั่วถึงทุกมุมโลก อาจส่งผลให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งภายในรัฐและระหว่างรัฐ

ดังนั้น สิ่งที่รัฐและประชาชนควรทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ คือการที่เราทั้งหมด ต่างตกอยู่ในภาวะเดียวกัน คืออาจเป็นผู้ก่อให้เกิดความท้าทายและเป็นเหยื่อของความท้าทายไปพร้อมกัน จึงต้องรับผิดชอบในการรับมือกับความท้าทายร่วมกันทั้งในระดับสังคม ระดับรัฐ และระดับโลก ประกอบกับข้อมูลรายงานการศึกษาอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๕๕ ใน ๙ มิติ คือ ประชากร สังคม ชนบท การศึกษา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง พบว่า ปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ใช้ในการจินตนาการภาพอนาคตทางเลือกหรือฉากทัศน์ของประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า มี ๒ ประการ โดยแต่ละปัจจัยสามารถแบ่งรูปแบบออกเป็น ๒ ขั้วตรงกันข้าม ปัจจัยแรกคือรูปแบบการเติบโตและพัฒนาเศรษฐกิจ ขั้วหนึ่งคือการเติบโตแบบสีน้ำตาล (Brown Growth) ซึ่งเน้นการผลิตและบริโภคที่ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองและมักนำไปสู่การพัฒนาที่เอื้อประโยชน์เฉพาะกลุ่มแบบมือใครยาวสาวได้สาวเอา อีกขั้วหนึ่งของแกนนี้เป็นการเติบโตแบบสีเขียว (Green Growth) ซึ่งเน้นการผลิตที่มุ่งเพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริโภคไปพร้อมกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและลดความจำเป็น ในการใช้ทรัพยากรให้ เหลือน้อยที่สุด โดยมีความมุ่งหวังว่าในที่สุดจะนำไปสู่การพัฒนาแบบฟื้นฟูและทั่วถึง

อีกปัจจัยหนึ่งที่กำหนดอนาคตทางเลือกของประเทศไทยคือรูปแบบอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่ใช้ในการครอบครองควบคุมและจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการเก็บเกี่ยวและสะสมมูลค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร รูปแบบเครือข่ายอำนาจเหนือทรัพยากรแบ่งออกเป็น ๒ ขั้วหลัก คือ แบบกระจุกและรวมศูนย์ (Centralized) กับแบบกระจาย (Dispersed) โดยในแบบกระจายยังสามารถแบ่งเป็นแบบแยกศูนย์ (Decentralized) และแบบกระจายศูนย์ (Distributed) เมื่อนำปัจจัยขับเคลื่อนทั้งสองประการมาไขว้กันก็จะได้เป็นฉากทัศน์ของประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๔ ฉากด้วยกัน ได้แก่ (๑) กึ่งถือในเขาวงกต คือภาพอนาคตของประเทศไทยที่ไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้ ในขณะที่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรก็ยังคงกระจุกตัวเช่นเดิม (๒) ปลาไหลพันโคลนตม คือภาพอนาคตที่ประเทศไทย มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ แต่ยังไม่ไปถึงการสร้างเครือข่ายที่นำไปสู่การปรับผ่านเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียน (๓) ไก่อร์แกนิกในเล้าไฮเทคคือภาพอนาคตที่ประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้มีความยั่งยืนมากขึ้นได้ด้วยการลงทุนขนาดใหญ่ของภาคเอกชน แต่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากร ยังคงกระจุกตัวอยู่กับกลุ่มทุนและชนชั้นนำ และ (๔) พินาปไรพรมแดน คือภาพอนาคต ที่พึงประสงค์สำหรับประเทศไทย เมื่อระบบการบริโภคและการผลิตสามารถปรับเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งอำนาจเหนือทรัพยากรก็กระจายสู่ชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง

ไม่ว่าประเทศไทยจะมุ่งหน้าไปสู่ฉากทัศน์ไหนและบนเส้นทางใด หลักการพื้นฐานสำคัญมีอยู่สองประการที่เชื่อว่าจะทำให้ประเทศไทยสามารถลดความเสี่ยงเชิงระบบ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการปรับตัว และตั้งหลักใหม่ได้อย่างรวดเร็ว **หลักการแรก คือ การรักษาและเพิ่มความหลากหลายของประเทศไทย** ทั้งในด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการเมือง **หลักการที่สอง คือ ความเป็นธรรม** ทั้งความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร และความเป็นธรรมเชิงกระบวนการในการตัดสินใจด้านทรัพยากรทุกมิติ รวมถึงความเป็นธรรมในการเปลี่ยนผ่าน (Just transitions) โดยมีข้อเสนอแนวนโยบาย ๔ ข้อที่เป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสามารถก้าวพ้นกับดักความคิดและวงจรการกระทำแบบเดิมไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ พร้อมกับการสร้างขีดความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และเตรียมพร้อมคว้าโอกาสใหม่ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ได้แก่ (๑) สานเสวนากติกาประชาคม (Deliberate & Regenerate) ซึ่งมุ่งสร้างเวทีของการปรึกษาหารือและเจรจาต่อรองได้อย่างเสรีและสันติ (๒) ดิจิทัล ไทยแลนด์ (Digitalize & Revitalize) ซึ่งเน้นการยกระดับการเข้าถึงบริการพื้นฐานด้านดิจิทัลให้กับพลเมืองไทยได้อย่างทั่วถึงและถ้วนหน้า (๓) กระจาย

อำนาจแบบเครือข่าย (Distribute & Redistribute) ซึ่งมุ่งสร้างระบบการอภิบาลด้วยเครือข่ายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในวงกว้างเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นธรรมมากขึ้น และ (๔) รื้อสร้างประเทศไทย (Deconstruct & Reconstruct) ซึ่งมุ่งการปฏิรูประบบราชการและระบบสำคัญอื่น ๆ พร้อมยกระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการทางการเมือง ทุกระดับและทุกรูปแบบ

ฉากทัศน์ดังกล่าวอาจส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและค่านิยมของคนไทย ในอนาคต สังคมไทยจะมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น และคนไทยจะมีความเป็นสากลมากขึ้นโดยมีลักษณะเช่นเดียวกับชาว ดิจิทัลสากล เช่น การใช้เทคโนโลยี วิถีชีวิตออนไลน์ มีอิสระ มั่นใจในตนเอง ลดอคติในการเหยียดหยามผู้อื่น และต้องการมีส่วนร่วมกับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติคุณธรรม ซึ่งคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มเรียกร้องความโปร่งใส และความเสมอภาค ยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนเองมากขึ้น เนื่องจากปัญหาการคอร์รัปชัน ในภาครัฐที่ลามไปถึง ภาคส่วนต่าง ๆ ที่น่าจะเป็นปราการสุดท้ายของการรักษาความซื่อสัตย์ เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรทางศาสนา หน่วยงานที่ดูแลผู้พิการ เป็นต้น รวมไปถึงวิกฤติโรคระบาดที่ก่อให้เกิดกระแสการมีจิตสาธารณะ คนรุ่นใหม่ มีแนวโน้มที่ต้องการบริจาคทุนหรือแรงงานเพื่อให้สังคมดีขึ้น เป็นการบริจาคเชิงกลยุทธ์ เป็นจิตที่มีอุดมการณ์และ อาจจะมีการปฏิบัติกร่วมกันทำให้เกิดพลังร่วมเพิ่มขึ้นมากเรียกว่า “ทุนสังคม” ซึ่งทุนสังคมเกิดจากการสะสม ความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายของกลุ่มคนที่น่ามารวมกันเป็นทรัพยากรที่อยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจและ ต่างตอบแทนกัน ซึ่งนำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการที่มีปฏิบัติการหรือกิจกรรมร่วมกัน (Collective Action) เพื่อสร้างคุณค่าใหม่ร่วมกันได้

จากสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตดังที่กล่าวมาข้างต้น สอดคล้องกับ ข้อเสนอของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกัน ของประเทศ โดยใช้ “ทุนสังคม” ภายในประเทศที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสังคมด้วยปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างเหนียวแน่น นอกจากนี้ ชุมชนท้องถิ่นยังเป็นรากฐาน ที่สำคัญของประเทศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ชุมชนสามารถ พึ่งตนเอง ช่วยเหลือเศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรธรรมชาติเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

๑.๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยกำหนด คุณธรรม หมายความว่า สิ่งที่มี คุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ไร้ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้อง ปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับ ความต้องการในสังคมไทย และ จริยธรรม หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคมเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โดยกำหนดให้มี “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ทำหน้าที่เสนอแผนแม่บท การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรี ประสานนโยบายและแผนเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย รวมทั้งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใด

ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย มีองค์ประกอบของคณะกรรมการโดยนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่จัดทำแผนแม่บท การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการฯ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน การฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมและพัฒนา เครือข่าย และประสาน ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามนโยบายและแผน ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยให้กรมการศาสนา ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๓) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

อีกทั้งยังมีการกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมที่มีมาตรฐานจริยธรรมข้างต้นเป็นหลักสำคัญ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ (มาตรา ๖) ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ (มาตรา ๘) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในการนี้ อาจมอบหมายให้ ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบก็ได้ (มาตรา ๑๙)

๒) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

กระทรวงวัฒนธรรมได้นำเสนอแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้ขยายเวลาบังคับใช้แผนแม่บทฯ ต่อไปอีก ๑ ปี จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม โดยมีคณะอนุกรรมการในระดับนโยบายทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในด้านต่าง ๆ และคณะอนุกรรมการในระดับปฏิบัติการ คือ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ทุกกระทรวง ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ตลอดจนหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม บูรณาการกิจกรรม

