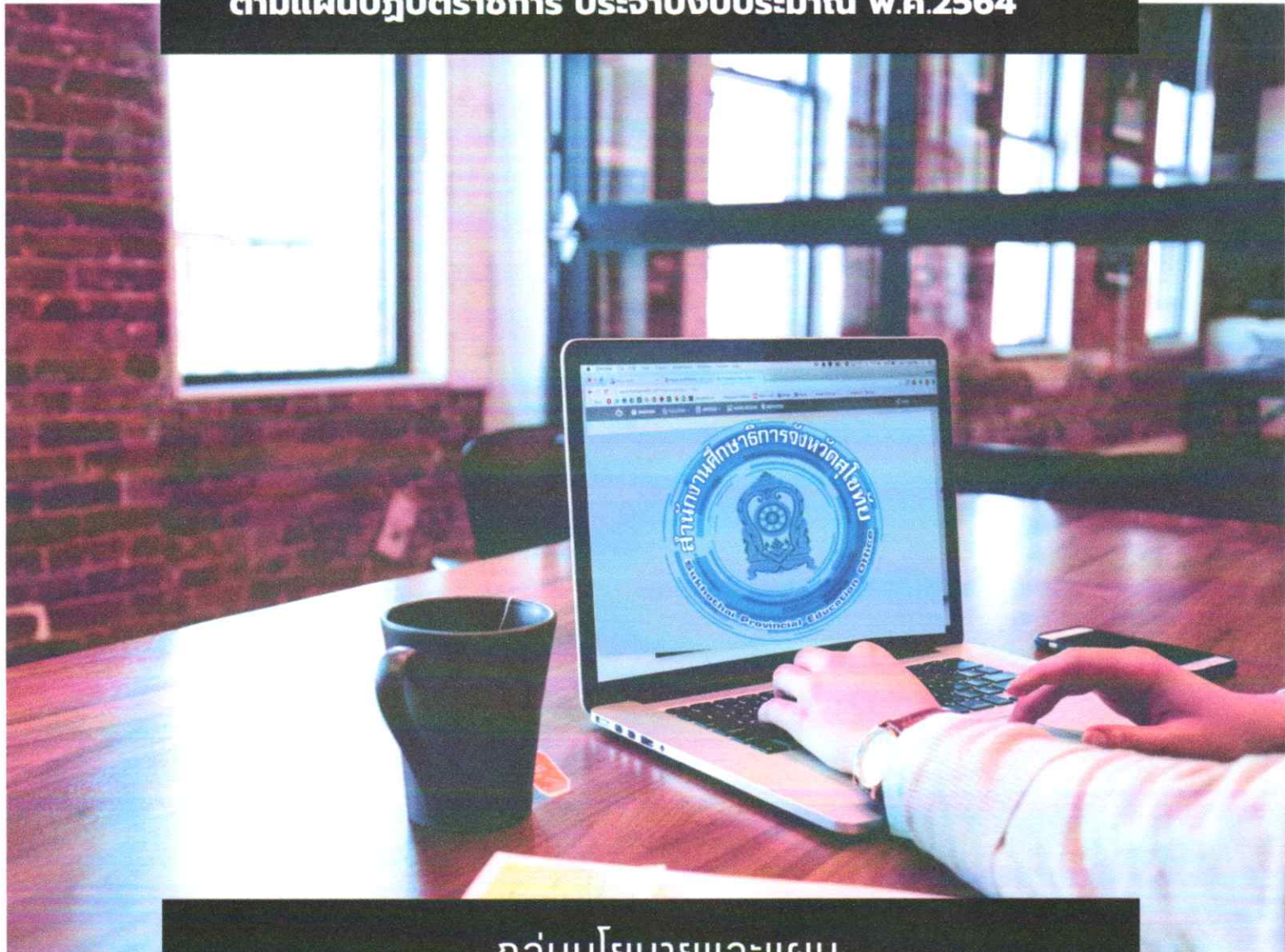


รายงาน ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ปฏิบัติภารกิจ เกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งหน้าที่หนึ่งคือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ การประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบาย ทั้งนี้ ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานไว้เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าว จำแนกตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่สาธารณชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	
ผู้บริหาร	1
อำนาจหน้าที่/โครงสร้าง	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ นโยบายฯลฯ	3
ส่วนที่ 2 แหล่งงบประมาณโครงการ	
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	7
สรุปการจัดสรรงบประมาณ	7
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานโครงการ	10
แบบ สงป. 301	40
แบบ สงป. 302	42
ภาคผนวก	
บันทึกข้อความ	44

