

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

# INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



จัดทำโดย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

created by  
GOLF AKANIT



# บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นการสร้างกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย( จำนวน 9 อำเภอ) อย่างน้อย อำเภอละ 2 แห่ง มีการนำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รับทราบการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และพร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงาน โดยได้ร่วมประชุมจัดทำเกณฑ์การดำเนินงาน และการประเมินผล ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดสุโขทัยเพื่อร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ นวัตกรรม ได้แก่

๑. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายสำราญ จงอยู่เย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๒. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ นายพยนต์ พูลรัตน์ ครู โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวกุสุมา รอบุญ โรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ชื่อนวัตกรรม “Mirror Model (ภาพสะท้อนสู่ความสำเร็จ)”

## ๑. ผลการดำเนินงานโครงการ

### ๑.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๑.๒ เป้าหมายโครงการ

#### • ผลผลิต (Output)

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### • ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษา

ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไป ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะ เพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

### ๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมทั้งหมด	วิธีการและเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษ จังหัดสุโขทัย คณะอนุกรรมการ บริหารราชการ เจริญยุทธศาสตร์ และ คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหัดสุโขทัย รับทราบ	<b>วิธีการ</b> นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษ จังหัดสุโขทัย ให้ คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เจริญยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหัดสุโขทัย รับทราบ <b>เครื่องมือ</b> -	ศจ.สท.	นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษ จังหัด สุโขทัย คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเจริญยุทธศาสตร์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหัดสุโขทัย รับทราบการ ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษจังหัด สุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และพร้อมให้การ สนับสนุนการดำเนินงาน
แต่งตั้ง คณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education	<b>วิธีการ</b> แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา จังหัดสุโขทัย <b>เครื่องมือ</b> -	ศจ.สท.	ประกาศสำนักงานศึกษาธิการ จังหัดสุโขทัย เรื่องแต่งตั้ง คณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม

(IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย			การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา จังหวัดสุโขทัย
ประชุมจัดทำ เกณฑ์การ ดำเนินงาน และ การประเมินผล ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗	<b>วิธีการ</b> คณะกรรมการร่วมพิจารณา กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ <b>เครื่องมือ</b> - กรอบแนวทางการดำเนินงาน - กรอบเกณฑ์การประเมินผล	ศธภ.๑๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย มีแนวทางดำเนิน โครงการตามกรอบแนว ทางการดำเนินโครงการ ซึ่งได้ กำหนดวิธีการดำเนินโครงการ และเกณฑ์การประเมินผล
ประชุมชี้แจง การดำเนินงาน กับคณะทำงาน ระดับจังหวัด	<b>วิธีการ</b> คณะทำงานจัดประชุมชี้แจง การดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับ จังหวัด <b>เครื่องมือ</b> วาระการประชุม	ศจ.สท.	คณะกรรมการระดับจังหวัด รู้ และเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ ในการดำเนินงาน
อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจ แก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	<b>วิธีการ</b> จัดอบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดทำ และปรับปรุง รูปแบบนวัตกรรมของตนเอง <b>เครื่องมือ</b> - รูปแบบนวัตกรรม , ตัวอย่าง รูปแบบนวัตกรรม - การศึกษาและวิเคราะห์สภาพ ปัญหาของโรงเรียน	โรงเรียน บ้านเมือง เก่า”ศรี อินทราทิตย์”	ผู้เข้าร่วมอบรม มีความเข้าใจ ในการจัดทำรูปแบบ นวัตกรรม
นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน สร้างนวัตกรรม ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	<b>วิธีการ</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๒๕ แห่ง จำนวน ๒ ครั้ง <b>เครื่องมือ</b> - แบบนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการจัดทำและ ปรับปรุงรูปแบบนวัตกรรม-
จัดประชุม นำเสนอผลการ ดำเนินงานและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การ ดำเนินงาน โครงการ และ	<b>วิธีการ</b> จัดประชุมนำเสนอผลการ ดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก นวัตกรรมที่เป็น Best practice ระดับ จังหวัด จำนวน ๓ นวัตกรรม เพื่อเป็น ตัวแทนจังหวัดสุโขทัย <b>เครื่องมือ</b>	โรงแรม สุโขทัยเทร เซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา	- สถานศึกษาได้นำเสนอ ผลงานการดำเนินงาน และมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงาน ตามรูปแบบนวัตกรรม ในแต่ละด้าน

คัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบนำเสนอผลงาน</li> <li>- คู่มือนวัตกรรม</li> <li>- แบบประเมินนวัตกรรมทั้ง ๓ ด้าน</li> </ul>		- ได้นวัตกรรมที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน ๓ นวัตกรรม
สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	<p><b>วิธีการ</b> สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>เครื่องมือ</b> -</p>	ศจ.สท.	สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด ได้รับการสนับสนุนวัสดุจำนวน ๓ แห่ง แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท
ร่วมประชุม นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	ร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือกนวัตกรรมที่เป็น Best practice ระดับจังหวัด จำนวน ๓ นวัตกรรม เพื่อคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ พิชญ์โลก	สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด ร่วมนำเสนอผลงาน
จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	<b>วิธีการ</b> รวบรวมข้อมูลทั้งผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา การบริหารจัดการในภาพรวมเพื่อนำเสนอผู้บริหาร และจัดส่งสำนักงบประมาณตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ศจ.สท.	ผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	<b>วิธีการ</b> รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรูปเล่มรายงานเพื่อนำเสนอ	ศจ.สท.	จัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน

## ๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ..๘๖,๐๐๐.บาท

๒.๒ เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ....๘๖,๐๐๐ บาท

๒.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน .....-.....บาท

๒.๔ คืนงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

## ๓. ผลผลิตที่ได้รับ

๓.๑ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ดังต่อไปนี้

**นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านบริหารจัดการศึกษา** จำนวน ๑ คน คือ

นายสำราญ จงอยู่เย็น

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

**นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้** จำนวน ๑ คน คือ

นายพนนต์ พูลรัตน์

ครู โรงเรียนศรีนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

**นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศการศึกษา** จำนวน ๑ คน คือ

นางสาวกุสุมา รอบุญ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓.๒ ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๑) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ.....ข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....

๒) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงค์เว็บไซต์หรืออื่นๆ) <http://www.stipeo.go.th>

๓) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง

- ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- รายชื่อสถานศึกษาจังหวัดสุโขทัย
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๓.๓ เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น.....สถานศึกษา ๒๕ แห่ง.....

๒) ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ.....-.....

๓) จำนวนสมาชิกของเครือข่าย.....สถานศึกษา ๒๕ แห่ง

๓.๔ รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนลิไทพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๓. โรงเรียนทุ่งเสถี่ยมชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๔. โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๕. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๖. โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคมสังกัต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๗. โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๘. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๙. โรงเรียนบ้านลานกระบือสังกัต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๐. โรงเรียนวัดคุ้ง่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๑. โรงเรียนบ้านสามพวง (สามัคคีวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๒. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๓. โรงเรียนบ้านวังขัวญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๔. โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๕. โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิขานวรวิทย์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๖. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ (ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๗. โรงเรียนอนุบาลกงไกรลาศ (บ้านกร่าง๒๔๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๑๘. โรงเรียนบ้านขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๑๙. โรงเรียนบ้านสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๐. โรงเรียนบ้านหนองแหน (ศรีนคร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๑. โรงเรียนบ้านท่าชุม (ประชาอุทิศวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๒. โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก (คิ่งวารวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๓. โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๔. โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๕. โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย (บ้านหาดสูง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

#### ๔. นวัตกรรมทางการศึกษา

##### นวัตกรรมการบริหารจัดการ

๑. “Dubble LS Model” โดยโรงเรียนลิไทพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. “SMART Model” โดย นายธนวัฒน์ พุดจาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๓. “การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน โดยใช้ นวัตกรรม การบริหาร” TLC SMART Model” ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๔. การพัฒนารูปแบบ W.N.K. “พ่อขุนราม” Model โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๕. “FAMILY Model” โดย นายสำราญ จงอยู่เย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๖. “๖ เส้นทางสู่เป้าหมาย สร้างคนดี มีพื้นฐานความพอเพียง และทักษะอาชีพ บนมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานสู่สากล” โดยนายไพบุลย์ พวงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