ส่งเสริมคุณธรรมเข้ากับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงานและพื้นที่ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมในระยะต่อไปเกิดความต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และวางแผนจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมาตรา (๕)พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงเป็นแผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นแผนปฏิบัติการด้าน... การพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) ที่ไม่ใช้การดำเนินการที่มีลักษณะของภารกิจปกติ แต่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ กระทรวงหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี โดยต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (Action Plan) สำคัญสำคัญของแผนอย่างน้อยตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด มีช่วงเวลาของการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ต้องมีผลผลิตผลลัพธ์ ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนฯ ที่สอดคล้องกับเวลาของแผนแม่บทฯ ที่กำหนดเป็นห้วงละ ๕ ปี

๓) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาฯ ทั้งในส่วนของแผนส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๔) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงานกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒**(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

๑. ระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่

๒. เกิดองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น กลุ่มงานและบุคคลต้นแบบในสังคม กระทรวงศึกษาธิการเพิ่มมากขึ้น

๓. บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พฤติกรรมทางจริยธรรมที่ถูกต้องดีงามด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดทางจริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กลไกการขับเคลื่อนจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพสามารถทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงาน เกิดสังคมวัฒนธรรมทางคุณธรรม จริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นการส่งเสริมการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยถ่ายทอดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นเครื่องในการพลิกโฉมสังคมไทยด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ดังนี้

- ๑) กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
- ๒) กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคลจากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม
- ๓) กระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำ ความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
- (๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของ กลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม
- (๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๔.๒ ภาพรวมเป้าหมายหลัก ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

- (๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) หน่วยงานภาครัฐนี้โอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ดังนี้ (๑) กตัญญู ๕.๑๑ คะแนน (๒) จิตอาสา/จิตสาธารณะ ๔.๗๗ คะแนน (๓) พอเพียง ๔.๖๑ คะแนน (๔) สุจริต ๔.๔๙ คะแนน (๕) วินัย/รับผิดชอบต่อ ๔.๑๘ คะแนน และมีค่า ITA ๘๗.๕๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)




๔.๓ แนวทางการพัฒนา กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย






๔.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ประกอบไปด้วย ๖ แนวทาง และ ๑๐ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำ ความดี	 ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน
	 ชุดโครงการพัฒนาชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน
	 ชุดโครงการพิพิธภัณฑสถานในมิติด้านคุณธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม/ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น




แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none">  ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูบุคคลด้านการส่งเสริมคุณธรรม  ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม 	<p>หน่วยงานทุกภาคส่วน</p> <p>หน่วยงานทุกภาคส่วน</p>
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็น ศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อน คุณธรรมด้วยพลังบวร	 ชุดโครงการส่งเสริมสถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (บ้าน-วัด/ศาสนสถาน-โรงเรียน/ราชการ)	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	 ชุดโครงการพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	สำนักงานรัฐมนตรี / กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	<ul style="list-style-type: none">  ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่ 	<p>หน่วยงานทุกภาคส่วน</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชน ให้มีระบบพี่เลี้ยง	 ชุดโครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงชุมชน	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม


๔.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ประกอบไปด้วย ๔ แนวทาง และ ๖ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย	 ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคมให้เป็นเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆที่เกี่ยวข้อง	 ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม	 ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม  ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กระทรวงมหาดไทย


แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามอย่างเป็นระบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม	
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	 ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรม ตลาดนัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย





๔.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง และ ๕ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	กระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการ ความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือ หน่วยงาน	 ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถ ในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของ สังคมไทย	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการ จัดการความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม	 ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สสำรวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ ต่าง ๆ  ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริม คุณธรรมที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย	กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจ และสังคม/สำนักงานกองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

๔.๔ กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจาก นายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรม ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

(๒) คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ (๒) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๓) คณะอนุกรรมการ ด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๔) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(๓) **คณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ** ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดรวมทั้งในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้จะเป็นกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิตีและทุกระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
ระดับบุคคล	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระดับสังคม	ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับประเทศ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 - 3 ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ชาติ	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม	ประเด็นที่ 21 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมาย	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบ ความกตัญญูรู้คุณ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ	ดัชนีการพัฒนามนุษย์	มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (ระดับ/คะแนน)
ปี 66 - 70	เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 จากปีฐาน ปี 2565	ค่าคะแนน 0.82	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	1 ใน 43/ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน
ปี 71 - 75	เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 จากปีฐาน	ค่าคะแนน 0.85	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	1 ใน 72/ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน
ปี 76 - 80	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 จากปีฐาน	ค่าคะแนนมากกว่า 0.85	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	1 ใน 20/ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมาย	คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน (พ.ศ. 2565)			หน่วยงานภาครัฐป้อนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน (พ.ศ. 2565)			
แผนย่อย	1. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย		2. การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม			3. การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	
เป้าหมายแผนย่อย	ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนองค์กรเครือข่ายที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคมเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2566	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2566
ปี 66 - 70	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5
ปี 71 - 75	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5
ปี 76 - 80	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5

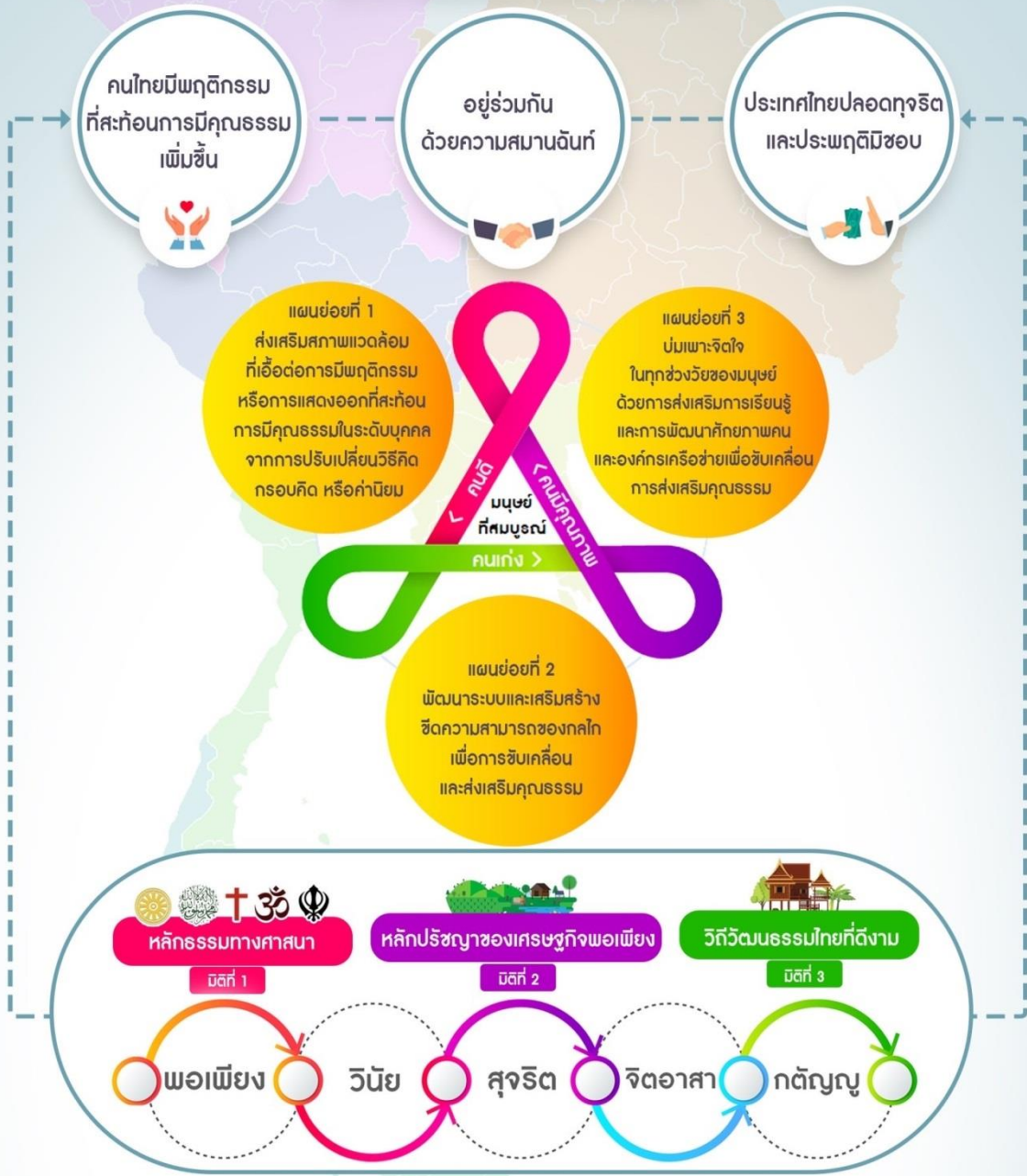
กระบวนการพลิกโฉมสังคมไทย

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2

(พ.ศ. 2566-2570)