ส่วนที่ 1
ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

ผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



นางสาวประไพพร อุตธิยา
ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



นายสุทิน จันทรรเขตต์
รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบอำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักบูรณาการบริหารการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ทัวถึง และ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตาม ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม “SMART”

S = Specialization หมายถึง การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษ พัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อย่างสม่ำเสมอ

M = Morality หมายถึง การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใสเสมอภาค เป็นกลางไม่มีอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ

A = Accountability หมายถึง การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผยทั้งใน ทางบวกและทางลบ

R = Relationship หมายถึง การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงาน รวมทั้งมีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

T = Team and Technology หมายถึง การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีม ทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจน จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) - ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลสุขภาพสูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล - ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) - พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands - on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้น ระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี - พัฒนาสมรรถนะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง - พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ - เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ - ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน - สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต - สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ - ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - เสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อนเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น - ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจน กระทรวงศึกษาธิการโดยรวม - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ - พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data) - พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ - สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ - จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ - ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตราการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่ ใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำรงต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ ๒
แหล่งงบประมาณโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - ๑) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๒) แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ๑) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ๒) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ๑) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ๑) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ๒) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบรายจ่าย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. งบบุคลากร	-	-	
๑. งบดำเนินงาน	-	๔,๙๐๒,๙๒๔	
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		๒,๖๑๔,๙๐๗	
- ค่าสาธารณูปโภค		๑๕๔,๐๘๐	
- ค่าเช่าบ้าน		๑,๒๑๐,๓๓๗	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม อกศจ. และกศจ.		๙๐๐,๐๐๐	
- งบประจำ		๒๓,๖๐๐	
๒. งบอุดหนุน	-	๖๓,๑๐๐	
๓. งบรายจ่ายอื่น	๑๘	๑,๑๐๗,๖๐๐	
รวมเงินงบประมาณ	๑๘	๖,๐๗๓,๖๒๔	

**โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง			
๑.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๘๒,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน			
	-	-	-
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	๓๘,๙๐๐	นโยบายและแผน
๒.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๖,๐๐๐	พัฒนา
๓.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐	นิเทศฯ
๔.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๗,๐๒๗	ลูกเสือฯ
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ	๓๑,๑๒๓	นิเทศฯ
๖.	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๔๙,๔๐๐	นิเทศฯ
๗.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๘.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/นักศึกษา	๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๙.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	พัฒนา
๑๐.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม	๖๑,๖๐๐	พัฒนา
๑๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๙๐,๘๐๐	อำนวยการ
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม			
	-	-	-
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			
๑.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			
๑.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๔๕,๔๐๐	อำนาจการ
๒.	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓.	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๔,๑๕๐	บุคคล
๔.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๗,๒๐๐	นิเทศฯ
๕.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ(SDG)	๔๐,๐๐๐	นโยบายและแผน

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง			
๑.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๘๒,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน			
	-	-	-
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย	๓๘,๙๐๐	นโยบายและแผน
๒.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๖,๐๐๐	พัฒนา
๓.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐	นิเทศฯ
๔.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๗,๐๒๗	ลูกเสือฯ
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ	๓๑,๑๒๓	นิเทศฯ
๖.	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๔๙,๔๐๐	นิเทศฯ
๗.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๘.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/นักศึกษา	๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๙.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	พัฒนา
๑๐.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม	๖๑,๖๐๐	พัฒนา
๑๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๙๐,๘๐๐	อำนวยการ
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม			
	-	-	-
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			
๑.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ

ร.ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ			
๑.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	๔๕,๕๐๐	อำนวยการ
๒.	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓.	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๔,๑๕๐	บุคคล
๔.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๗,๒๐๐	นิเทศฯ
๕.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ(SDG)	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๓. หัวขั้วรายการงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

□ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสร้าง และพัฒนากลไก ในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนสนับสนุนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด สร้างพื้นที่การทดลอง รูปแบบความร่วมมือยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม แลทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แนวทาง