๗. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของครูด้วยทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

### นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

๑. “หลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์” โดยโรงเรียนลิทพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๒. “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEMEducation & Active Learning” โดย โรงเรียนบ้านลานกระบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๓. การขับเคลื่อนการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ด้วยนวัตกรรม TCL SMART Model” โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๔. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบ “Anuban – SW Model” โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คิ่งวารีวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๕. การพัฒนารูปแบบ P.K.R. “พ่อขุนราม” Model โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๖. “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ TPS Model” โดย โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๗. การใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านที่ยั่งยืนของนักเรียน โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๘. การจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดย โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

### นวัตกรรมกรณีศึกษา

๑. กระบวนการนิเทศในรูปแบบ PEA๒R๒L Model โดย โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒. “Mirror Model (ภาพสะท้อนสู่ความสำเร็จ)” โดย นางสาวกฤษมา รอบุญ โรงเรียน บ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๓. “SMILE MODEL” โดย โรงเรียนบ้านสันติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๔. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา TCL Model โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๕. การพัฒนาการวัดผลและประเมินผลด้วยกระบวนการ “CRIC Model”โรงเรียนอนุบาลสวรรคโลก(คิ่งวารีวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

### แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑. นวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่

นางสาวกุสุมา รอบุญ โรงเรียนบ้านลานกระบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ชื่อ  
นวัตกรรม “Mirror Model (ภาพสะท้อนสู่ความสำเร็จ)”

๒. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน ได้แก่ ปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ TPS โมเดล โดยนายสำราญ จงอยู่เย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๓. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่  
การจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดย โรงเรียนศรีนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุโขทัย

#### ๕. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.สถานศึกษาทุกสังกัดให้ความร่วมมือในการ ดำเนินโครงการเป็นอย่างดี	๒.สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ และการมีส่วน ร่วมให้มากกว่านี้ เช่น การนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการ คัดเลือก Best Practice ระดับภาค เป็นต้น
๓.นวัตกรรมที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้สถานศึกษาอื่น ได้ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติได้อย่างมี คุณภาพ	

#### ๖. ปัญหาและอุปสรรค -

๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม -

๘. ผลลัพธ์ที่คาดหวังที่ได้รับ/ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลผลิต (ถ้ามี)

มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ทั้ง ๓ ด้าน

๙. ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นายอภิรักษ์ รัตนรักษ์... ตำแหน่ง ...ศึกษานิเทศก์.....

กลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตาม และประเมินผล..... เบอร์โทร.....๐๘๑-๖๘๘-๐๘๑๗.....

ภาคผนวก



โครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE )

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา  
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน .....๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑.....

(๒) ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.....

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).....

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑.....

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑).....คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ  
เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี  
ขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : .....Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : .....Fo๓๐๒ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะ  
อาชีพ.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่.....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

..... ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่...ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวท่างย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ

และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
  - ๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
  - ๒) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
  - ๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ผลลัพธ์ (Outcome)
  - ๑) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ
  - ๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

### ๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### ๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา



๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๗๗ จังหวัด

#### ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
นำเสนอโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย ให้ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย รับทราบ	-	ธ.ค. ๒๕๖๕
แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุโขทัย	-	ธ.ค. ๒๕๖๕
ประชุมจัดทำเกณฑ์การดำเนินงาน และการประเมินผล ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	-	ธ.ค. ๒๕๖๕
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด	๓,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๖
อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Online)	๘,๐๐๐	ม.ค. ๒๕๖๖
นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของ สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย (Online)	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖
จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	๑๓,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖
สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เป็นคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	๓๐,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๖
ร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	๑๕,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๖
ร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับประเทศ	-	ก.ค. ๒๕๖๖
จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๓,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๖
จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๖
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>๘๖,๐๐๐</b>	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุโขทัย

๑๑. งบประมาณ ๘๖,๐๐๐บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำเกณฑ์การดำเนินงาน และการประเมินผล ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗	-
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน กับคณะทำงานระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท รวม ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท รวม ๗๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๑,๑๐๐ บาท	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อบรม พัฒนา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (Online) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท รวม ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท รวม ๗๐๐ บาท - ค่าเอกสาร ๔,๖๐๐ บาท - ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท รวม ๓,๖๐๐ บาท	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Online) - ค่าจัดทำเอกสาร ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน โครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด	๑๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท รวม ๖,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท รวม ๓,๕๐๐ บาท</li> <li>- ค่าเอกสาร ๓,๕๐๐ บาท</li> </ul>	
กิจกรรมที่ ๘ สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น คัดเลือก Best practice ระดับจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น                คัดเลือก Best practice จำนวน ๓ แห่ง แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวม                ๓๐,๐๐๐ บาท</li> </ul>	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ร่วมประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน โครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะ ระยะเวลา ไป-กลับ ๑๔๐ กม. กม.ละ ๔ บาท จำนวน ๔ คัน                รวม ๒,๒๔๐ บาท</li> <li>- ค่าที่พัก ๑ คืน จำนวน ๑๒ คน คนละ ๘๐๐ รวม ๙,๖๐๐ บาท</li> <li>- ค่าเอกสาร ๓,๓๖๐</li> </ul>	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท รวม ๑,๒๐๐                บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท รวม ๗๐๐ บาท</li> <li>- ค่าเอกสาร ๑,๑๐๐ บาท</li> </ul>	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่ ๑๐,๐๐๐ บาท</li> </ul>	๑๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๖,๐๐๐</b>
หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ	

## ๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง :

กลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมอาจให้ความร่วมมือได้ไม่ครบ เนื่องจากสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง :

- ใช้กลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการบริหารจัดการ

## ๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม  
คุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และ  
นโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้  
ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น



(นายอภิษฐ์ รัตน์รักษ์)

ผู้เสนอโครงการ



(นางวรรณทนา ละจุ่ม)

ผู้เสนอโครงการ



(นางอภัสนันท์ ศิริวิทย์ภรณ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุทิน จันทรรเวตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายรัชชัย ภูหน้า)

ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ผู้อนุมัติโครงการ

# แบบนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

โครงการ INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



S T I I F T E 6 6

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

แบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำชี้แจง

แบบติดตามนี้ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

เปิดทำการสอนในระดับชั้น ..... ถึงระดับชั้น .....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน ชาย.....คน หญิง..... คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูทั้งหมด ..... คน ชาย..... คน หญิง..... คน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ..... คน ชาย..... คน หญิง..... คน

ตอนที่ 2 การติดตามผลที่เกิดกับการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ

มี

.....  
.....

ไม่มี เนื่องจาก

.....  
.....

2) สถานศึกษามีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ

มี

.....  
.....

ไม่มี เนื่องจาก

.....  
.....

3) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการ

**ชื่อนวัตกรรม**

.....  
.....  
.....

**ไม่มี เนื่องจาก**

.....  
.....

4) สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

**ชื่อนวัตกรรม**

.....  
.....  
.....

**ไม่มี เนื่องจาก**

.....  
.....

5) สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน

**ชื่อนวัตกรรม**

.....  
.....  
.....

**ไม่มี เนื่องจาก**

.....  
.....

บันทึกเพิ่มเติม / จุดเด่น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศ

## แบบรายงานการสร้างนวัตกรรม

.....

### 1. ชื่อนวัตกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. ชื่อผู้สร้าง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....โทร.....  
มือถือ.....E-mail address.....

### 3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม

- แสวงหานวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือ ทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- การสร้างนวัตกรรมใหม่

### 4. ประเภทของนวัตกรรม

- การบริหารจัดการศึกษา       การจัดการเรียนรู้       การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

.....  
.....  
.....

### 6. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

### 7. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

.....  
.....  
.....