ด้วยหลัก 3 มิติ 5 คุณธรรม

นำการพัฒนาประเทศไทย



ส่วนที่ ๕ สารสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

คุณธรรมเป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ ที่เป็นการทำความดี หรือทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นหรือสังคมส่วนรวม จึงเป็นเรื่องที่ปรากฏให้เห็นในพฤติกรรม/การกระทำของมนุษย์ และเป็นสิ่งที่ทุกคนควรพยายามรักษาเพื่อดำรงคุณค่านี้ ด้วยการควบคุมความคิดและการกระทำให้อยู่ในกรอบของความดีที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นการฝึกฝนพัฒนาจนเป็นทักษะชีวิต (Soft Skills) ที่มีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ ก็จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบ พร้อมทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรม เป็นปัจจัยที่ช่วยทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ ขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่เป็นปัจจัยผลักดันสำคัญให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ และช่วยส่งผลดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกันประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอกัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้อง เทียบตรง และมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิดจิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่าประเทศไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) เห็นว่า ชีวิตที่มีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เป็นทักษะสำคัญที่ช่วยทำให้มนุษย์สามารถรับมือกับสถานการณ์โลกที่พลิกผันของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และหุ่นยนต์ (Robot) ตลอดจนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) กอปรกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนสืบเนื่องที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้นำหลักธรรมในทุกศาสนาที่ต่างสอนให้มนุษย์ทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ในการรักษาสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยที่งดงาม พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย เพื่อนำสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันครอบคลุมความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ดังนี้

๑. กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
๒. กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล จากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม
๓. กระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม เป็นกลไกทางสังคมที่กำกับ/เตือนสติปัจเจกบุคคลให้ตระหนักหรือระมัดระวังการแสดงออกในพฤติกรรมก่อให้เกิดเป็นกระแสหรือพฤติกรรมของคนในสังคมที่แสดงออกร่วมกัน (Collective Behavior) เป็นการสร้างกลไกกติการ่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมให้เกิดขึ้น

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติและประพัตติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีสาระสำคัญดังนี้

๕.๑ วัตถุประสงค์

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่สืบเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการดำเนินการถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และยังมีวัตถุประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๕.๒ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายภาพรวม

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพจน์มิชอบ

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ <small>* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ = จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘</small>	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

๑องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาในสังกัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๖. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑
๗. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต จากการจัดกิจกรรมขององค์กร					
๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผน
ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนด
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐
การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสามารถ
ส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการพัฒนา ชุดโครงการและกิจกรรม
ที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้


๕.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิธีคิด
กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัด
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์
ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘)
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ และ ๑๓ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงานรับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผนย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	๑. โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓	๑๐	สทศ.

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
	๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบ คุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงาน จัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ	๓	๑๐	สทศ.
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๑๐	สพฐ.
	๔. การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	๓	๑๐	ก.ค.ศ.
	๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๖. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓	๑๐	กสภ.สป.ศธ.
	๗. งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา	๓	๑๐	คส.
	๘. การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สสวท.
	๙. สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลัก ความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓	๑๐	สมศ.
	๑๐. สมศ. “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราชปณิธาน เพื่อนำคุณธรรม สู่สังคมไทย	๓	๑๐	สมศ.
	๑๑. สทศ. มีระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	๓	๑๐	สทศ.
	๑๒. สทศ. สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๓	๑๐	สทศ.
	๑๓. ครอบครัวจิตอาสา MWIT	๓	๑๐	ร.ร.มหิดล วิทยานุสรณ์


๕.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้นำหน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามในการบริหารองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๙๑ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา/ชุดโครงการของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	หน่วยงานรับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม	
 ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม	ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ


๕.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน และ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร เครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมของ องค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรม ขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) **แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓** แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๓ ชุดโครงการ และ ๑๔ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีพฤติกรรมและ ทักษะชีวิตที่สะท้อน คุณธรรมจริยธรรม	๑. หลักสูตรบูรณาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๑	สกศ./ศปท.ศธ./ สอ.สป.ศธ./สช./ กศน./สคบศ.
	๑.๑ หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ สกศ.	๓	๑๑	สกศ.
	๑.๒ ระบบฐานข้อมูลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
	๑.๓ การบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	สช./กศน./ สคบศ.
	๑.๔ กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมวังจันทร์เกษม	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชน หรือหน่วยงาน (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มี ชีตความสามารถ	๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการ ประพฤติมิชอบของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๑๑	สช.
	๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ในความมีระเบียบวินัย	๓	๑๑	สอศ.

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนา/ ชุดโครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
ในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรม ที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทย	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.	๓	๑๑	กศน.
	๔. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	๖	๒๐	สอ.สป.ศธ.
	๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุน การต่อต้านการทุจริต	๓	๑๑	สทศ.
	๖. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๑๑	สสวท.
	๗. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำชีวิต สู่คุณค่าหลักของบุคลาการ สมศ.	๓	๑๑	สมศ.
	๘. สทศ. สู่องค์การมหาชนคุณธรรม บนหลัก ความพอเพียง	๓	๑๑	สทศ.
	๙. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓	๑๑	สสช.
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑. การจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้การส่งเสริม คุณธรรม	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๒. การสร้างความเข้าใจ/ประกาศเจตนารมณ์/ จัดทำข้อตกลง MOU	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๓. การสนับสนุนงานวิจัย พัฒนางค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๑๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๔. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม เพื่อขยายผลความรู้งานวิจัย แก่ภาคีเครือข่าย	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อน (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ โครงการ)

แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณภายใต้ (ร่าง) แผนฯ (จำแนกตามปีงบประมาณ)										รวมงบประมาณ ในแต่ละแผนย่อย
	๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		
	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	๑๓	๔๖๖,๕๐๓,๙๐๐	๑๓	๕๑๒,๘๖๒,๗๖๕	๑๓	๕๖๔,๓๑๖,๗๖๕	๑๓	๖๑๔,๕๖๘,๖๖๓	๑๓	๖๗๓,๑๘๑,๒๙๕	๒,๘๓๑,๔๓๓,๓๘๘ (๑๓ โครงการ)
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาาระบบและการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไกเพื่อการ ขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการ พัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม	๑๔	๓๑,๘๓๔,๒๓๐	๑๔	๓๓,๙๓๖,๗๓๐	๑๔	๓๔,๒๓๙,๗๓๐	๑๔	๓๖,๘๔๒,๗๓๐	๑๔	๓๗,๓๔๕,๒๓๐	๑๗๔,๑๙๘,๖๕๐ (๑๔ โครงการ)
รวม	๒๗	๕๓๘,๓๓๘,๑๓๐	๒๗	๕๘๖,๗๙๙,๔๙๕	๒๗	๕๙๘,๕๕๖,๔๙๕	๒๗	๖๕๑,๔๑๑,๓๙๓	๒๗	๗๑๐,๕๒๖,๕๒๕	๓,๐๐๕,๖๓๒,๐๓๘ (๒๗ โครงการ)
รวมโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น	๒๗ โครงการ/กิจกรรม										
รวมประมาณการงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๕,๖๓๒,๐๓๘ บาท										

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๘)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๐)

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๘)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐)

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา														
ทบทวนประมวลจริยธรรมของสกศ. ฉบับปรับปรุง	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี	๓/๑๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	สกศ.
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ														
การวิเคราะห์และออกแบบการจัดทำ ระบบบัญชีข้อมูล				สกศ.	นำขึ้นชุดข้อมูล metadata เข้าสู่ ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน				สกศ.	ขยายผลการเก็บข้อมูลกับหน่วยงาน จัดการศึกษา				สกศ.
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๒,๕๔๘,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคล ทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๒,๕๔๘,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)														
จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														
การพัฒนาวัดกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๓/๑๐	๓	๒๗,๙๕๗,๖๐๐	สพฐ.	การเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๐๖,๑๐๘,๘๖๐	สพฐ.	การสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๓/๑๐	๓	๒๐๗,๙๕๗,๕๓๐	สพฐ.
					การพัฒนาฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๙,๑๒๗,๘๐๐	สพฐ.	การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๘๗,๗๔๘,๒๑๐	สพฐ.
โครงการย่อย ๔ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. คู่องค์กรคุณธรรม														
ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ก.ค.ศ.	เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.
โครงการย่อย ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกรรณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๑๓,๒๗๕,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การเสริมสร้างพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๓๑๙,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.	มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศธ. ระดับประเทศ	๓/๑๐	๓	๘๐๘,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนกรรณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๗๑๘,๗๘๐	กสภ.สป.ศธ.	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนกรรณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สป.ศธ.	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๖๒๐	กสภ.สป.ศธ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา														
ทบทวนและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๑,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน”	๓/๑๐	๓	๔๓๑,๗๐๐	กสภ.สป.ศธ.	พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง	๓/๑๐	๓	๓๒๐,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การฝึกอบรมผู้ประเมินในการขยาย ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๓/๑๐	๓	๔๒๔,๕๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๓๖๕,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔๑๐,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
					การติดตามการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา														
เสนอโครงการโดยสถาบันผลิตครูและ สถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๐	คส.	ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๒,๑๐๒,๒๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับ การพัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์	๓/๑๐	๓	๐	คส.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (ต่อ)														
จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.	อบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านหลักสูตรต่าง ๆ	๓/๑๐	๓	๒๑๙,๔๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.
โครงการย่อย ๘ การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ														
การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำให้ความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมธรรมะครองจิตชีวิตครองธรรม	๓/๑๐	๓	๒๔,๐๐๐	สสวท.	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๓/๑๐	๓	๕๑๐,๒๐๐	สสวท.	การเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
โครงการย่อย ๙ สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู														
สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.
ฐานข้อมูลคนดีในองค์กร อัตลักษณ์องค์กร เครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	สร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้เป็นจิตอาสา สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและประโยชน์สุข	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
ประกาศเจตนารมณ์ / วิสัยทัศน์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	หาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยเอื้อ/ปัจจัยอุปสรรค)	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	ประกาศเจตคติเกี่ยวกับคุณธรรมต้นแบบ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
กิจกรรมการระดมความคิดเพื่อหา “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑๓ ครอบครัวจิตอาสา MWIT														
กิจกรรมครอบครัวจิตอาสา ๑. กำหนดวิสัยทัศน์/รายละเอียด โครงการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ เตรียมพร้อมและสร้างความเข้าใจ	๓/๑๐	๕	๒๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. สร้างแกนนำจิตอาสาจาก เครือข่ายผู้ปกครองครูและนักเรียน ที่เป็นแกนนำจิตอาสา ๒. กำหนดแนวทางและรูปแบบการ ดำเนินการ	๓/๑๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. รายงานการจัดกิจกรรมพร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นบทเรียนมาใช้ พัฒนางานในครั้งต่อไป ๒. เผยแพร่การจัดกิจกรรมโดย สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความรู้สึก และสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ ที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนั้น	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย														
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประกาศเจตจำนง วิสัยทัศน์ขององค์กร - บุคลากรมีวินัยและศักยภาพในการร่วมกิจกรรม	๓/๑๑	๓	๒๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - สร้างกฎระเบียบ ส่งเสริมคุณธรรม - เปิดกิจกรรมแข่งขันร่วมกันแข่งขันคุณธรรม	๓/๑๑	๓	๒๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สอศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.														
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/แต่งตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๓๙๗,๑๕๐	กศน.	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ	๓/๑๑	๖	๐	กศน.
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “เพชร กศน.”	๓/๑๑	๓	๒๒,๒๐๐	กศน.					
โครงการย่อย ๔ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”														
					กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาพร้อมกัน 1.1 การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ 1.2 การอบรมสัมมนาพร้อมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน	๖/๒๐	๓	๕,๒๒๘,๘๘๐	สอ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต														
การกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางวิธีดำเนินงาน	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกสค.	ประเมิน ทบทวนผลการดำเนินการจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๙)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๒)