๒. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดตามตัวชี้วัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีส่วนร่วมในการประเมิน จำนวน ๑ แผน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
๒. มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรม	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	สถานที่ ดำเนินการ
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	
๑. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด												สุโขทัย
๒. จัดประชุมคณะทำงานโครงการฯ												สุโขทัย
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ												สุโขทัย
๕. กิจกรรมจัดทำสื่อวิดีโอ ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ												สุโขทัย
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												สุโขทัย

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ กลุ่มเป้าหมาย ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน
- ๒) กิจกรรมจัดทำสื่อวิดีโอ ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๙)

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑๐๐
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดตามตัวชี้วัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีส่วนร่วมในการประเมิน	๑ แผน	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐
สื่อวีดีโอ ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั้งถึงตามบริบทของจังหวัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๕
มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.- บาท	๑๐๐,๐๐๐.-	๐	๐	๐	๑๐๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๑๙. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ โกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๔๘๘๘๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดสุโขทัย
2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แนวทางการพัฒนา : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ : - การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
: (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - 4.6 แผนความมั่นคง : (โปรดระบุ.....)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีบทบาท ภารกิจด้านการ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Results-Based Management : SRBM) การบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ที่โปร่งใส ทันสมัย สามารถ

ตรวจสอบได้ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) โดยใช้กระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของจังหวัดสุโขทัยเกิดผลเป็นรูปธรรม บุคลากรในองค์กร จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วย รวมทั้ง องค์กรภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานความร่วมมือ การระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของทุกภาคส่วน ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง และด้วยข้อจำกัดในด้านบุคลากร งบประมาณ อันเนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามกรอบแนวทาง งบประมาณ และโครงการที่เป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดสุโขทัย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสังคม ความรู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ความมีวินัยในตนเอง ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ พึ่งพาซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของความเป็นไทย แผนปฏิบัติการจึงเป็นกลไกการขับเคลื่อนให้ทุกมิติทางการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรา 6 วรรคสอง แห่ง พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนา การส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสุโขทัยให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และปัจจัยแวดล้อมที่เป็นจริง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง รูปแบบ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดความเหมาะสม
2. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนนโยบายในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับการรายงานและเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานในงบประมาณถัดไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงาน

- คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น

จำนวน 1 คณะ

- เครื่องมือ/แบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด

- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : สังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 : สังกัด สพฐ.
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย : สังกัด สพฐ.
4. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย : สังกัด สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ
5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย
สังกัด สป. กระทรวงศึกษาธิการ
6. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย : สังกัด สศศ. สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
8. สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัด สช. สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
9. วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย สังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
10. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย สังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
11. ท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
12. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

11. ระยะเวลาดำเนินการ

12. สถานที่ดำเนินการ.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

..

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

..19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

21. ผู้รายงาน นายฤชดา วิวัฒนานนท์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์ 055-651112 โทรสาร 055-651113 E-mail : speo_plan@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กคณ. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความชดเชยของตน

กอบประภัสร์ราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ย.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศสถิติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอบประภัสร์ราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้ และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ อารมณ์ความเป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการได้กำหนด ให้การศึกษา ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนา เด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและ เป้าหมายการพัฒนาของ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้เกิดการรวมพลัง ในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสาน กับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสร รงงบประมาณกำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับใน ส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและ พัฒนาการ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน ๔ เรื่องหลัก โดยมิผลการดำเนินงานที่ สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษา ปฐมวัย รวมทั้งสิ้น รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มี การประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ข้อกำหนด ของกฎหมาย โดยอาศัยสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลัก ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๔. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ๑๐๐ คน

๒) จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒ ชิ้น

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๐๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุโขทัย

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ศจ.สุโขทัย
๒.	กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒	๔ มีนาคม ๒๕๖๔	ศจ.สุโขทัย
๓.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ศจ.สุโขทัย
๔.	กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ศจ.สุโขทัย
๕.	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	ศจ.สุโขทัย

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

๑. กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย จำนวน ๑๕ คน โดยมีวาระสำคัญในการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ โดยคณะทำงานฯ ประชุมร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสุโขทัย และดำเนินการเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรการอบรม

๔. กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ รับรางวัลระดับดีเด่นในแต่ละประเภท ดังนี้

ประเภทผู้บริหาร ระดับ ดีเด่น จำนวน ๘ ราย ดังนี้

- ๑) นายันทวัฒน์ เข้มทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ
- ๒) นางอุทัยวรรณ พุ่มสุขวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้กอง
- ๓) นางสาววันกร เรือศรีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไฉ้ (อรรถกวีวิทยาคาร)
- ๔) นางจิตติพร เพ็ญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลพร้าว
- ๕) นางสาวกัญญาภัทร รอดสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคีรี (สุวิหานวรุฒ)
- ๖) นายทวิต ราชี่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล
- ๗) นางปิยจุพร แสงเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวัญ
- ๘) นายเกษม อบเชย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าฉนวน

ประเภทครูผู้สอน ระดับ ดีเด่น จำนวน ๑๒ ราย ดังนี้

- ๑) นางอัจฉราภรณ์ กนกเมธากุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
- ๒) นางสาวณัฐกมล รักถึง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกล้วย
- ๓) นางสาวปริยาภา อาคมวัฒน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
- ๔) นางสาวณัฐพร ราชอุปันท์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าชุม

(ประชาอุทิศวิทยาคาร)

- ๕) นางสาวพรทิพย์ โตเทียม ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดทางตลาด
- ๖) นางหทัยรัตน์ สุริยเลิศ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดท่าฉนวน
- ๗) นางสาวประภัสสร สำลี ครู โรงเรียนบ้านลานกระบือ

- ๘) นางเจรวรรณ สุรินทรานนท์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
 ๙) นางเกษฎากานต์ พุ่มพวง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลศิริมาศ (วัดบึง)
 ๑๐) นางสาวจันทรีริยา จิตรพินิจ ครู โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว
 ๑๑) นางสาวสุรีพร แสงลำภู ครูผู้ช่วย โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชานวรภูมิ)
 ๑๒) นางธวัลรัตน์ พรหมเรือง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังขัวญ

๕. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุโขทัย กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เสนอศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย และรายงานสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	๑๐๐ คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒ ชั้น	๒ ชั้น	๒ ชั้น	๒๐ ชั้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความรู้ มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีมาก	๙๐	๙๕	๑๐๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๐๐๐ บาท	๕๖,๐๐๐.-	-	-	๓๔,๕๐๐.-	๒๑,๖๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณ แบ่งเป็นจำนวน ๒ งวด ทำให้การวางแผนการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ไม่สามารถวางแผนระยะยาวทั้งปีงบประมาณได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดกิจกรรมตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นายรองฤทธิ ไกรกิจราษฎร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๔๘๘๘๓ โทรสาร ๐๕๕-๖๕๑๑๑๓ E-mail : momo_rk@gotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะทำงานดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย
ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ทแอนด์สปา อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุโขทัย ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เรื่อง ประกาศผลการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดสุโขทัย

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/ว๖๗๕ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ประกาศรับสมัครผลงานเพื่อประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุโขทัย ในระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และดำเนินการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้การดำเนินการประเมินคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุโขทัยดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ผ่านการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีเด่น ดังนี้

ประเภทผู้บริหาร

๑) นายนันทวัฒน์ เข้มทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ท่าแพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๒) นางอุทัยวรรณ พุ่มสุขวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้กอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓) นางสาวปวีณกร เรือศรีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไฉ้ (อรุณกิจวิทยาการ) สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๔) นางจิตติพร เพ็ญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาลพริ้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๕) นางสาวกัญญาภัทร รอดสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคีรี (สุวิธานวรภูมิ) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๖) นายหวิด ราษี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๗) นางปัญญาพร แสงเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวัญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๘) นายเกษม อบเชย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าฉนวน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ประเภทครูผู้สอน

๑) นางอัจฉราภรณ์ กนกเมธากุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๒) นางสาวณัฐกมล รักถึง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

/๓) นางสาว...