8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

.....

9. การออกแบบนวัตกรรม

.....

.....

10. วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

11. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

.....

.....

.....

12. การเผยแพร่วัตกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง

.....

## แบบรายงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**คำชี้แจง** ให้กรอกข้อมูลในตารางตามสภาพที่เป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนด

### เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีการดำเนินงานแต่ไม่พร้อมรอย หลักฐาน หรือมีแต่ไม่ชัดเจน

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีการดำเนินงานที่พร้อมรอยหลักฐานที่ชัดเจน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีการดำเนินงานที่พร้อมรอยหลักฐานที่ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน/ตัวบ่งชี้	การปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ ร่องรอยเชิง ประจักษ์
		มี	ไม่มี	3	2	1	
1	มีการแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเป็นเครือข่าย	.....	.....	....	....	....	..... .....
2	มีการวางแผนและกำหนดบทบาทหน้าที่ของเครือข่ายที่ชัดเจน	.....	.....	....	....	....	..... .....
3	สมาชิกเครือข่ายมีความสามารถ ประสบการณ์ หลากหลาย สาขาวิชา	.....	.....	....	....	....	..... .....
4	สมาชิกเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)	.....	.....	....	....	....	..... .....
5	สมาชิกเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ ให้การสนับสนุนการทำงาน	.....	.....	....	....	....	.....
6	สมาชิกเครือข่ายร่วมดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินโครงการ	.....	.....	....	....	....	.....

รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ตัวอย่าง)

แบบวิเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้  
การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

รายงานการวิจัยนวัตกรรมการเรียน เรื่อง.....

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการ

1.2 วัตถุประสงค์

1.3 ขอบเขตการดำเนินงาน

1.4 กิจกรรมดำเนินงาน

1.5 ระยะเวลาดำเนินการ

1.6 งบประมาณ

ส่วนที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ  
ประเมินผล (ผลที่เกิดต่อผู้บริหาร,ครู,นักเรียน)

3.2 ความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ  
ติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหาร , ศึกษานิเทศก์, ครู , นักเรียน)

ภาคผนวก

คำสั่ง ภาพกิจกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผล ตามโครงการ เครื่องมือ ฯลฯ

(ตัวอย่าง)

แบบวิเคราะห์นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานศึกษาธิการภาค

ที่	องค์ประกอบ รูปแบบ/แนวทาง	การบริหาร จัดการ	การจัดการ เรียนรู้	การนิเทศติดตาม และประเมินผล	หมายเหตุ
1	รายงานการวิจัย/รูปแบบ เรื่อง				
2	หลักการ/ความเป็นมา				
3	วัตถุประสงค์				
4	กิจกรรมดำเนินงาน				
5	ผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการ บริหารจัดการศึกษา การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล (ผลที่เกิดต่อ ผู้บริหาร,ครู,นักเรียน)				
6	ความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ/ แนวทาง การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ความพึงพอใจของผู้บริหาร , ศึกษานิเทศก์, ครู , นักเรียน)				

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและประเมินผล  
ของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค  
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรม  การบริหารจัดการศึกษา  การจัดการเรียนรู้  การนิเทศติดตามและ

ประเมินผล

คำชี้แจง กรอบเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม ประกอบด้วย 2 ส่วน จำนวน 20 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินนวัตกรรมของสถานศึกษานำร่อง

ประกอบด้วย องค์กรประกอบการประเมิน จำนวน 3 ด้าน 17 ตัวชี้วัด

องค์กรประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรม จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 ประโยชน์และความสำคัญ

องค์กรประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 การออกแบบและแนวทางการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 การนำไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 6 การประเมินและการปรับปรุง

องค์กรประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรม

3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศ

ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3 การมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 การวัดและการประเมินผล

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์

เพิ่มขึ้น

## ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ด้านการนำเสนอผลงานและสื่อเอกสารประกอบการนำเสนอ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการตอบประเด็น/ข้อซักถาม

รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/การนิเทศติดตามและ  
ประเมินผล

ของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 1 การประเมินรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง องค์กรประกอบ  
การประเมิน จำนวน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม)

องค์กรประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำ  
ร่อง จำนวน 3 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทาง 2) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข/พัฒนา 3) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 4) ศึกษา/วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา 5) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	แนวทางการแก้ไขพัฒนาและการพัฒนา	1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไข/พัฒนา 2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา 3) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข/พัฒนา 4) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 5) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไข/พัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.	ประโยชน์/ความสำคัญ	1) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนามีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษา ในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ 2) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน

	<p>3) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์</p>	ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
--	--	---------------------------------

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่อง  
จำนวน 6 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	<p>1) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา</p> <p>2) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>3) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้</p> <p>4) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้</p> <p>5) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</p>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	<p>1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4) สามารถอธิบายเนื้อหา/แนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>5) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล</p>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	การออกแบบแนวทางการพัฒนา	<p>1) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา</p> <p>2) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา</p> <p>3) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบ นวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน</p> <p>4) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน</p>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

		5) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมการพัฒนาก่อนนำไปใช้	
4.	การมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 2) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 4) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม 5) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
5.	การนำไปใช้	1) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตามนวัตกรรม ที่ชัดเจน 2) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรม ไปใช้	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
		3) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ 4) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ 5) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน	ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
6.	การประเมิน และการ ปรับปรุง	1) มีเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและเที่ยงตรง 2) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการศึกษา 4) มีการสรุปผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษา 5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน



องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
จำนวน 12 ตัวชี้วัด (40 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
<b>1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา</b>			
1.	ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน 2) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 3) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ 4) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า 5) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2.	การดำเนินงาน/การบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา 2) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินการออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา 3) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เสริม การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรม 4) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง 5) ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างครบถ้วน	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
3.	การมีส่วนร่วมปัสสถานศึกษา	1) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) ผู้บริหาร/สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีความเข้มแข็ง 4) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ 5) ผู้บริหาร/สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

4.	การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนาตามนวัตกรรม</li> <li>2) ครูยอมรับ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาตามนวัตกรรม</li> <li>3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามนวัตกรรม</li> <li>5) ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
<b>2. ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน</b>			
1.	การออกแบบการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET มาตรฐานตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการทดสอบ O-NET พร้อมทั้งข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> <li>2) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยึดรายละเอียดจาก Test Blueprint ของการทดสอบO-NET กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา</li> <li>4) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>5) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3) ใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4) มีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</li> <li>5) มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
<b>ที่</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>รายการ</b>	<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>
3.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี</li> <li>3) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

		4) มีการประเมินสื่อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 5) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	
4.	การวัดและประเมินผล	1) เลือกเครื่องมือ/วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม 2) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) กำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างชัดเจน 4) ใช้ผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 5) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จาก การวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อรับทราบพัฒนาการ	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
<b>3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน</b>			
1.	ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1) มีผลการทดสอบ O-NET ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล 2) มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป 3) มีการวิเคราะห์ข้อมูล O-NET มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสอบ O-NET 5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามนวัตกรรมของจังหวัด	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล** คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเพื่อพิจารณาหลักฐาน/ผลงานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ .....

1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ, รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน, คำสั่ง/ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ/ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม, สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ/เทคโนโลยี/รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี, บันทึกการปฏิบัติงาน/บันทึกการประชุม/การนำผลการรายงานไปใช้/เอกสารการประชุม, บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน/ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้า/นวัตกรรมของผู้เรียน, นิทรรศการ/เอกสารวารสารประชาสัมพันธ์, เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ

2) สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงานการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา** องค์ประกอบประเมิน จำนวน 2 ด้าน 7 ตัวชี้วัด

คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนรวม)

**องค์ประกอบที่ 1 ด้านนิเทศการ** จำนวน 4 ตัวชี้วัด (50 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
-----	-----------	--------	------------------