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๒)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๙)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๒)

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา														
ทบทวนประมวลจริยธรรมของสกศ. ฉบับปรับปรุง	๓/๑๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของสกศ. ประจำปี	๓/๑๐	๓	๐	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	สกศ.
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ														
การวิเคราะห์และออกแบบการจัดทำระบบบัญชีข้อมูล				สกศ.	นำขึ้นชุดข้อมูล metadata เข้าสู่ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน				สกศ.	ขยายผลการเก็บข้อมูลกับหน่วยงานจัดการศึกษา				สกศ.
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๑,๖๓๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๑,๖๓๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)														
จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														
การพัฒนาวัดกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๓/๑๐	๓	๓๐,๗๕๓,๓๖๐	สพฐ.	การเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๑๖,๗๑๙,๗๔๖	สพฐ.	การสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๓/๑๐	๓	๒๒๘,๗๕๓,๒๘๓	สพฐ.
					การพัฒนาฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๔๐,๕๘๐	สพฐ.	การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๙๖,๕๒๓,๐๓๑	สพฐ.
โครงการย่อย ๔ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. คู่องค์กรคุณธรรม														
ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ก.ค.ศ.	เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.
โครงการย่อย ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกรรณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๑๓,๒๗๕,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การเสริมสร้างพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๓๑๙,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.	มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศธ. ระดับประเทศ	๓/๑๐	๓	๘๐๘,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๗๑๘,๗๘๐	กสภ.สป.ศธ.	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สป.ศธ.	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๖๒๐	กสภ.สป.ศธ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา														
ทบทวนและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๑,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน”	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๒๘๐	กสภ.สป.ศธ.	พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๖๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การฝึกอบรมผู้ประเมินในการขยาย ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๓/๑๐	๓	๕๐๘,๑๘๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๙๒๕	กสภ.สป.ศธ.
					การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔,๒๑๕,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
					การติดตามการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔๓,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบของวิชาชีพทางการศึกษา														
เสนอโครงการโดยสถาบันผลิตครูและ สถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบวิชาชีพผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๐	คส.	ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๒,๙๑๑,๑๓๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับ การพัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์	๓/๑๐	๓	๐	คส.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (ต่อ)														
จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.	อบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านหลักสูตรต่าง ๆ	๓/๑๐	๓	๒๖๙,๔๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.
โครงการย่อย ๘ การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ														
การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมธรรมะครองจิตชีวิตครองธรรม	๓/๑๐	๓	๒๔,๐๐๐	สสวท.	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๓/๑๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	สสวท.	การเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
โครงการย่อย ๙ สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู														
สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.
ฐานข้อมูลคนดีในองค์กร อัตลักษณ์องค์กร เครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	สร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้เป็นจิตอาสา สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและประโยชน์สุข	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
ประกาศเจตนารมณ์ / วิสัยทัศน์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	หาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยเอื้อ/ปัจจัยอุปสรรค)	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	ประกาศเจตคติเกี่ยวกับคุณธรรมต้นแบบ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
กิจกรรมการระดมความคิดเพื่อหา “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑๓ ครอบครัวจิตอาสา MWIT														
กิจกรรมครอบครัวจิตอาสา ๑. กำหนดวิสัยทัศน์/รายละเอียด โครงการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ เตรียมพร้อมและสร้างความเข้าใจ	๓/๑๐	๕	๒๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. สร้างแกนนำจิตอาสาจาก เครือข่ายผู้ปกครองครูและนักเรียน ที่เป็นแกนนำจิตอาสา ๒. กำหนดแนวทางและรูปแบบการ ดำเนินการ	๓/๑๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. รายงานการจัดกิจกรรมพร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นบทเรียนมาใช้ พัฒนางานในครั้งต่อไป ๒. เผยแพร่การจัดกิจกรรมโดย สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความรู้สึก และสิ่งที่ได้รับการเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ ที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนั้น	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย														
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประกาศเจตจำนง วิสัยทัศน์ขององค์กร - บุคลากรมีวินัยและศักยภาพในการร่วมกิจกรรม	๓/๑๑	๓	๒๕๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - สร้างกฎระเบียบ ส่งเสริมคุณธรรม - เปิดกิจกรรมแข่งขันร่วมกันแข่งขันคุณธรรม	๓/๑๑	๓	๒๕๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สอศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.														
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/แต่งตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๓๙๗,๑๕๐	กศน.	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ	๓/๑๑	๖	๐	กศน.
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “เพชร กศน.”	๓/๑๑	๓	๒๒,๒๐๐	กศน.					
โครงการย่อย ๔ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”														
					กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาพร้อมกัน 1.1 การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ 1.2 การอบรมสัมมนาพร้อมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน	๖/๒๐	๓	๕,๒๒๘,๘๘๐	สอ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต														
การกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางวิธีดำเนินงาน	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกสค.	ประเมิน ทบทวนผลการดำเนินการจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๘ สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง														
บุคลากร สทศ. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประเมินผลโครงการและถอดบทเรียน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง / การเตรียมความพร้อม / สานสัมพันธ์ในองค์กร	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐	สทศ.	กระตุ้นให้บุคลากร นำหลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ถอดบทเรียนจากกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
ตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๒,๐๐๐	สทศ.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
					จัดกิจกรรมประกาศยกย่อง ผู้ที่มีผลการปฏิบัติตามหลัก สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๖,๐๐๐	สทศ.					
โครงการย่อย ๙ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน														
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.
หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด					การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา				
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา					ดำเนินการจัดกิจกรรม				
					อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน				

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๗๔)

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๔)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๔)

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา														
ทบทวนประมวลจริยธรรมของสกศ. ฉบับปรับปรุง	๓/๑๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี	๓/๑๐	๓	๐	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	สกศ.
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ														
การวิเคราะห์และออกแบบการจัดทำ ระบบบัญชีข้อมูล				สกศ.	นำขึ้นชุดข้อมูล metadata เข้าสู่ ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน				สกศ.	ขยายผลการเก็บข้อมูลกับหน่วยงาน จัดการศึกษา				สกศ.
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๓,๔๖๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคล ทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๓,๔๖๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)														
จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														
การพัฒนาวัฒนธรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๓/๑๐	๓	๓๓,๘๒๘,๖๙๖	สพฐ.	การเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๒๘,๓๙๑,๗๒๑	สพฐ.	การสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๓/๑๐	๓	๒๕๑,๖๒๘,๖๑๑	สพฐ.
					การพัฒนาฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๑,๐๔๔,๖๓๘	สพฐ.	การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๐๖,๑๗๕,๓๓๔	สพฐ.
โครงการย่อย ๔ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. คู่องค์กรคุณธรรม														
ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ก.ค.ศ.	เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.
โครงการย่อย ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกรรณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๑๓,๒๗๕,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การเสริมสร้างพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๓๑๙,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.	มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศธ. ระดับประเทศ	๓/๑๐	๓	๘๐๘,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๗๑๘,๗๘๐	กสภ.สป.ศธ.	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สป.ศธ.	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๖๒๐	กสภ.สป.ศธ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา														
ทบทวนและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๑,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน”	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๒๘๐	กสภ.สป.ศธ.	พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๖๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การฝึกอบรมผู้ประเมินในการขยาย ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๓/๑๐	๓	๕๐๘,๑๘๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๙๒๕	กสภ.สป.ศธ.
					การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๓,๓๓๐,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
					การติดตามการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔๓,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา														
เสนอโครงการโดยสถาบันผลิตครูและ สถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๐	คส.	ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๓,๓๑๑,๑๓๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับ การพัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์	๓/๑๐	๓	๐	คส.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (ต่อ)														
จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.	อบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านหลักสูตรต่าง ๆ	๓/๑๐	๓	๒๖๙,๔๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.
โครงการย่อย ๘ การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ														
การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมธรรมะครองจิตชีวิตครองธรรม	๓/๑๐	๓	๒๔,๐๐๐	สสวท.	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๓/๑๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	สสวท.	การเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
โครงการย่อย ๙ สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู														
สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.
ฐานข้อมูลคนดีในองค์กร อัตลักษณ์องค์กร เครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	สร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้เป็นจิตอาสา สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและประโยชน์สุข	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
ประกาศเจตนารมณ์ / วิสัยทัศน์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	หาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยเอื้อ/ปัจจัยอุปสรรค)	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	ประกาศเจตคติเกี่ยวกับคุณธรรมต้นแบบ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
กิจกรรมการระดมความคิดเพื่อหา “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑๓ ครอบครัวจิตอาสา MWIT														
กิจกรรมครอบครัวจิตอาสา ๑. กำหนดวิสัยทัศน์/รายละเอียด โครงการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ เตรียมพร้อมและสร้างความเข้าใจ	๓/๑๐	๕	๒๐,๐๐๐	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. สร้างแกนนำจิตอาสาจาก เครือข่ายผู้ปกครองครูและนักเรียน ที่เป็นแกนนำจิตอาสา ๒. กำหนดแนวทางและรูปแบบการ ดำเนินการ	๓/๑๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. รายงานการจัดกิจกรรมพร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นบทเรียนมาใช้ พัฒนางานในครั้งต่อไป ๒. เผยแพร่การจัดกิจกรรมโดย สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความรู้สึก และสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ ที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนั้น	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ร.ร.มหิตล วิทยานุสรณ์

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย														
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประกาศเจตจำนง วิสัยทัศน์ขององค์กร - บุคลากรมีวินัยและศักยภาพในการร่วมกิจกรรม	๓/๑๑	๓	๔๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - สร้างกฎระเบียบ ส่งเสริมคุณธรรม - เปิดกิจกรรมแข่งขันร่วมกันแข่งขันคุณธรรม	๓/๑๑	๓	๔๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สอศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.														
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/แต่งตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๓๙๗,๑๕๐	กศน.	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ	๓/๑๑	๖	๐	กศน.
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “เพชร กศน.”	๓/๑๑	๓	๒๒,๒๐๐	กศน.					
โครงการย่อย ๔ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”														
					กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาร่วมกัน 1.1 การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ 1.2 การอบรมสัมมนาร่วมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน	๖/๒๐	๓	๕,๒๒๘,๘๘๐	สอ.สพ.ศธ.					
โครงการย่อย ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต														
การกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางวิธีดำเนินงาน	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกสค.	ประเมิน ทบทวนผลการดำเนินการจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๘ สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง														
บุคลากร สทศ. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประเมินผลโครงการและถอดบทเรียน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง / การเตรียมความพร้อม / สานสัมพันธ์ในองค์กร	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐	สทศ.	กระตุ้นให้บุคลากร นำหลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ถอดบทเรียนจากกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
ตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๒,๐๐๐	สทศ.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
					จัดกิจกรรมประกาศยกย่อง ผู้ที่มีผลการปฏิบัติตามหลัก สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๖,๐๐๐	สทศ.					
โครงการย่อย ๙ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน														
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.
หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด					การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา				
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา					ดำเนินการจัดกิจกรรม				
					อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน				

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๒)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๗๗)

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๗)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๒)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๗)

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา														
ทบทวนประมวลจริยธรรมของสกศ. ฉบับปรับปรุง	๓/๑๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี	๓/๑๐	๓	๐	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	สกศ.
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ														
การวิเคราะห์และออกแบบการจัดทำ ระบบบัญชีข้อมูล				สกศ.	นำขึ้นชุดข้อมูล metadata เข้าสู่ ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน				สกศ.	ขยายผลการเก็บข้อมูลกับหน่วยงาน จัดการศึกษา				สกศ.
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๑,๗๘๕,๕๐๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคล ทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๑,๗๘๕,๕๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)														
จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														
การพัฒนาวัดกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๓/๑๐	๓	๓๗,๒๑๑,๕๖๕	สปฐ.	การเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๔๑,๒๓๐,๘๕๓	สปฐ.	การสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๓/๑๐	๓	๒๗๖,๗๕๑,๔๗๒	สปฐ.
					การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๒,๑๔๙,๑๐๑	สปฐ.	การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๑๖,๗๕๒,๘๖๗	สปฐ.
โครงการย่อย ๔ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. คู่องค์กรคุณธรรม														
ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ก.ค.ศ.	เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.
โครงการย่อย ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๑๓,๒๗๕,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การเสริมสร้างพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๓๑๙,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.	มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศธ. ระดับประเทศ	๓/๑๐	๓	๘๑๘,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๗๑๘,๗๘๐	กสภ.สป.ศธ.	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สป.ศธ.	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๖๒๐	กสภ.สป.ศธ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา														
ทบทวนและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๑,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน”	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๒๘๐	กสภ.สป.ศธ.	พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๖๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การฝึกอบรมผู้ประเมินในการขยาย ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๓/๑๐	๓	๕๐๘,๑๘๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๙๒๕	กสภ.สป.ศธ.
					การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๓,๔๓๐,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
					การติดตามการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔๓,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบของวิชาชีพทางการศึกษา														
เสนอโครงการโดยสถาบันผลิตครูและ สถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบวิชาชีพผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๐	คส.	ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๓,๗๑๑,๑๓๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับ การพัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์	๓/๑๐	๓	๐	คส.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลสป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (ต่อ)														
จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.	อบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านหลักสูตรต่าง ๆ	๓/๑๐	๓	๒๖๙,๔๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.
โครงการย่อย ๘ การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ														
การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมธรรมะครองจิตชีวิตครองธรรม	๓/๑๐	๓	๒๔,๐๐๐	สสวท.	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๓/๑๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	สสวท.	การเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
โครงการย่อย ๙ สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู														
สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.
ฐานข้อมูลคนดีในองค์กร อัตลักษณ์องค์กร เครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	สร้างบุคลากรรุ่นใหม่ให้เป็นจิตอาสา สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและประโยชน์สุข	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
ประกาศเจตนารมณ์ / วิสัยทัศน์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	หาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยเอื้อ/ปัจจัยอุปสรรค)	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	ประกาศเจตคติเกี่ยวกับคุณธรรมต้นแบบ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
กิจกรรมการระดมความคิดเพื่อหา “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑๓ ครอบครัวจิตอาสา MWIT														
กิจกรรมครอบครัวจิตอาสา ๑. กำหนดวิสัยทัศน์/รายละเอียด โครงการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ เตรียมพร้อมและสร้างความเข้าใจ	๓/๑๐	๕	๒๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. สร้างแกนนำจิตอาสาจาก เครือข่ายผู้ปกครองครูและนักเรียน ที่เป็นแกนนำจิตอาสา ๒. กำหนดแนวทางและรูปแบบการ ดำเนินการ	๓/๑๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. รายงานการจัดกิจกรรมพร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นบทเรียนมาใช้ พัฒนางานในครั้งต่อไป ๒. เผยแพร่การจัดกิจกรรมโดย สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความรู้สึก และสิ่งที่ได้รับการเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ ที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนั้น	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย														
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประกาศเจตจำนง วิสัยทัศน์ขององค์กร - บุคลากรมีวินัยและศักยภาพในการร่วมกิจกรรม	๓/๑๑	๓	๕๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - สร้างกฎระเบียบ ส่งเสริมคุณธรรม - เปิดกิจกรรมแข่งขันร่วมกันแข่งขันคุณธรรม	๓/๑๑	๓	๕๐๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สอศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.														
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/แต่งตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๓๙๗,๑๕๐	กศน.	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ	๓/๑๑	๖	๐	กศน.
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “เพชร กศน.”	๓/๑๑	๓	๒๒,๒๐๐	กศน.					
โครงการย่อย ๔ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”														
					กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาพร้อมกัน 1.1 การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ 1.2 การอบรมสัมมนาพร้อมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน	๖/๒๐	๓	๕,๒๒๘,๘๘๐	สอ.สพ.ศธ.					
โครงการย่อย ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต														
การกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางวิธีดำเนินงาน	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกสค.	ประเมิน ทบทวนผลการดำเนินการจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๘ สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง														
บุคลากร สทศ. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประเมินผลโครงการและถอดบทเรียน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง / การเตรียมความพร้อม / สานสัมพันธ์ในองค์กร	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐	สทศ.	กระตุ้นให้บุคลากร นำหลักกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ถอดบทเรียนจากกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
ตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามกิจกรรม สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๒,๐๐๐	สทศ.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
					จัดกิจกรรมประกาศยกย่อง ผู้ที่มีผลการปฏิบัติตามหลัก สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๖,๐๐๐	สทศ.					
โครงการย่อย ๙ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน														
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.
หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด					การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา				
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา					ดำเนินการจัดกิจกรรม				
					อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน				

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

โครงการย่อยภายใต้แนวทางการพัฒนาของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๕)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๐)

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๙๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๘๕)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ (ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๙๐)