- ๓) นางสาวปรียาภา อาคมวัฒน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์” สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๔) นางสาวณัฐพร ราชอุปนันท์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าชุม (ประชาอุทิศวิทยาการ) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
- ๕) นางสาวพรทิพย์ โตเทียม ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดทางตลาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๖) นางหทัยรัตน์ สุริยเลิศ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดท่าฉนวน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๗) นางสาวประภัสสร ลำลี ครู โรงเรียนบ้านลานกระบือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๘) นางเจริญ สุรินทรานนท์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ) สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๙) นางเกษฎากานต์ ทุมพวง ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลคีรีมาศ (วัดบึง) สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๑๐) นางสาวจันทรีริยา จิตรพินิจ ครู โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๑๑) นางสาวสุรีพร แสงลำภู ครูผู้ช่วย โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิชานวรภูมิ) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
- ๑๒) นางธวัลรัตน์ พรหมเรือง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังขวัญ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวประไพพร ภูผาใจ)
ศึกษานิเทศก์

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..สุโขทัย.....
 ผู้ประสานงานงาน...นายอภิษฐ์ รัตนรักษ์.....เบอร์โทร.....๐๘-๑๖๘๘-๐๘๑๗.....

ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑) ขั้นตอน/กระบวนการ/แนวทาง/กิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๑. ร่วมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมอบรมรับเพื่อสร้างการรับรู้ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร
๒. นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ให้คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รับทราบ โดยมีการนำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้ รับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยจัดทำคำสั่งจังหวัดสุโขทัย ที่ ๗๐๒/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้ง คณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โดยได้มีการจัดทำกิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย โดยมีแผนการขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมสุโขทัย เทอร์เซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย แต่เนื่องจากได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีผู้ติดเชื้อเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงขอปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นการประชุมในรูปแบบ Video Conference และได้เชิญ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่งเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินงานด้วย
๕. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้ดำเนินการจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตามความต้องการของสถานศึกษา ทั้ง ๑๘ แห่ง โดยสถานศึกษาทั้ง ๑๘ แห่งได้รับวัสดุอุปกรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๕-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีผู้ติดเชื้อเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนิเทศ เป็นการนิเทศออนไลน์ โดยใช้แบบนิเทศออนไลน์
๗. จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด โดยใช้รูปแบบการประชุมแบบ ONLINE เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้มีผลการศึกษาคัดเลือกนวัตกรรม ทั้ง ๓ ด้าน และจัดทำ ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย เรื่อง ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย
- ๘ . ร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗
- ๙ . จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ๑๐ . จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่

๒) ผลการดำเนินงานโครงการ

๒.๑) ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของ ศธจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัยได้มีการรวบรวมนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีสถานศึกษาจัดทำนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามบริบทของตนเอง ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ จำนวน ๖ นวัตกรรม นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙ นวัตกรรม และนวัตกรรมด้าน นิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน ๓ นวัตกรรม

๒.๒) ผลการพัฒนา/คิดค้น/สร้าง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๖ นวัตกรรม ได้แก่

๑. Nongthao Model นายภานุพงศ์ ธนูสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๒. KHONSUNG Model นางสาวจิตาภา ศุภชญาพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๓. STEM Education นางสุดารัตน์ คำอั้น ครูชำนาญการ โรงเรียนชัยมงคลพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๔. สร้างคนดี ศรีศรีรีมาศ ตามรอยพ่อ ด้วย ๕G SRIKEREMAT MODEL นายรัฐพล โพธิ์แก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศรีรีมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๕. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ TPS โมเดล นายสำราญ จงอยู่เย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๖. กงไกรลาศวิทยา ๕๓ โมเดล ชื่อ นายสุทน ทับจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๗. NT๒W-Model โรงเรียนหนองตุมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ นวัตกรรม ได้แก่

๑. สร้างสรรค์ผลงานด้วย ICT ตามรูปแบบ อาริษาโมเดล นางอาริษา กรรขำ ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๒. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องการหาร นางสาวสุรวลี อาจกล้า ตำแหน่งครูโรงเรียน บ้านขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๓. Kahoot (Knowledge Apply Habit Overcome Technology) นายบุญส่ง ผาด่าน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๔. การจัดการเรียนรู้ S.K.M.TEAM ๕๘ MODE นางสาวสิริรัตน์ พรหมปั้น ตำแหน่ง ครูโรงเรียนศรีศรีมาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๕. CEALADON ว่าที่ร.ต.ญ.นิสาชล คงนวน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนลิไทพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๖. การพัฒนารูปแบบ P.K.R. “พ่อขุนราม” Model นางจารุวรรณ ศิริवासน์ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๗. โรงเรียนการคิด นายธนรัฐ มหาศาล ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวังสวรรค์ (ประชาบารุง) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
๘. การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาชีววิทยา ๑ เรื่อง เคมิที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต นางสาวอภิวรรณ แก้วภูสี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๙. รูปแบบการศึกษา NT๒W สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการ Co+STAD นางสาวธัญธรณ์ ทองศิริณารัตน์ ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนหนองตุมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ด้านการจัดการเรียนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓ นวัตกรรม ได้แก่