1.	เนื้อหาการนำเสนอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับเรื่องที่น่าเสนอ</li> <li>2) เนื้อหาที่มีความครบถ้วน ครบคลุม</li> <li>3) มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างชัดเจน</li> <li>4) มีความน่าเชื่อถือ</li> <li>5) มีประโยชน์ต่อผู้เข้าชมนิทรรศการ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	รูปแบบการนำเสนอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>2) บอร์ดนิทรรศการ การตกแต่ง สื่อประกอบรูปแบบการนำเสนอ มีความต่อเนื่องสอดคล้อง</li> <li>3) ชิ้นงาน/ผลงาน/เอกสาร มีจุดเด่น สื่อสารเข้าใจง่าย</li> <li>4) ผลงานมีความน่าเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างการปฏิบัติได้</li> <li>5) จัดแสดงนิทรรศการมีชีวิต</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	การใช้พื้นที่นำเสนอได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การใช้พื้นที่ได้อย่างคุ้มค่า</li> <li>2) ใช้พื้นที่ตรงตามที่กำหนด</li> <li>3) ใช้พื้นที่อย่างสร้างสรรค์</li> <li>4) ความเหมาะสมของวัสดุกับขนาดพื้นที่</li> <li>5) การใช้พื้นที่/แบ่งสัดส่วนได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
4.	การมีส่วนร่วมของผู้เข้าชมนิทรรศการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้าชมนิทรรศการเข้ามามีส่วนร่วมกับนิทรรศการ</li> <li>2) มีกิจกรรมให้ผู้ชมนิทรรศการมีส่วนร่วม</li> <li>3) มีสื่อ เอกสารเผยแพร่ให้ผู้ชมนิทรรศการมีส่วนร่วม</li> <li>4) มีการตอบประเด็นข้อซักถามให้แก่ผู้เข้าชมนิทรรศการ</li> <li>5) เปิดโอกาสให้ผู้เข้าชมนิทรรศการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อนิทรรศการ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

**องค์ประกอบที่ 2 ด้านการนำเสนอบนเวที จำนวน 3 ตัวชี้วัด (50 คะแนน)**

ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การนำเสนอตรงประเด็น</li> <li>2) เนื้อหาที่มีความครบคลุม ครบถ้วน</li> <li>3) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับ/ขั้นตอน</li> <li>4) เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย</li> <li>5) นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ครบคลุม</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด</li> <li>2) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</li> <li>3) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม ทันสมัย</li> <li>4) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย</li> <li>5) สื่อ/ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและนำเสนอ</li> </ol>	<p>ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
ที่	ตัวชี้วัด	รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน

3.	ด้านการตอบ ประเด็น/ข้อ ซักถาม	1) ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นคำถาม 2) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการทำงานได้อย่างชัดเจน 3) แสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ทำ 4) มีความมั่นใจในการตอบคำถาม 5) แสดงไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
----	-------------------------------------	---	---

**วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้** คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดแสดงนิทรรศการ ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

1. พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน และการตอบประเด็นข้อซักถาม
2. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

### 6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

เมื่อคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนไว้แล้ว ให้ประธานและคณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติ และสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล (ภาคผนวก ข) โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

1. หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
2. ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
3. หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งชุด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
4. นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
5. รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
6. นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน
7. นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับภาค ตามโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแบบสรุป (ภาคผนวก ค)
8. เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาค พิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

ตัวอย่างแบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษา ก. จากคณะกรรมการ (จำนวน 5 คน)

		ข้อ 2					ข้อ 3		ข้อ 4	
การประเมิน	คะแนนเต็ม 200	คะแนนของคณะกรรมการ คนที่					คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	คะแนนรวม 100		
		1.	2.	3.	4.	5.		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)	

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของ นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา	100	80	90	95	92	89	89.2	80	71.36
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน	100	85	85	80	90	90	86	20	17.2
คะแนนรวม	200	165	175	175	182	179	175.2	100	88.56

↑  
**ข้อ 5**

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 80.00 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม
คะแนน 70.00 – 70.99	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน 60.00 – 69.99	หมายถึง	ดี
คะแนน 50.00 – 59.99	หมายถึง	พอใช้
คะแนน น้อยกว่า 50.00	หมายถึง	ปรับปรุง

← **ข้อ 6**

จากตาราง พบว่า สถานศึกษา ก มีคะแนนผลการประเมิน เท่ากับ 88.56 มีผลงานดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

## ตัวอย่างแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม

หน่วยงาน

.....

ตำแหน่ง

.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

.....

เรื่อง ผลการวิเคราะห์ วิจัยรูปแบบ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล

หน่วยงาน.....ได้ศึกษาและนำไปใช้แล้ว พิจารณา  
แล้วเห็นว่า

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

# ภาพกิจกรรม





## ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE

จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ IFTE แก่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย





## ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE

จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ IFTE แก่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย





ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE

จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ IFTE แก่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย





## ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE

จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ IFTE แก่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย





ประชุมและเสวนา แนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา

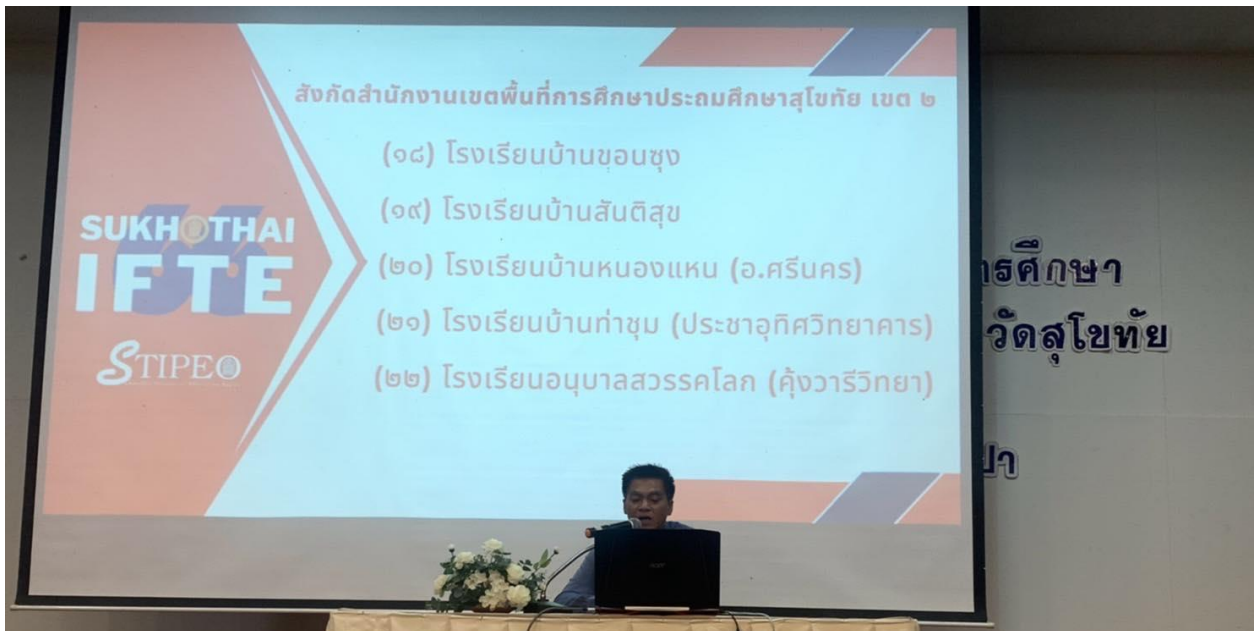
จัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา





ประชุมและเสวนา แนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา

จัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา





ประชุมและเสวนา แนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา

จัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖  
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา





ประชุมและเสวนา แนวทางการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา

จัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖  
 ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา







## ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ  
และคัดเลือก BEST PRACTICE ระดับภาค  
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมมัย ฟลาวเวอร์ จังหวัดพิษณุโลก





## ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ  
และคัดเลือก BEST PRACTICE ระดับภาค  
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมมัย ฟลาวเวอร์ จังหวัดพิษณุโลก





## ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ  
และคัดเลือก BEST PRACTICE ระดับภาค  
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมย์ ฟลาวเวอร์ จังหวัดพิษณุโลก