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลพ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑ โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา														
ทบทวนประมวลจริยธรรมของสกศ. ฉบับปรับปรุง	๓/๑๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ ส่วนราชการ	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมของสกศ. ประจำปี	๓/๑๐	๓	๐	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	N/A	สกศ.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร	๓/๑๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	สกศ.
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฯชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาการศึกษาทุกระดับ														
การวิเคราะห์และออกแบบการจัดทำ ระบบบัญชีข้อมูล				สกศ.	นำขึ้นชุดข้อมูล metadata เข้าสู่ ระบบบัญชีข้อมูลของหน่วยงาน				สกศ.	ขยายผลการเก็บข้อมูลกับหน่วยงาน จัดการศึกษา				สกศ.
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๑,๖๓๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายด้วยการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคล ทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๑,๖๓๓,๐๐๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ชุดฐานข้อมูลระบบคุณธรรม รายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงานจัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาทุกระดับ (ต่อ)														
จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๕๐๐,๐๐๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.	จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อจัดทำกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาฐานข้อมูลระบบคุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัย	๓/๑๐	๑	๐	สกศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														
การพัฒนาวัดกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	๓/๑๐	๓	๔๐,๙๓๓,๙๘๒	สพฐ.	การเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓/๑๐	๓	๑๕๕,๓๕๕,๒๘๓	สพฐ.	การสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๓/๑๐	๓	๓๐๔,๔๗๑,๘๘๐	สพฐ.
					การพัฒนาฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๓,๓๖๕,๒๗๒	สพฐ.	การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓/๑๐	๓	๑๒๘,๔๖๗,๑๑๔	สพฐ.
โครงการย่อย ๔ การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. คู่องค์กรคุณธรรม														
ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ก.ค.ศ.	เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	๓/๑๐	๖	๐	ก.ค.ศ.
โครงการย่อย ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ														
การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกรรณิมาภิเษกพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๑๓,๒๗๕,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การเสริมสร้างพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๓๑๙,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.	มหกรรมวิชาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศธ. ระดับประเทศ	๓/๑๐	๓	๘๐๘,๘๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด	๓/๑๐	๓	๗๑๘,๗๘๐	กสภ.สป.ศธ.	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของ สป.ศธ.	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๖๒๐	กสภ.สป.ศธ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๖ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา														
ทบทวนและจัดทำแนวทาง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๑,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน”	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๒๘๐	กสภ.สป.ศธ.	พิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาและเกียรติบัตร สถานศึกษาพอเพียง	๓/๑๐	๓	๔๒๘,๖๐๐	กสภ.สป.ศธ.
					การฝึกอบรมผู้ประเมินในการขยาย ผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๓/๑๐	๓	๕๐๘,๑๘๐	กสภ.สป.ศธ.	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๒๖๗,๙๒๕	กสภ.สป.ศธ.
					การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๓,๕๓๐,๑๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
					การติดตามการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓/๑๐	๓	๔๓,๐๐๐	กสภ.สป.ศธ.					
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบของวิชาชีพทางการศึกษา														
เสนอโครงการโดยสถาบันผลิตครูและ สถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบวิชาชีพผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๐	คส.	ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC)	๓/๑๐	๓	๔,๑๑๑,๑๓๐	คส.	ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับ การพัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์	๓/๑๐	๓	๐	คส.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลงป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๗ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (ต่อ)														
จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.	อบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผ่านหลักสูตรต่าง ๆ	๓/๑๐	๓	๒๖๙,๔๕๐	คส.	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๓/๑๐	๓	๐	คส.
โครงการย่อย ๘ การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กรคุณธรรมต้นแบบ														
การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การกำหนดคุณธรรม เป้าหมาย และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การติดตามประเมินผลสำเร็จ เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.	การยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
กิจกรรมธรรมะครองจิตชีวิตครองธรรม	๓/๑๐	๓	๒๔,๐๐๐	สสวท.	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๓/๑๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	สสวท.	การเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่น ๆ ได้	๓/๑๐	๖	๐	สสวท.
โครงการย่อย ๙ สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู														
สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.	สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลักความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓/๑๐	๓	๕๐,๐๐๐	สมศ.
ฐานข้อมูลคนดีในองค์กร อัตลักษณ์องค์กร เครือข่ายองค์กรคุณธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	สร้างบุคลากรรุ่นใหม่เป็นจิตอาสา สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุขและประโยชน์สุข	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
ประกาศเจตนารมณ์ / วิสัยทัศน์ร่วมกันในองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	หาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยเอื้อ/ปัจจัยอุปสรรค)	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	ประกาศเชิดชูเกียรติคนคุณธรรมต้นแบบ	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.
กิจกรรมการระดมความคิดเพื่อหา “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.	การประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการองค์กร	๓/๑๐	๖	๐	สมศ.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี														
ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม														
โครงการย่อย ๑๓ ครอบครัวจิตอาสา MWIT														
กิจกรรมครอบครัวจิตอาสา ๑. กำหนดวิสัยทัศน์/รายละเอียด โครงการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและ เครือข่ายผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการ เตรียมพร้อมและสร้างความเข้าใจ	๓/๑๐	๕	๒๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. สร้างแกนนำจิตอาสาจาก เครือข่ายผู้ปกครองครูและนักเรียน ที่เป็นแกนนำจิตอาสา ๒. กำหนดแนวทางและรูปแบบการ ดำเนินการ	๓/๑๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๑. รายงานการจัดกิจกรรมพร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นบทเรียนมาใช้ พัฒนางานในครั้งต่อไป ๒. เผยแพร่การจัดกิจกรรมโดย สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับความรู้สึก และสิ่งที่ได้รับการเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมของผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผู้ ที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมนั้น	๓/๑๐	๓	๑๐,๐๐๐	ร.รมหิตล วิทยานุสรณ์

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย														
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประกาศเจตจำนง วิสัยทัศน์ขององค์กร - บุคลากรมีวินัยและศักยภาพในการร่วมกิจกรรม	๓/๑๑	๓	๗๕๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - สร้างกฎระเบียบ ส่งเสริมคุณธรรม - เปิดกิจกรรมแข่งขันร่วมกันแข่งขันคุณธรรม	๓/๑๑	๓	๗๕๐,๐๐๐	สอศ.	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สอศ.
โครงการย่อย ๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.														
กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/แต่งตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๓๙๗,๑๕๐	กศน.	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ	๓/๑๑	๖	๐	กศน.
ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓/๑๑	๖	๐	กศน.	สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “เพชร กศน.”	๓/๑๑	๓	๒๒,๒๐๐	กศน.					
โครงการย่อย ๔ โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”														
					กิจกรรมการปฐมนิเทศ การเรียนรู้และสัมมนาร่วมกัน 1.1 การปฐมนิเทศและการเรียนรู้ 1.2 การอบรมสัมมนาร่วมกัน / การศึกษาดูงาน / การพัฒนางาน	๖/๒๐	๓	๕,๒๒๘,๘๘๐	สอ.ส.ป.ศ.ธ.					
โครงการย่อย ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต														
การกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางวิธีดำเนินงาน	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๓/๑๑	๓	๑๕๐,๐๐๐	สกสค.	ประเมิน ทบทวนผลการดำเนินการจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สกสค.

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน														
ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย														
กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงาน														
โครงการย่อย ๘ สทศ. ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง														
บุคลากร สทศ. ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	จัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ.ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประเมินผลโครงการและถอดบทเรียน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติ หลักกิจกรรม สทศ.ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง / การเตรียมความพร้อม / สานสัมพันธ์ในองค์กร	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐	สทศ.	กระตุ้นให้บุคลากร นำหลักกิจกรรม สทศ.ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ถอดบทเรียนจากกิจกรรม	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
ตั้งคณะทำงาน	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติตามกิจกรรม สทศ.ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๒,๐๐๐	สทศ.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้	๓/๑๑	๖	๐	สทศ.
					จัดกิจกรรมประกาศยกย่อง ผู้ที่มีผลการปฏิบัติตามหลัก สทศ.ส่งองค์การมหาชนคุณธรรม บนหลักความพอเพียง	๓/๑๑	๓	๖,๐๐๐	สทศ.					
โครงการย่อย ๙ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน														
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	๓/๑๑	๓	๕,๐๐๐,๐๐๐	สสช.
หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด									
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา									

ต้นน้ำ					กลางน้ำ					ปลายน้ำ				
โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	เชื่อม แผน	ลจป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม														
ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ														
การจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม	๓/๑๑	๖	๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	การสนับสนุนงานวิจัย พัฒนา องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ	๓/๑๐	๖	๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	การเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อขยาย ผลความรู้งานวิจัยแก่ภาคีเครือข่าย	๓/๑๑	๖	๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
การสร้างความเข้าใจ/ประกาศ เจตนาธรรม/จัดทำข้อตกลง MOU	๓/๑๑	๖	๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง										

หมายเหตุ : ลจป. คือ แหล่งงบประมาณ ดังนี้

๑. จากภาครัฐ (แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐))
๒. จากแผนอื่นๆ (โครงการบูรณาการในแผนฯ ปชช.)
๓. จากภาครัฐ (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)
๔. จากภาคเอกชน
๕. จากภาคประชาสังคม
๖. กิจกรรมที่จัดโดยไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๖ การขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๖.๑ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

ส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑.๔ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๑.๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
 - ๑.๖ สำนักอำนวยการ
 - ๑.๗ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
 - ๑.๘ สำนักนิติการ
 - ๑.๙ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
 - ๑.๑๐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๑๑ กลุ่มตรวจสอบภายใน
 - ๑.๑๒ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 - ๑.๑๓ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๑.๑๔ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
 - ๑.๑๕ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - ๑.๑๖ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - ๑.๑๗ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑๘ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง
 - ๑.๑๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
 - ๑.๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

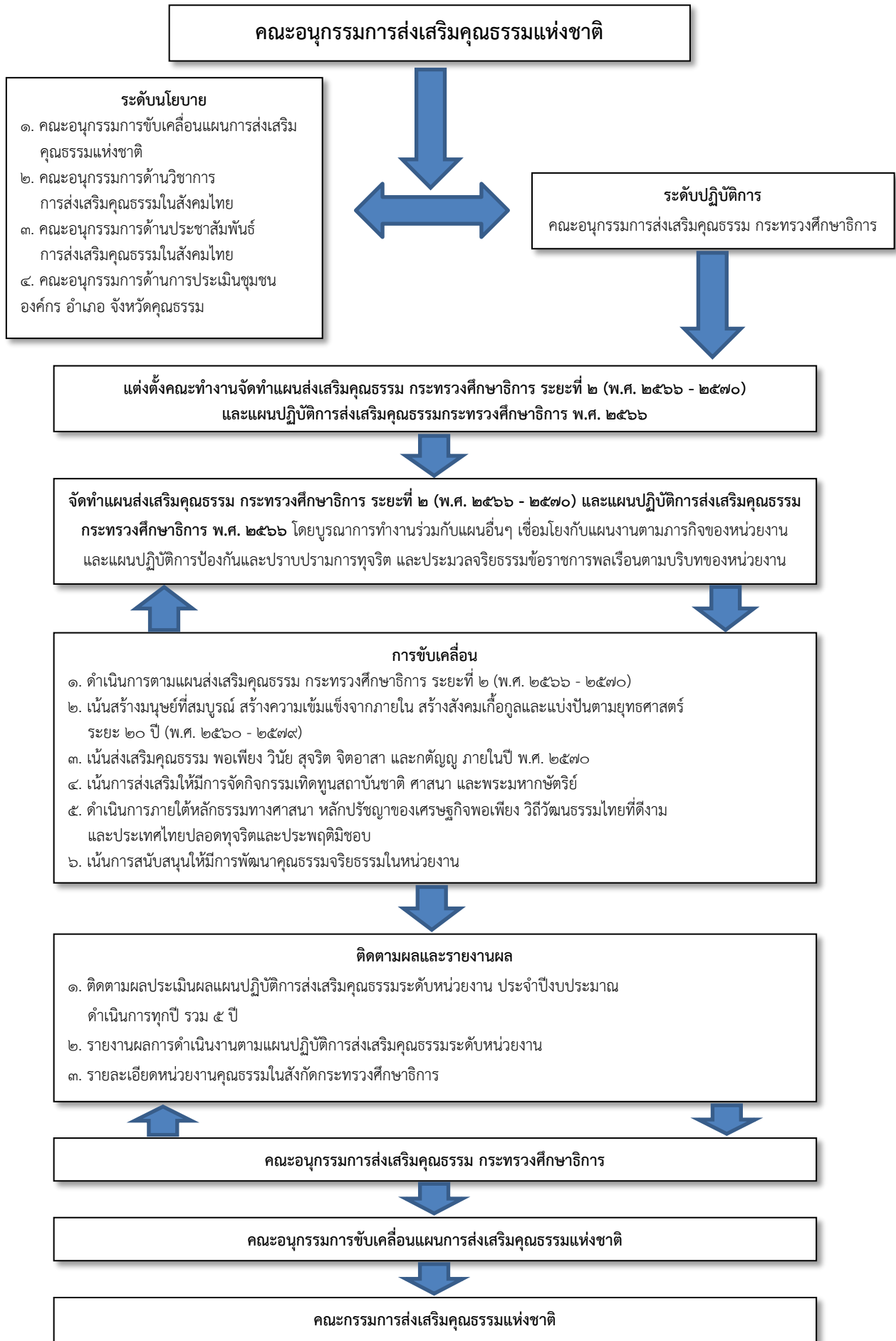
๖.๒ การกำกับติดตามและประเมินผลแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องในภาพรวมตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

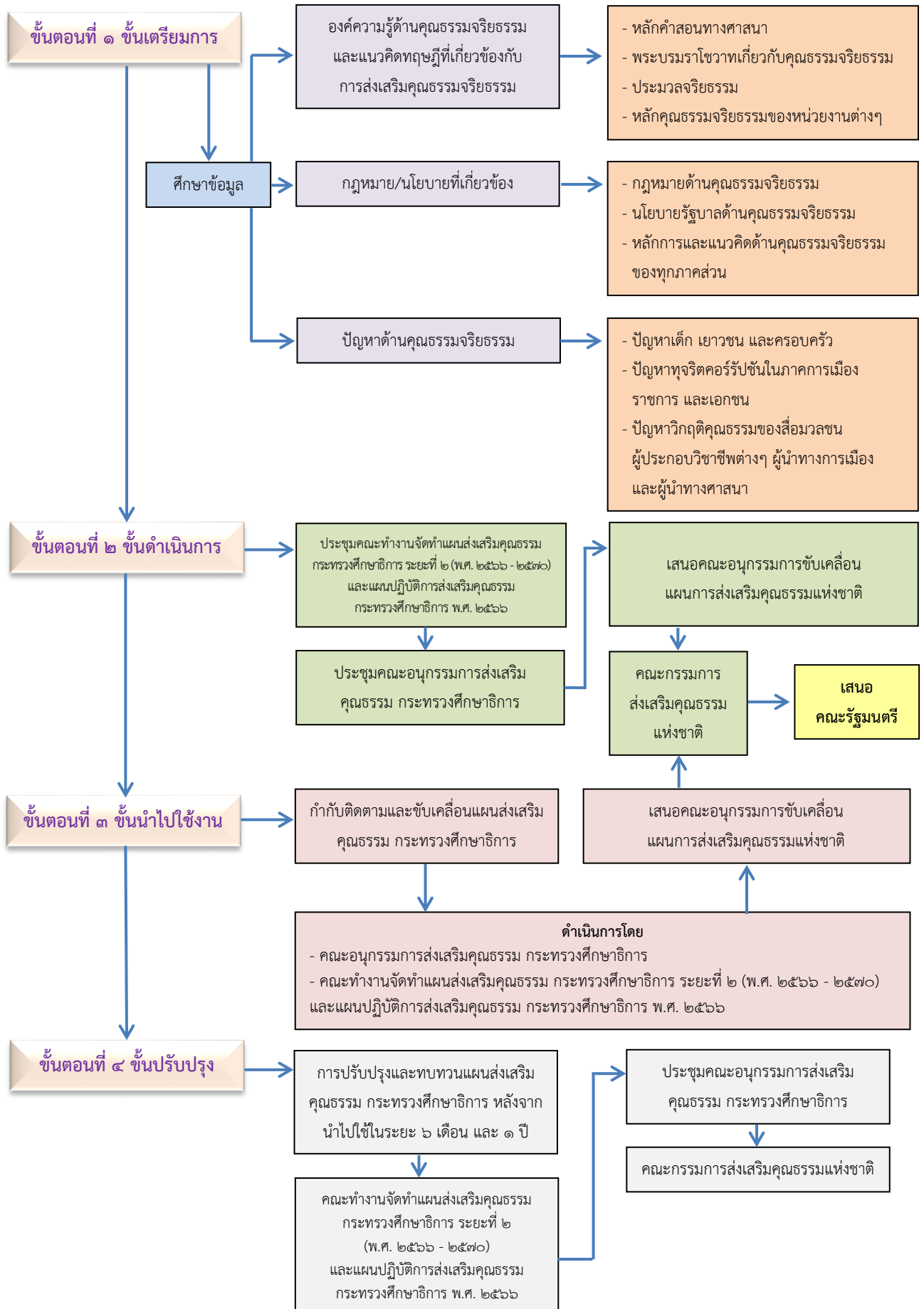
๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนของแผนส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๒. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงานกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

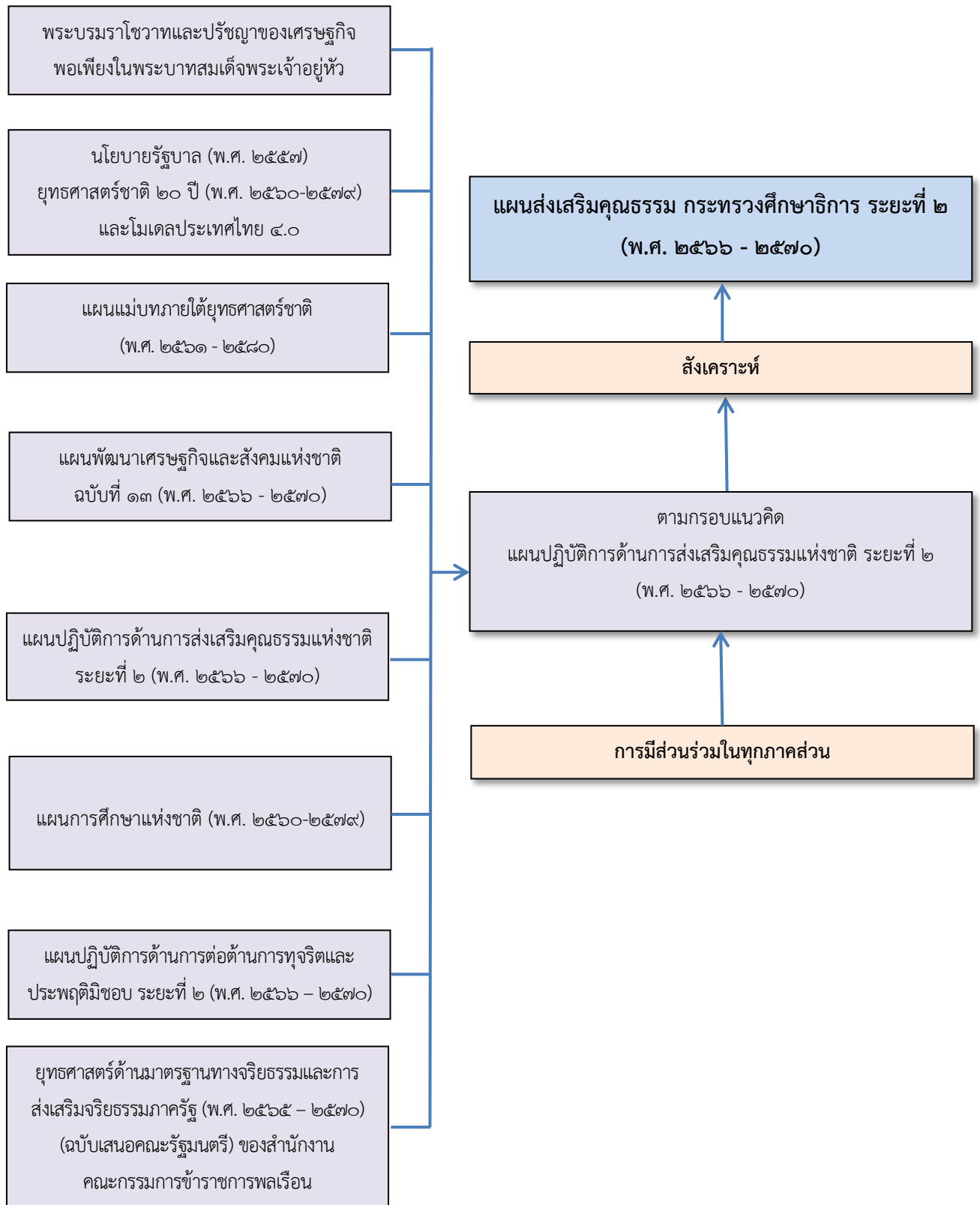
แผนผังการดำเนินงานของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ภาคผนวก

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยองคงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

- (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ
- (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ
- (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้

ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๘ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้อธิบดีกรมการศาสนาเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้อธิบดีกรมการศาสนาแต่งตั้งรองอธิบดีกรมการศาสนาคนหนึ่ง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑๑ ให้กรมการศาสนาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ และได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสองปี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ ดังนี้

๑. พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
๒. นายสมัย เจริญช่าง
๓. นายสยาม ม่วงศักดิ์
๔. นางกัมเลช มั่นจินดา
๕. นายสัตนามสิงห์ มัตตา
๖. นายปรารพ เหล่าวานิช
๗. นายสด แดงเอียด
๘. นายประเสริฐ เล็กสรรเสริญ
๙. นายธาดา เสวตศิลา
๑๐. นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|-----|--|------------------------|
| ๑.๑ | พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๒ | ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ | นายกเหล่า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๔ | นายปรารพ เหล่าวานิช
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ | นายประเสริฐ เล็กสรรเสริญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ | นายสมัย เจริญช่าง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ | นายสยาม ม่วงศักดิ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ | นางกัมเลศ มั่นจันดา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |

๑.๙ นายสัตนามสิงห์...

๑.๙	นายสัตนามสิงห์ มัตตา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๐	นายสด แดงเอียด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๑	นายธาดา เสวตศิลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๒	ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๓	ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๔	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๕	ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๖	ปลัดกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๗	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๘	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	อนุกรรมการ
๑.๒๐	นายมานัส ทารัตน์ใจ ที่ปรึกษากรรมการศาสนา	อนุกรรมการ
๑.๒๑	หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	อนุกรรมการ
๑.๒๒	อธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔	รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖	ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗	ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรม กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำกรอบแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๒ กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เกิดการบูรณาการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในสังคมไทย

๒.๓ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในทุกระดับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ และให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒.๖ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๗ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

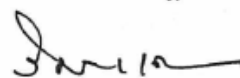
๒.๘ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

๓. ให้อนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง เพื่อดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ บุคคลที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวง | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| จำนวนไม่เกิน ๓ คน | |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวง

๒.๒ อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

๒.๔ ส่งเสริม...

- ๒ -

๒.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม และกลั่นกรองผลการประเมินองค์กรคุณธรรม
ในสังกัดกระทรวง

๒.๕ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานในสังกัด โดยการสอดแทรก
ลงในโครงการต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในกระทรวง

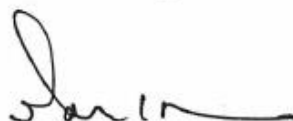
๒.๖ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี
งบประมาณของกระทรวงในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานให้กรรมการศาสนาในฐานะสำนักงาน
เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อรายงานต่อคณะอนุกรรมการ
ขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

๒.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิชณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๕) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้ปลัดกระทรวงในฐานะประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นายมนทล ภาคสุวรรณ
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พุกษาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทระชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกุล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรุณพล สังขวาสิ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการ
ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติในระดับกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเลิกคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ

- ๑.๑ นายมณฑล ภาคสุวรรณ์
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พุกษาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทระชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกุล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรมที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กอปรกับคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ เลขาธิการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๕ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑.๖ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๗ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงาน |
| ๑.๘ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๑.๙ ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ เลขาธิการคุรุสภา | คณะทำงาน |
| ๑.๑๑ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |

/๑.๑๒ ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

๑.๑๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาอนุสรณ์ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๓	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๖	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	คณะทำงาน
๑.๑๗	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	คณะทำงาน
๑.๑๘	ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	คณะทำงาน
๑.๑๙	ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	คณะทำงาน
๑.๒๐	ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	คณะทำงาน
๑.๒๑	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๒	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๓	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๔	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๕	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๖	นางเบ็ญจางค์ ถิ่นธานี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๒๗	นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๒๘	นางจิตฤดี ขวัญพูน รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และเลขานุการ	คณะทำงาน
๑.๒๙	ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๐	นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานผู้อำนวยการ และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๑	นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะทกพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๒	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. หน้าที...

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการภายใต้แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๔ จัดทำและนำเสนอแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

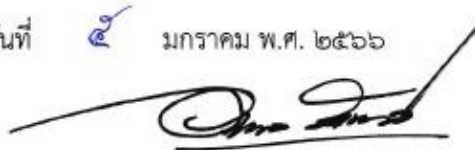
๒.๖ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานต่อกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เมื่อสิ้นสุดระยะแผน ๕ ปี

๒.๗ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ณ. 3743, 3744

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1851
วันที่ ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๖
เลข 243

รองปลัดกระทรวง
รับที่ 1851
วันที่ 23 ก.พ. 2566
รวม

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานอำนวยความสะดวกและเครือข่ายฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒
ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๕๖

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง และขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วธ ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนดังกล่าวข้างต้น เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง ให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสสิก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้นำเสนอประธานอนุกรรมการฯ พิจารณานุมัติแผนดังกล่าว เพื่อนำส่งกรมการศาสนาต่อไป

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง

๒. ลงนามในหนังสือแนะนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปขับเคลื่อนในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/๓. ลงนามในหนังสือ...

- ๒ -

ตรวจเสนอ


 (น.ส.ณัฐวรรณ ฉัตรแสงสว่าง)
 นวค.ชก
 ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖

๓. ลงนามในหนังสือถึงอธิบดีกรมการศาสนา จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ จักขอขอบคุณยิ่ง



(นางจิตฤดี ขวัญหอม)
 รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
 กระทรวงศึกษาธิการ

พี่มน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เพื่อโปรดพิจารณา



(นายสุทิน แก้วพนา)
 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
 กระทรวงศึกษาธิการ
 23 ก.พ. 2566

อนุมัติ
 ลงนามแล้ว



(นายอรรถพล สังขวาสี)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 28 ก.พ. 2566



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

มีเรื่อง ๐๑๓๒๕๔๙๓๓๙

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๗๕๓

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเดิม

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และกรมการศาสนา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วธ ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (เอกสารแนบ ๒)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (เอกสารแนบ ๓)

๓. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ, ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

/๔. คณะอนุกรรมการ...

๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารแนบ ๔)

ข้อพิจารณา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการสามารถขับเคลื่อนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถรายงานผลไปยังกรรมการศาสนา เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติรับทราบต่อไป จึงขอเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป (เอกสารแนบ ๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รพ.ศธ.
เลขที่ ๙๙๐
วันที่ 3 มี.ค. 2566
เวลา 10:24

สร.ศธ.
เลขรับที่ ๖13
วันที่ 1 มี.ค. 2566
เวลา 19:09
<input type="checkbox"/> บพ. <input type="checkbox"/> ปม.
<input checked="" type="checkbox"/> สว. <input type="checkbox"/>
ตรวจ ๑๖/๓๐๖
ทาน
เล่น
ส่ง ๑๖/๓๐๖ ๑.166

เห็นชอบ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
16 มี.ค. 2566

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	ศธภ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	ศธจ.
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
หน่วยงานในกำกับ	
๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทน หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

๑. นางจิตฤดี ขวัญพุดม รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๓. ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลารณกุล หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๔. นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะพกาพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๕. นางสาวชุตีมา ยุวโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๖. นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๗. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๘. นายณฤพนธ์ ทองอินทร์ พนักงานจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๙. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๐. นางสาวชุตีกาญจน์ ตุ่นเงิน บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๑. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุภวงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
เลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑.๔ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๑.๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
 - ๑.๖ สำนักอำนวยการ
 - ๑.๗ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
 - ๑.๘ สำนักนิติการ
 - ๑.๙ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
 - ๑.๑๐ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๑๑ กลุ่มตรวจสอบภายใน
 - ๑.๑๒ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 - ๑.๑๓ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๑.๑๔ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
 - ๑.๑๕ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - ๑.๑๖ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - ๑.๑๗ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑๘ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง
 - ๑.๑๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
 - ๑.๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานในกำกับ

๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๑๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