๑. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ STAR+ นางศรีัญญารัตน์ พรหมลา ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๒. การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอน ไม้ซุง Model ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการ ไม้ซุง คุณภาพ : KHONSUNG Model เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ นางสาวศศิวิมล ชัดใจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๓. กระบวนการนิเทศ ในรูปแบบ PEAbR๒L Model โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๒.๓) ผลการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล - ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา และผู้บริหาร

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐานพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของโรงเรียน

๕. โรงเรียนมีการวิจัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๖. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘. ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและส่งเสริมผู้สอนทางด้านวิชาการ ปรับปรุงและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ บรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน มาตรการ วิธีการอย่างเข้มแข็ง ตรวจสอบและปรับปรุง โดยวงจรคุณภาพ PDCA Deming มุ่งพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์

๑๑. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้กับครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๑๒. ผู้บริหารสถานศึกษาระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรในชุมชนเพื่อพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด

๓. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างเครือข่ายครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

๕. อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ

๖. ใจกว้าง ยอมรับในความสามารถ ความคิดของผู้เรียน (เสริมแรงให้กับนักเรียน)

๗. มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ของครู

๙. ครูออกแบบทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐. ครูจัดทำแผน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑. ครูมีการจัดหาและรวบรวมแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทำข้อสอบอย่างหลากหลาย

๑๒. ครูจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบฝึกเสริมทักษะ เป็นต้น

๑๓. ครูวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชั้นเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสอนเสริม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง และแจ้งผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ

- ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

๒. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในวัฒนธรรม

ท้องถิ่น

- ผลที่เกิดขึ้นอื่นๆ

๑. ผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เชื่อมโยงกับสังคมโลกให้กับผู้เรียน

๒. นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของเครื่องสังคโลก อันเป็นเอกลักษณ์ของ จังหวัดสุโขทัย

๓) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้เตรียมการไว้ได้ หลายกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนเป็นการใช้ระบบออนไลน์ จึงทำให้ไม่สามารถทำได้เต็มศักยภาพ

๔) รูปภาพประกอบผลการดำเนินโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
ที่ ศธ ๐๒๑๒๐/ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในช่วงไตรมาสที่ ๔

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

เรื่องเดิม -

ข้อเท็จจริง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔) เฉพาะโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและอยู่ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สป.๓๐๑,๓๐๒,๓๐๒/๑,๓๐๒/๑ และ ๓๐๒/๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในช่วงไตรมาสที่ ๔

๓. จัดส่งข้อมูลรายงานผลฯ ตามแบบ ทั้งรูปแบบเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : report_ed54@hotmail.com ภายในวันศุกร์ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ระเบียบ/ข้อกำหนด -

ข้อเสนอ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย

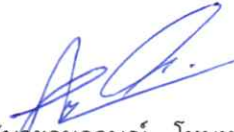
- ๑) โครงการ Innovation For Thai Education (ITFE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๒) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ๓) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ
- ๔) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ๕) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๖) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๗) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- ๘) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

เป็นผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฯ และแบบ สป. ๓๐๑

๒. มอบกลุ่มอำนวยการ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบ สงป. ๓๐๒ , ๓๐๒/๑ , ๓๐๒/๒ และ ๓๐๒/๓

๓. ผู้รับผิดชอบการรายงาน (ข้อ ๑ และข้อ ๒) ส่งรายงานทั้งรูปแบบเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ให้กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายคมกฤษณ์ โทนทอง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา



๒๒ ก.ย. ๒๕๖๔

- อภิวิมลพร ทนสิน



นางสาวอภิวิมลพร ทนสิน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย